

# Лекция 6.2

## Готовность к школе и младший школьный возраст

- Психологическая готовность к школьному обучению – закономерный итог развития в дошкольном возрасте
- Также как «возраст», готовность может быть разной – педагогическая, физическая (соматическая)
- Физическая готовность – зрелость организма, способность выдерживать нагрузки (соблюдение интенсивного режима, напряжение), хороший иммунитет. Центральное звено – зрелость нервной системы, обеспечивающая способность к саморегуляции
- Педагогическая – уровень развития навыков учебной деятельности – чтение, письмо, счет и т.д. Этот уровень может быть достигнут за счет разных факторов, но действительно влияет на успешность обучения в начальной школе

# Психологическая готовность

- Это уровень развития психических процессов (познавательных, эмоциональных, волевых), который позволяет освоить новую деятельность – учебную
- Компоненты:
  - - социальный
  - - личностный
  - - когнитивный
  - - эмоциональный

# Кризис 7 лет

- Можно рассмотреть как связанный и не связанный с началом школьного обучения
- Симптомы кризиса (особенности поведения):
  - - манерничанье, кривляние, неестественное или неадекватное ситуации поведение
  - - спор
  - - «хитрость», попытки обмануть
- Причины – потеря непосредственности и возникновение внутренней жизни

# Младший школьный возраст (6(7) – 10 (11))

- Границы возраста – проблема
- Социальная ситуация развития – значительно усложняется:
- Система отношений «Ребенок – взрослые» дифференцируется «ребенок-родители» и «ребенок-учитель»
- Отношения со сверстниками (и с разновозрастным внутри школы сообществом) с каждым годом приобретают все большую значимость
- Отношения с родителями «окрашиваются» учебной деятельностью

# Учебная деятельность

- Структура учебной деятельности открывает нам понимание того эффекта, который оказывает освоение учебной деятельности на развитие ребенка в этом возрасте. Но не забываем, что в настоящее время учебная деятельность для большинства людей непрерывна в течение всей жизни
- Структура учебной деятельности включает 4 компонента:
  - - мотивация учебной деятельности
  - - учебная задача и составляющие ее учебные действия
  - - действия контроля
  - - действия оценки

# Новообразования младшего школьного возраста

- Словесно-логическое мышление
- Произвольность не только поведения, но и познавательных процессов – произвольное внимание и произвольная память – самые яркие примеры
- Внутренний план действий – действия в уме
- Рефлексия – осознание собственных действий и их причин
- Ориентация на группу сверстников (Дубровина)