

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

Плехов Игорь Леонидович

*Фамилия, имя, отчество*

---

МОУ «СОШ № 9» г. Сыктывкара Республики Коми

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Методическая разработка проекта**

**«Интерактивные кроссворды на уроках физкультуры»**

# Аннотация

- Участие в проекте позволит учащимся специальной медицинской группы, а также часто болеющим учащимся или освобождённым от уроков физической культуры, проявить себя, почувствовать свою значимость в коллективе, получить дополнительные знания по физической культуре, совершенствовать навыки работы в PowerPoint. Данный проект способствует обогащению словарного запаса учащихся, формированию умений формулировать задание. Работа над проектом способствует развитию познавательных навыков учащихся. При обсуждении проекта учитель направляет учащихся, предлагает возможные темы для кроссвордов, корректирует варианты учащихся.

- **Примечание:**

Данный проект осуществляется в начальном звене общеобразовательной школы. В этом учебном году это параллель третьих классов.

# Этапы проекта

- 1 этап – МОТИВАЦИОННЫЙ

(учащимся, которые по разным причинам не посещают уроки физической культуры, предлагается выбрать способ посильного участия в уроке, за который можно выставить отметку)

- 2 этап – ПЛАНИРУЮЩИЙ

(учащиеся выбирают темы кроссвордов, обдумывают сроки их выполнения)

- 3 этап – ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ

(работа с источниками информации, консультации с учителем)

- 4 этап – ПРАКТИЧЕСКИЙ

- «бумажный» (оформление кроссвордов на бумаге)
- «электронный» (перевод бумажной версии в рамки презентации с использованием анимации)

- 5 этап – ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ

(представление кроссвордов классу)

- 6 этап – РЕФЛЕКСИВНЫЙ

(самооценка выполненной работы)

## Цель проекта

- создание подборки интерактивных кроссвордов по физической культуре

## Задачи проекта:

- Привлечь учащихся, по разным причинам не посещающих уроки физической культуры, к физкультурной деятельности;
- Дать возможность учащимся, по разным причинам не посещающим уроки физической культуры, быть аттестованными по предмету;
- Способствовать появлению интереса к предмету, развитию познавательных и коммуникативных умений, а также самооценки учащихся младшего школьного возраста.

**Продукт деятельности:** интерактивные кроссворды

## Сроки проекта:

**Первая четверть учебного года.**

Далее можно продолжить проект, видоизменив цель (создание банка пословиц о спорте и здоровье, составление книги спортивных достижений Республики Коми и т.д.)

## Вопросы проекта:

- что такое кроссворд?
- как правильно составить кроссворд?
- о чём может быть кроссворд?
- как сделать кроссворд в PowerPoint?

**Результаты работы** – презентация с интерактивными кроссвордами, которые можно использовать на уроках физической культуры и во внеклассной работе.

