

# Итоговый отчет о проделанной работе в средней группе «Пчелки» за 2019-2020 учебный год.

## Воспитатели:

- Симанова А.О.
- Фирстова Е.В.



# Годовые задачи:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по технологии создания и использования развивающей образовательной среды на основе изучения и апробации Шкал ECERS-R/
- 2.Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения партнерского взаимодействия в совместной деятельности детей и взрослых.

В ДОУ была проведена комплексная самооценка качества образования с помощью инструментария шкалы ЭКЕРС (далее ШЭ).

Нами был рассмотрен один из показателей ШЭ - «Предметно - пространственная среда».


Показатели шкалы позволили нам проанализировать наблюдаемые параметры образовательной среды с помощью набора определенных индикаторов качества.

Поведя самооценку качества, мы выявили для себя что, учитывая потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно, помещение группы переполнено. Но к сожалению, это исправить не в наших силах.

Чтобы хоть как-то устранить этот недостаток, в группе требовалось место для уединения детей. Мы вышли из положения и смастерили небольшую, передвижную ширму.

Дети с удовольствием использовали ее по назначению (для отдыха и уединения от остальных детей), а также пользовались ей в различных играх (инсценировке сказок, строительных играх и т.д.).





В целом, по остальным показателям видно, что в нашей группе создана предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям выдвигаемыми ШЭ. Показатели можно улучшить при проведении ремонта группового помещения, а также обновления мебели для ежедневного пользования.

На основе изучения и апробации ШЭ наша группа продолжит работу и в дальнейшем.

**Семья – поистине высокое творенье.**

**Она заслон надёжный и причал.**

**Она даёт призванье и рожденье.**

**Она для нас основа всех начал.**

**(Е. А. Мухачёва)**



# Актуальность

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы.

В законе РФ «Об образовании» ст. 18. п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте.

Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

## При взаимодействии с родительской общественностью мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
2. Объединить усилия для развития и воспитания детей;
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
5. Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.



Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста нами был подготовлен материал в родительский уголок. Это папки передвижки, информационные листы, памятки.

Благодаря возможностям интернета оформление папок-передвижек стало интересным и увлекательным процессом. Мы сделали подборки ко всем праздникам (День Знаний, День дошкольного работника, День народного единства, День Матери, Новый год и Рождество, 23 февраля, 8 марта, Масленица, День космонавтики, Пасха, День весны и труда, День Победы, День защиты детей).

### Папка-передвижка «Что такое «Семья?»»



В течение года нами использовались активные формы и методы работы с родителями:

- родительские собрания
- консультации
- выставки творческих работ
- участие родителей в подготовке детей к мероприятиям
- работа с родительским комитетом группы
- беседы с детьми и родителями



Родители привлекались к организации праздничных мероприятий. Оказывали помощь в разучивании репертуара. Праздник в детском саду это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети. Родители самые дорогие и близкие люди! Они видят, что дети гордятся ими, им хочется вместе с ними танцевать, петь.



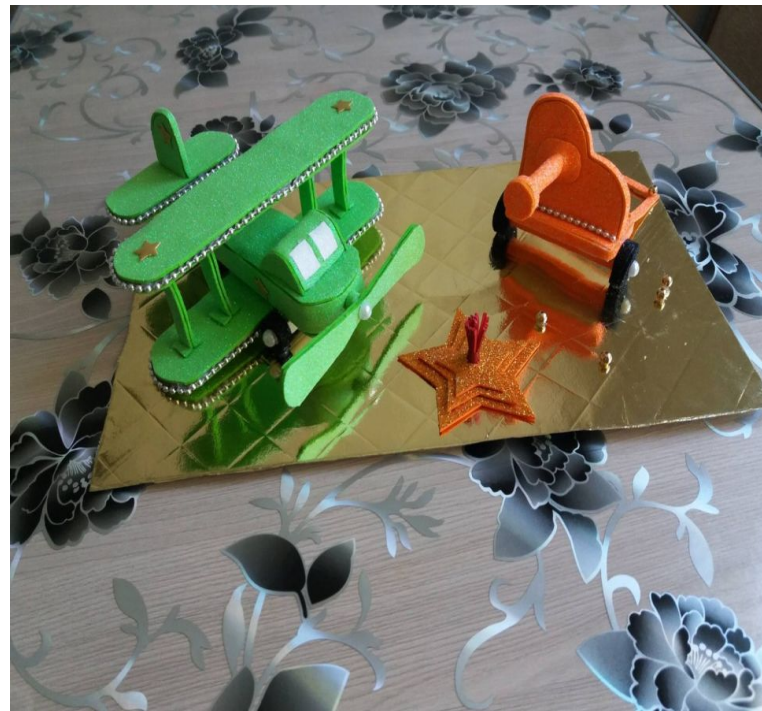


Также, в начале года, мы с нашими детками участвовали в фотосессии. Мы замечательно провели время, получив много положительных эмоций и заряд бодрости на новый учебный год.



Активное участие принимали семьи воспитанников в выставках и конкурсах проводимых в ДОУ.

Особенно радовали своими яркими и креативными работами семьи Салминых, Душинских, Рыбаковых.



Хотелось бы отметить, что благодарности и вручение грамот положительно влияет на взаимодействие с родителями. Они становятся более отзывчивыми к просьбам и проявляют инициативу.



- Дети нашей группы стали участниками онлайн - конкурса «Я помню! Я горжусь!». Мероприятие было посвящено 75-летию Великой Победы.
- В условиях самоизоляции конкурс стал отличной возможностью отдать дань памяти воинам и труженикам Великой Отечественной войны.





Но а в период вынужденной домашней самоизоляции мы не теряем связь с родителями и детьми. Мы проводим занятия дистанционно. Сейчас они имеют замечательную возможность провести время всей семьей, пообщаться, научиться и научить друг друга чему-то новому.



**Спасибо за внимание!**