

# Урок-игра

## «Что? Где? Когда?»

Котлярова Ирина Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы  
МКОУ «Берёзовской СОШ»

«Наречие»





1

6

2

7

3

8

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

4

9

5

10

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБЪ







**Титаренко Галина Владимировна,**  
*учитель начальных классов МКОУ «Березовская СОШ»*



# **Замените фразеологизмы**

**спит как убитый**  
**скакать во весь опор**  
**бежать во весь дух, во все лопатки, сломя голову**  
**кричать во все горло, во всю Ивановскую**  
**знать как свои пять пальцев**  
**яблоку негде упасть**  
**хоть глаз выколи**  
**кот наплакал; раз, два - и обчелся**  
**черепашьим шагом**  
**чуть свет, ни свет ни заря**  
**рукой подать**  
**из рук вон, никуда не годится**



# ОТВЕТ:

*скакать во весь опор - быстро;  
бежать во весь дух, во все лопатки,  
сломя голову - быстро;  
кричать во все горло, во всю Ивановскую  
- громко;  
знать как свои пять пальцев - хорошо;  
яблоку негде упасть - тесно;  
хоть глаз выколи - темно;  
кот заплакал; раз, два - и обчелся - мало;  
черепашьим шагом - медленно;  
чуть свет, ни свет ни заря - рано;  
рукой подать - близко;  
из рук вон, никуда не годится - плохо.*





**Шпотина Светлана Андреевна,**  
*учитель русского языка и литературы*  
**МКОУ «Березовская СОШ»**



*Найдите наречие,  
объясните написание*

*слов.*

**МОЧЬ**

**КОЛЮЧ**

**НАВЗНИЧЬ**





## **ОТВЕТ:**

**МОЧЬ** – глагол, инфинитив (что делать?)

**КОЛЮЧ** – прилагательное,  
краткая форма

**НАВЗНИЧЬ** – наречие, (как?),  
после шипящей пишется **Ь** (не исключение)





**Щетинина Анна Николаевна,**  
*заведующий школьной библиотекой*  
*МКОУ «Березовская СОШ»*





**Выполните  
письменно задание  
на бланке ответов № 2  
(правописание Н,НН)**





**ОТВЕТ:**

**Взвешивать,  
безумно посмотрел, отчаянно  
закричал,  
глядел рассеянно, медленно шел  
по городу, ребята работали  
напряженно, поступил ветрено,  
нам было интересно, обманул  
умышленно.**





**ДУДКИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,  
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МКОУ «БЕРЕЗОВСКАЯ СОШ»**





**Переведите  
предложения. Какой  
частью речи  
являются  
выделенные слова?  
Что вы можете**

It was cloudy yesterday.  
It will be warm tomorrow.





# ОТВЕТ:

It was cloudy yesterday.

