

Разделительный мягкий знак стр. 74-78

Урок № 80



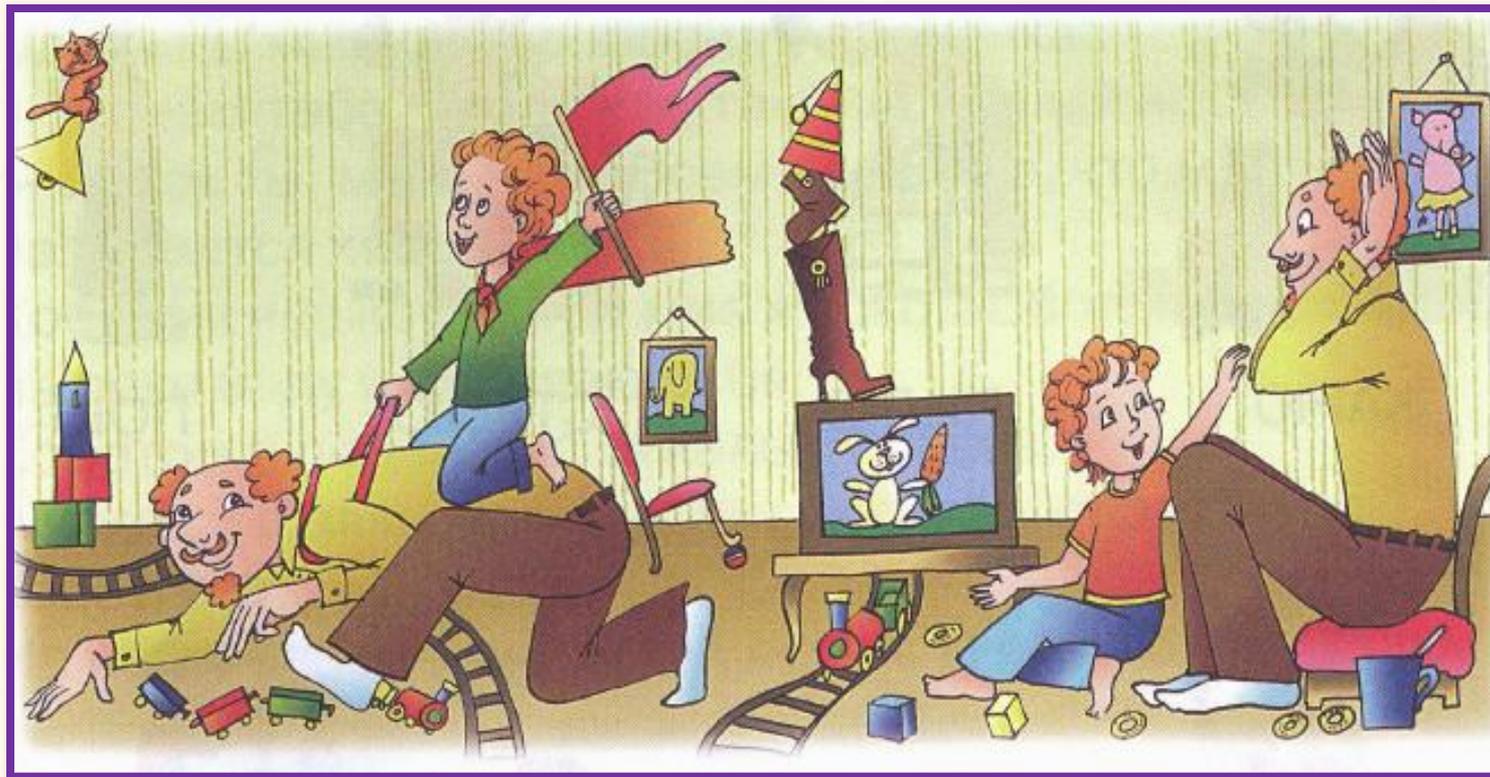
*Азбука
Школа России*



Развитие речи



Составь рассказ по картинке.