## Вывод проекта:

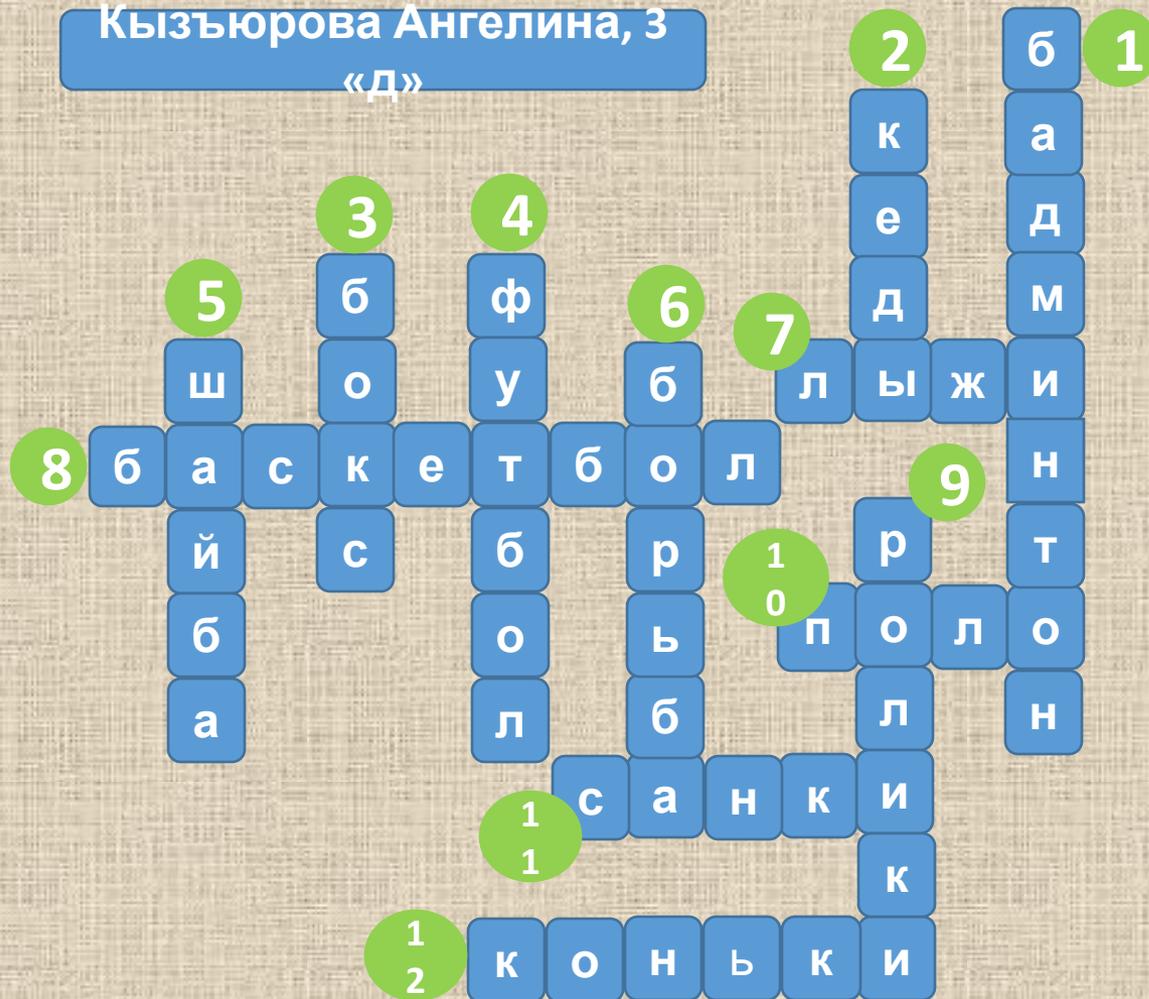
- Продолжить работу по созданию интерактивных кроссвордов, усложнив задание, предлагая учащимся составить кроссворд на определённую тему по физической культуре (спортивные игры, лёгкая атлетика, лыжный спорт, гимнастика и т.д.)

# Критерии оценивания проекта

Критерий	Баллы
1. Соответствие кроссворда теме	1
2. Чёткость заданий (вопросов) кроссворда	1
3. Отсутствие орфографических ошибок	1
4. Эстетичность оформления	1
5. Воспринимаемость изображения в презентации	1
ИТОГО за работу	5

# Пример работы учащегося

Кызъюрова Ангелина, 3  
«Д»



1. Спортивная игра, в которой используют ракетку и волан.
2. Спортивная обувь.
3. Сражение на ринге.
4. В какой спортивной игре есть понятие «пенальти»?
5. Предмет для игры в хоккей.
6. Вольная ...
7. Вид зимнего спорта.
8. Какой вид спорта принёс известность Майклу Джордану?
9. Коньки для катания по асфальту.
10. Спортивная командная игра с мячом на воде.
11. Приспособление для катания по снегу.
12. Обувь фигуриста.