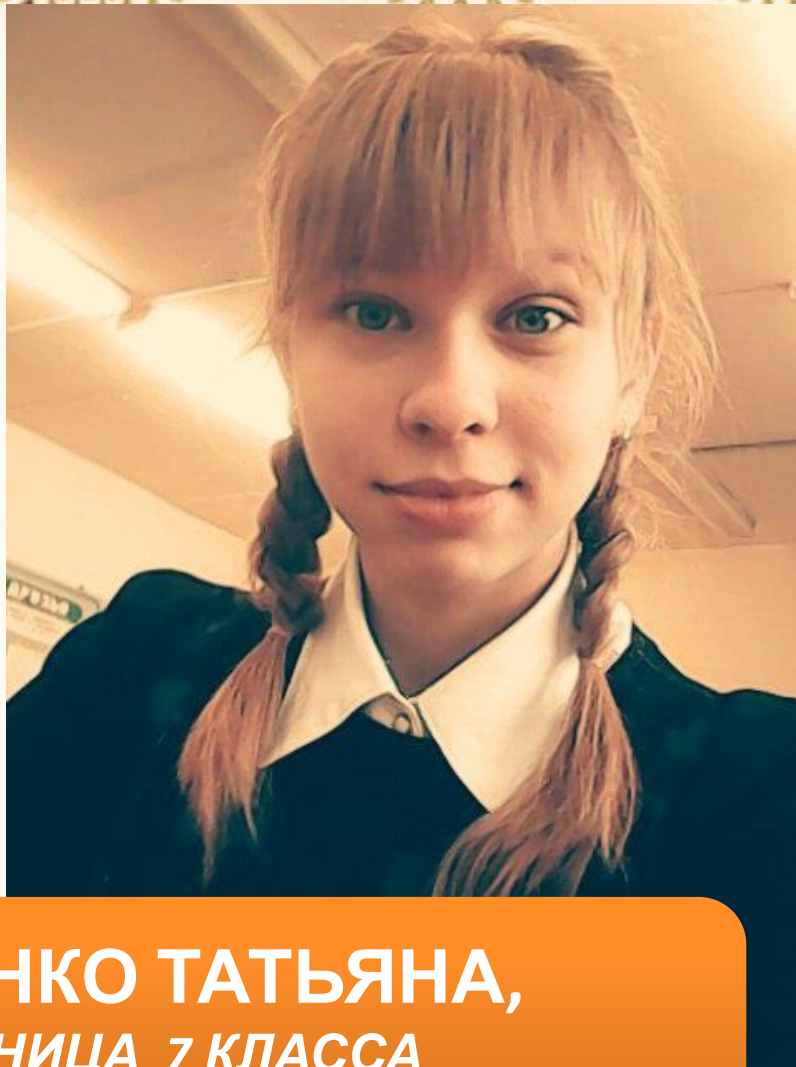
Вчера было облачно.

It will be warm tomorrow.

Завтра будет тепло.

