



Подготовка к написанию сочинений ОГЭ



План написания сочинения

9.1

1. Автор (фамилия) утверждает: (цитата).
2. Конечно же, ученый (писатель, лингвист) прав (поясняем смысл высказывания).
3. Эти мысли можно подтвердить примерами из текста. Во-первых, (так), в предложении...
4. Во-вторых, (кроме того), в предложении...
5. Таким образом, (итак, в заключение хочется сказать)... (пересказываем тезис другими словами).



Типовые конструкции для аргументации

- Известный лингвист (*писатель, филолог...*) ... (*инициалы, фамилия, автора*) утверждал: «...». Я целиком разделяю эту точку зрения. Действительно, ... (*своё мнение по смыслу цитаты*). Попытаюсь доказать сказанное на конкретных примерах из текста ...(*автор*).
- Во-первых, в предложении ... (*номер*) ... (*первый аргумент, микровывод*).
- Во-вторых, в ... (*номер*) предложении ... (*второй аргумент, микровывод*).
- Следовательно, утверждение ...(*автор*) справедливо. (*Вывод по цитате, теме сочинения*).

15.1 Известный русский писатель К. Г. Паустовский утверждал: «Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом». Это действительно так, потому что нет предмета, действия, явления, для которого не придумал слова человек. С помощью слов мы общаемся друг с другом, у собеседника можем вызвать различные чувства: грусть, радость, возмущение, переживание и многое другое.

Постараюсь доказать это на конкретных примерах из текста Б. Васильева. Например, в предложении 6 слово «ослепли» означает, что человек ослеп, то есть стал слепым, он ничего не видит.

В предложении 53 этим же словом («ослепла») автор отмечает, что «теперь ослепла ... не только она, но и её душа». В данном случае мы понимаем, что человека ранили в душу, в сердце, он очень переживает из-за какого-то отношения к себе. Вот какие разные чувства, эмоции можно передать одним и тем же словом.

Следовательно, утверждение К. Паустовского справедливо. Русским словом, действительно, можно передать всё в жизни и сознании человека.

План написания сочинения

9.2



1. Смысл данной фразы (фрагмента текста) я понимаю так: (объясняем смысл фразы, фрагмента текста)...
Приведем примеры из текста, подтверждающие эти мысли.
2. Во-первых (так), в предложении...автор говорит: «...»
Это значит, что...
3. Во-вторых, в предложении... автор пишет (замечает, утверждает): «...». Это свидетельствует о том, что...
4. В заключение хочется сказать, что...

Типовые конструкции для аргументации



- Смысл данного отрывка (*финала текста, фразы из текста...*) я понимаю так: ... (*толковать смысл своими словами*). Для доказательства своего мнения приведу примеры из текста ... (*автор*).
- Так, в предложении ... (*номер предложения*) говорится о том, что ... (*вкратце о первом аргументе*). Это свидетельствует о ... (*микровывод по первому аргументу*).
- Кроме того, в ... (*номер предложения*) предложении ... прослеживается мысль о том, что (*второй аргумент*). Вот подтверждение моей мысли (*микровывод по второму аргументу*).
- Таким образом, мне удалось разъяснить смысл отрывка (*финала, фразы...*). (*Вывод по теме*).

15.2 Смысл финала текста я понимаю так: школьники ранили в сердце старую женщину, украв у неё письмо погибшего сына, которым мать очень дорожила, которое было для неё единственной памятью о сыне. Мне кажется, слепая женщина только этим и жила. А когда она поняла, что письма нет, для неё мир полностью опустел. Докажу это утверждение примерами из текста.

В предложениях 24 и 33 говорится, что женщина слышала теперь плохо, потому что разговор с детьми, а особенно голос девочки с вызывающей агрессией, сильно обеспокоил и обидел её. Слепая женщина оглохла, оглохла и душой.

Когда Анна Федотовна узнала об отсутствии письма, прикрыла слепые глаза, напряженно прислушалась, но не смогла поговорить со своей душой о сыне, так как она была пуста (предложение 51). Теперь уже сын погиб для неё навсегда, исчезла из души память о сыне.

Таким образом, мне удалось доказать, что значит «...и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа».

План написания сочинения

9.3



- 1. Слово ... следует понимать как... Далее комментируем своё определение.
- 2. Яркий пример (дружбы, добра, справедливости, мужества, самовоспитания и т.п.) представлен в тексте ...(фамилия автора).

Так, в предложении ... автор говорит: «...». Это свидетельствует о том, что...

- 3. Кроме того, примером (дружбы, добра, справедливости, мужества, самовоспитания и т.п.) может служить герой произведения (книги, кинофильма)... Он...

Типовые конструкции для аргументации



- Что такое ...? На мой взгляд, ... – это... (*толкование слова своими словами*). Чтобы доказать свою точку зрения, обращусь к прочитанному тексту и жизненному опыту.
- В данном тексте ...(*автор*) рассказывает о том, что ... Об этом говорится в ... предложении. По-моему, ... (*микровывод по первому аргументу*).
- В качестве второго аргумента, доказывающего моё мнение о том, что такое ..., мне хотелось бы привести пример из жизни.(*микровывод по второму аргументу*).
- Итак, мне удалось доказать, что ... (*вывод по теме сочинения*).

15.3 *Что такое человечность? На мой взгляд, человечность – это доброта, отзывчивость, гуманность, вежливость, готовность помочь окружающим. Люди, обладающие таким качеством, уважают других, сочувствуют им, приходят на помощь в трудную минуту. Чтобы доказать свою точку зрения, обращусь к прочитанному тексту и жизненному опыту.*

Б. Васильев рассказывает в данном тексте о том, что две девочки и мальчик украли у Анны Федотовны, старой слепой женщины, самое дорогое, письмо с фронта погибшего сына. Дети, совершив бесчеловечный поступок, вышибли из сердца матери память о сыне. У неё уже ничего не осталось о сыне, «он погиб навсегда» (предложение 52). По-моему, никак нельзя назвать человечным поведение ребят. Это очень подло.

В качестве второго аргумента, доказывающего моё мнение о том, что такое человечность, мне хотелось бы привести пример из жизни. Мы со своими одноклассниками оказываем посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам ветеранов и пожилым людям. Я думаю, это нужно не только им, но и нам. Помогая другим, человек проявляет свои лучшие качества, человечность – одно из них.

Таким образом, мне удалось доказать, что человечность - это способность людей проявлять доброту по отношению к другим.