Юра и дедушка всюду вместе. Вместе гуляют, вместе читают, играют. Юра дедушку лучшим другом называет. А дедушка Юру обожает, души в нём не чаёт.

Найди слова, состоящие из 3 слогов.



съезд объявление

школьник тюльпан

большой кольцо

щупальцы

Работа по теме урока



Отгадай загадку.



Гуляет в поле, да не конь.
Летает на воле, да не птица.



Вьюга



[й'у]

Падают с ветки
Золотые монетки.



ЛИСТЬЯ



[й'а]





Ъ

Разделительный
мягкий знак



е ё и ю я

Показывает, что
согласный не
сливается с гласным.

Прочитай слова и слоги.



КОЛЬ ЛЬЯ

МОЛЬ ФЬЯ

ТОЛЬ ПЬЮ

СОЛЬ ВЬЮ

НОЛЬ ВЬЮ

ВОЛЬ ШЬЮ

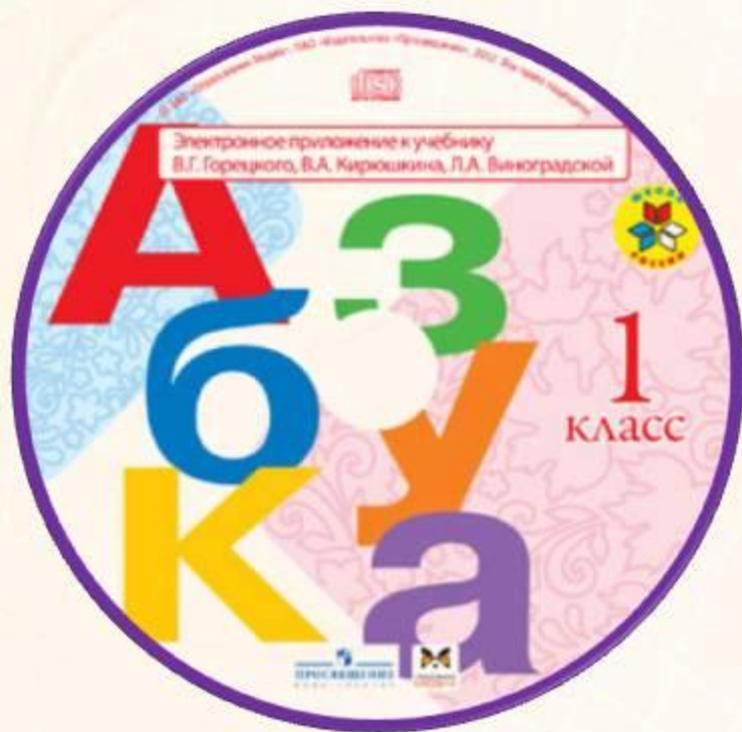




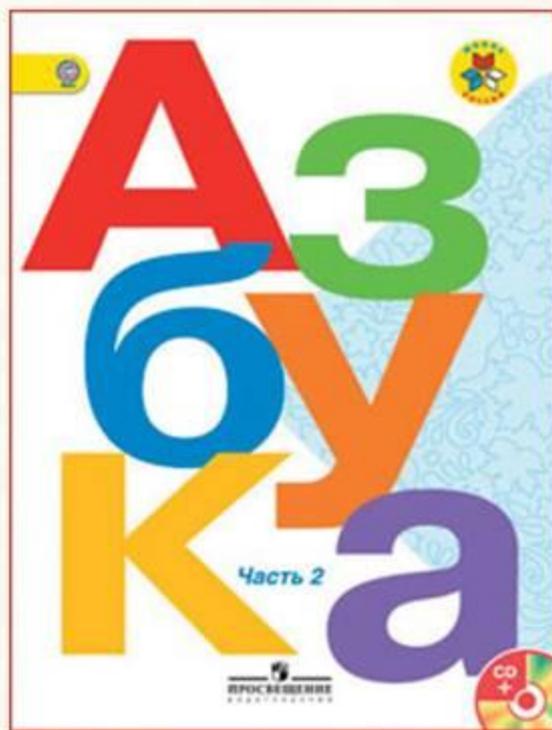
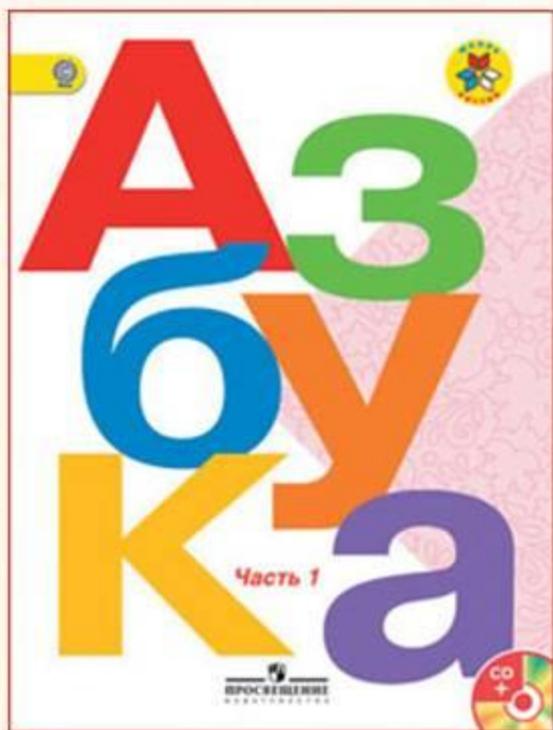
Мягкий знак может служить для разделения
согласного и гласного звуков, тогда он
становится разделительным мягким
знаком.



Смотришь диск



Работа по учебнику



Бог не в силе, а в правде

- Какое событие изображено на рисунке? Какие ещё праздники вы знаете?



- Почему так говорят?

Доброе дело — великое счастье.
Это — святое души торжество!

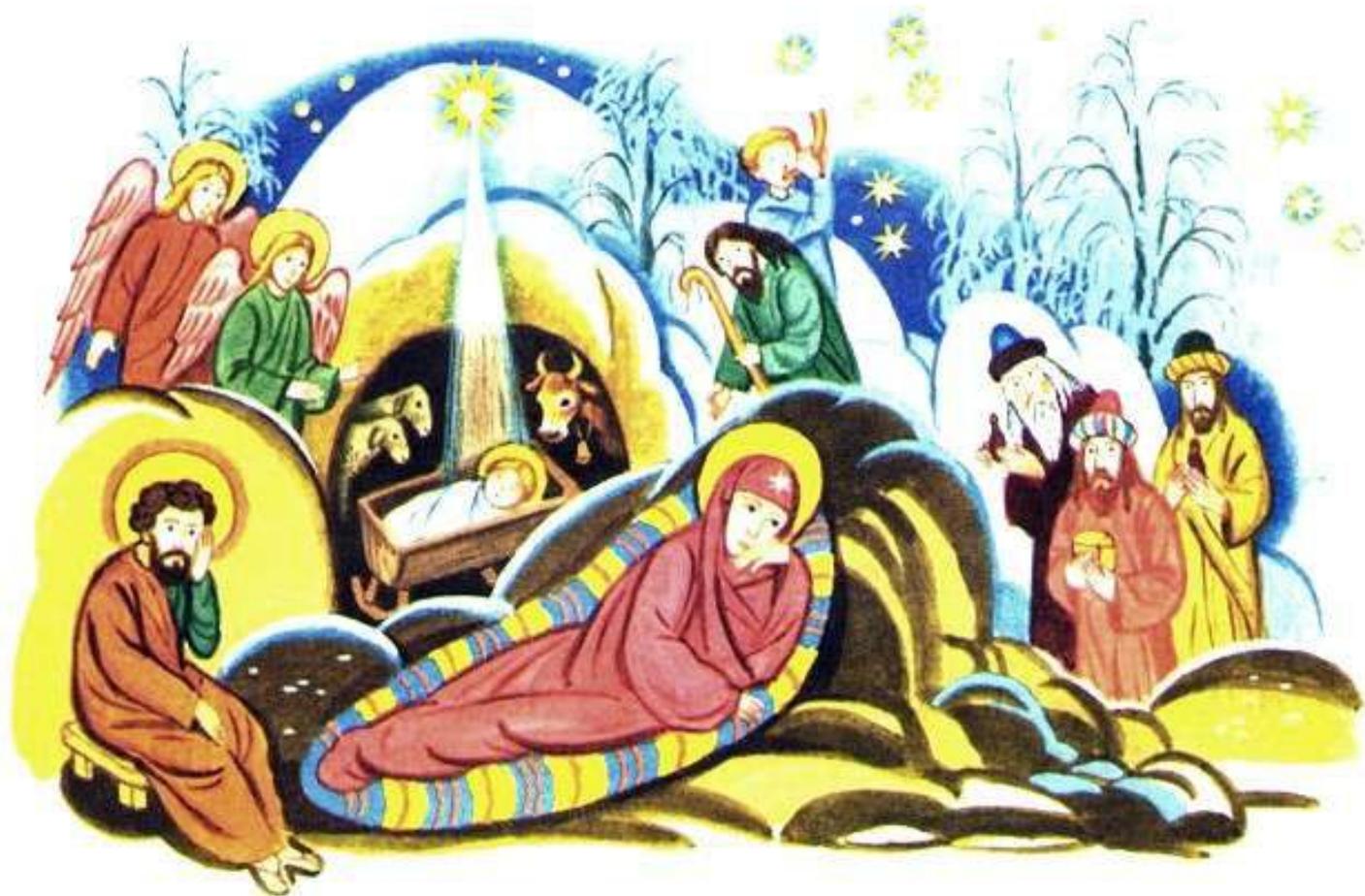
Кто добро творит, того Бог благословит.