**Наречия: *облачно, тепло.***





**ИВЧЕНКО ТАТЬЯНА,  
УЧЕНИЦА 7 КЛАССА  
МКОУ «БЕРЕЗОВСКАЯ СОШ»**





**Назовите  
классификацию  
наречий по значению.  
На какие вопросы они  
отвечают?  
Приведите примеры.**

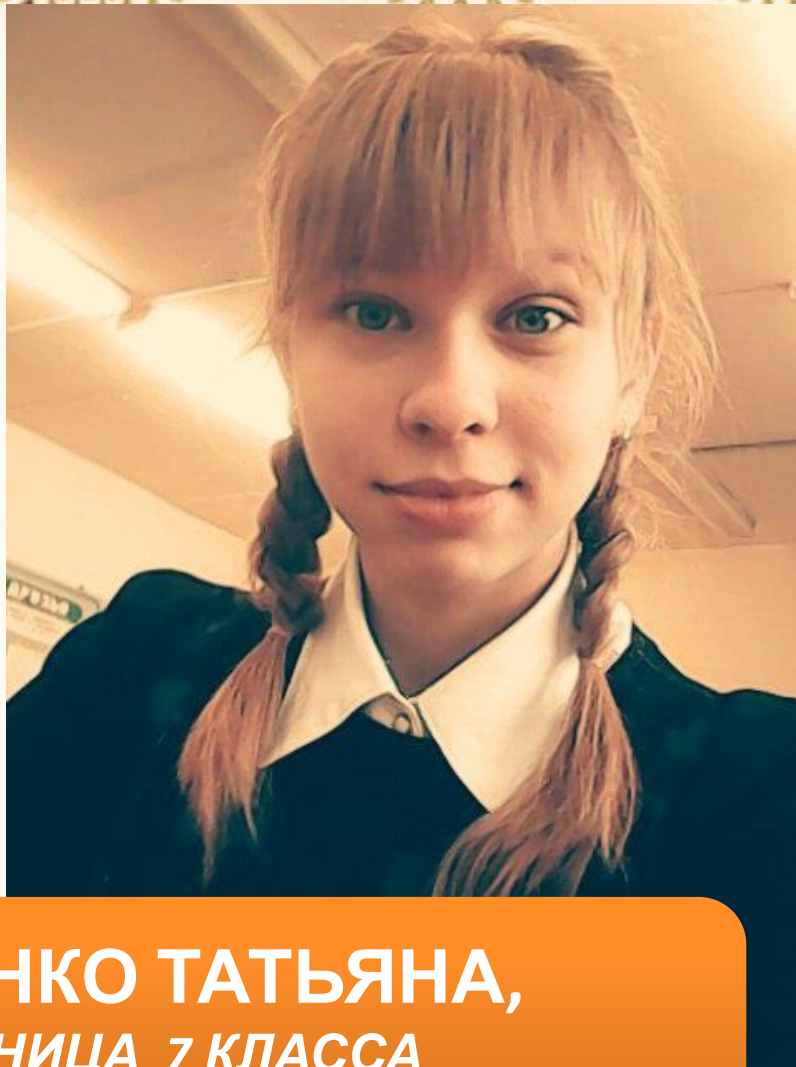




# ОТВЕТ:

1. Образа действия- как? каким образом?
2. Места -где? куда? откуда?
3. Цели- зачем ? с какой целью?
4. Времени- когда? Как долго ?
5. Причины- почему ? По какой причине?
6. Меры и степени- в какой мере? в какой степени?





**ИВЧЕНКО ТАТЬЯНА,  
УЧЕНИЦА 7 КЛАССА  
МКОУ «БЕРЕЗОВСКАЯ СОШ»**





***От каких частей  
речи чаще всего  
образуются  
наречия?  
Приведите  
примеры.***





# **ОТВЕТ:**

- 1) От существительных в Вин. И Тв. Падежах (шагом)**
- 2) От существительных в косвенных падежах с предлогом ( из дали)**
- 3) Из некоторых словосочетаний (тот час)**





**ПУЛИНА МАРИЯ,  
УЧЕНИЦА 7 КЛАССА  
МКОУ «БЕРЕЗОВСКАЯ СОШ»**





**Назовите степени  
сравнения наречий.  
Какие суффиксы  
участвуют в их  
образовании?  
Приведите  
примеры**



**ОТВЕТ:**

**ПРОСТАЯ-ЕЕ-ЕЙ-Е смелый - смелЕЕ  
СОСТАВНАЯ- БОЛЕЕ,МЕНЕЕ- БОЛЕЕ**

**ТИХО**

**ПРЕВОСХОДНАЯ**

**Сравнительная степень + ВСЕХ –  
громче ВСЕХ**







**Котлярова Ирина Сергеевна,**  
*учитель русского языка и литературы*  
**МКОУ «Березовская СОШ»**



**Назовите все  
известные  
вам значения  
слова  
«НАРЕЧИЕ».**





## **ОТВЕТ:**

- 1. Совокупность территориальных диалектов какого-нибудь языка.**
- 2. Часть речи, обозначающая признак действия или признак признака.**
- 3. То же самое, что и язык.**





**УШАКОВА НАСТЯ,  
УЧЕНИЦА 7 КЛАССА  
МКОУ «БЕРЕЗОВСКАЯ СОШ»**





**Найдите наречия в  
тексте, укажите их  
синтаксические  
функции.  
Бланк ответов № 3**



## ОТВЕТ:

Утро было раннее, но мне не надо было быстро бежать на автобус. Ведь было первое июня! Мне было хорошо и весело. Я отдыхала и смотрела вверх на небо. Мне хотелось громко петь от счастья, что учебный год закончен и впереди три месяца «свободы»...

(Ушакова Н.)







# Блиц-опрос

1

3

2



## Раскройте скобки в словах, объясните написание:

- (В)начале пути все было хорошо.
- (В)начале я с трудом разбирался в этой игре.





## Раскройте скобки в словах, объясните написание:

- День прошел (в)пустую.
- Мы вернулись (в)пустую комнату.



- **Найдите наречия:**

Я отвечал (не) уверенно, а сбивчиво.

- **Объясните написание.**