Ещё те звёзды не погасли,
Ещё заря сияет та,
Что озарила миру ясли
Новорождённого Христа.

(К. Фофанов)

Бог не в силе, а в правде

- Какое событие изображено на рисунке? Какие ещё праздники вы знаете?



Буквы ь, ъ

- Обсудите с другом, как заполнить схему.

?

съел
съедят
въехал

Мягкий знак и твёрдый знак

Разговаривали так:

— Сколько я пирожных съем?

Мягкий знак ответил:

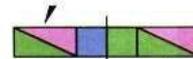
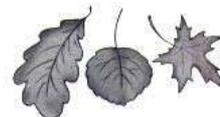
— Семь!

(Г. Виеру)

Ъ — легко запомнить
Твёрдый знак,
Он не с-Ъ-едается никак!

Ь — знак мягкий тоже располнел,
Попил кисель и студень съел.

(М. Шварц)



брати́я
сыно́вьѣ
се́мьѣ

Ь и ъ не обозначают никакого звука.



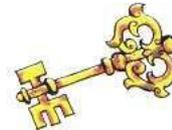
- Докажи, что в некоторых словах разделительный мягкий знак необходим. Что получается без него?

ли:т	де́рево	лю:т	пе:й
ли:стья	дерéвья	ль:ёт	пь:ют

- Слово одно, а значения разные.

Ключ

Много разных есть ключей:
 Ключ — родник среди камней,
 Ключ скрипичный, завитой
 И обычный
 Ключ дверной.



Хвосты

Есть хвост
 У падающих звёзд,
 И у семян
 Бывает хвост.
 У птиц, у самолёта
 Он нужен для полёта.
 Хвост же коровы
 Бьёт слепней,
 Когда они кусаются.
 Для скорпионов
 Хвост важней:
 Хвостом они сражаются.
 (Ю. Коринец)



- Докажи, что в некоторых словах разделительный мягкий знак необходим. Что получается без него?

ли:с:т

ли:с:тъ:я

де|рево

де|ре|въ:я

ль:ю:т

ль:ё:т

пе:й

пь:ю:т

- Слово одно, а значения разные.

Ключ

Много разных есть ключей:
Ключ — родник среди камней,
Ключ скрипичный, завитой
И обычный
Ключ дверной.



ХВОСТЫ

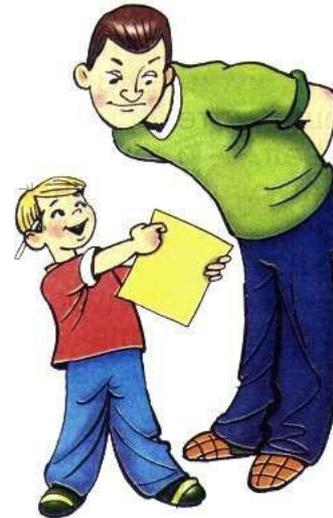
Есть хвост
У падающих звёзд,
И у семян
Бывает хвост.
У птиц, у самолёта
Он нужен для полёта.
Хвост же коровы
Бьёт слепней,
Когда они кусаются.
Для скорпионов
Хвост важней:
Хвостом они сражаются.

(Ю. Коринец)



— А я уже
Могу писать!
А я могу писать!
Могу тетрадку показать
И даже полистать!
— Ого!
Да ты учёным стал!
Скажи,
О чём ты написал?
— А мне откуда
Это знать?
Я сам хотел бы знать!
Ведь я сказал —
Могу писать!
Писать, а не читать!

(В. Орлов)



- Подумай, научился ли мальчик писать.
- Прочитайте стихотворение по ролям.

Правда всего дороже

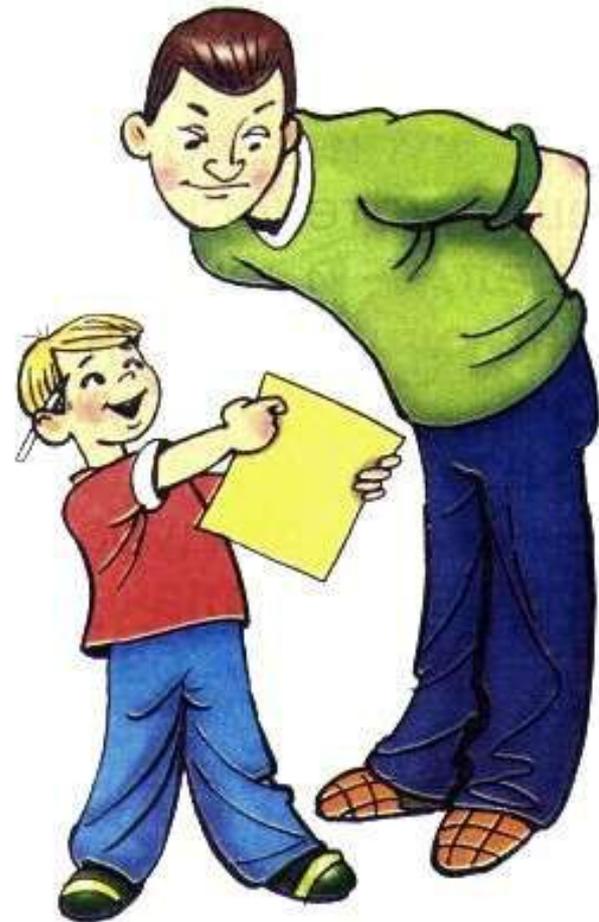
Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видел.
Отец пришёл и спросил:
— Кто разбил?
Мальчик затрясся от страха и сказал:
— Я.
Отец сказал:
— Спасибо, что правду сказал.

(Л. Н. Толстой)

- Обсудите с другом название рассказа.

— А я уже
Могу писать!
А я могу писать!
Могу тетрадку показать
И даже полистать!
— Ого!
Да ты учёным стал!
Скажи,
О чём ты написал?
— А мне откуда
Это знать?
Я сам хотел бы знать!
Ведь я сказал —
Могу писать!
Писать, а не читать!

(В. Орлов)



- Подумай, научился ли мальчик писать.
- Прочитайте стихотворение по ролям.

Правда всего дороже

Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видел.

Отец пришёл и спросил:

— Кто разбил?

Мальчик затрясся от страха и сказал:

— Я.

Отец сказал:

— Спасибо, что правду сказал.

(Л. Н. Толстой)

- Обсудите с другом название рассказа.



Три калача и одна баранка

Одному мужику хотелось есть. Он купил калач и съел, — ему всё ещё хотелось есть. Он купил другой калач и съел, — ему всё ещё хотелось есть. Он купил третий калач и съел, — и ему всё ещё хотелось есть. Потом он купил баранок и, когда съел одну, стал сыт. Тогда мужик ударил себя по голове и сказал:

— Экой я дурак! Что ж я напрасно съел столько калачей? Мне бы надо сначала съесть одну баранку.

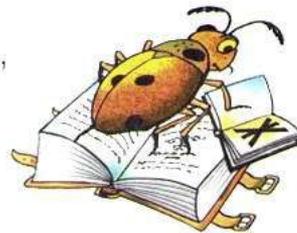
(Л. Н. Толстой)

- Правильно ли решил мужик, что надо было сначала съесть одну баранку?
- Прочитай стихотворение и подумай, когда оно было написано — в наше время или очень давно. Может ли оно помочь тебе выучить алфавит?

Господин учитель Жук

Как-то летом на лужайке
Господин учитель Жук
Основал для насекомых
Школу чтенья и наук.

Вот стрекозы, мушки, мошки,
Пчёлы, осы и шмели,
Муравьи, сверчки, козявки
На урок к Жуку пришли.



Три калача и одна баранка

Одному мужику хотелось есть. Он купил калач и съел, — ему всё ещё хотелось есть. Он купил другой калач и съел, — ему всё ещё хотелось есть. Он купил третий калач и съел, — и ему всё ещё хотелось есть. Потом он купил баранок и, когда съел одну, стал сыт. Тогда мужик ударил себя по голове и сказал:

— Экой я дурак! Что ж я напрасно съел столько калачей? Мне бы надо сначала съесть одну баранку.

(Л. Н. Толстой)

- Правильно ли решил мужик, что надо было сначала съесть одну баранку?

- Прочитай стихотворение и подумай, когда оно было написано — в наше время или очень давно. Может ли оно помочь тебе выучить алфавит?

Господин учитель Жук

Как-то летом на лужайке
Господин учитель Жук
Основал для насекомых
Школу чтенья и наук.

Вот стрекозы, мушки, мошки,
Пчёлы, осы и шмели,
Муравьи, сверчки, козявки
На урок к Жуку пришли.



Закрепление изученного



Прочитай слова, понаблюдай за ними.



комья ульи лью пью
ручьи соловьи листья
семья муравьи гостья
друзья сиянье льёт
вьёт воробьи

Определи количество букв и звуков.



ПЕРЬЯ

5 букв

5 звуков

Определи количество букв и звуков.



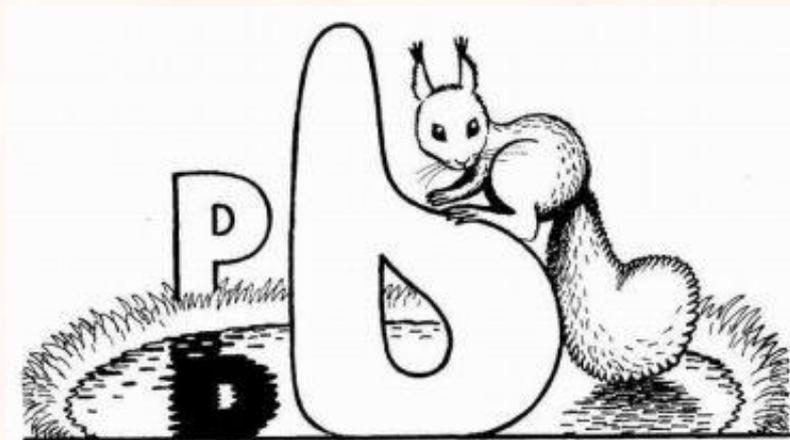
друзья

6 букв



6 звуков

Спиши стихотворение в тетрадочку.



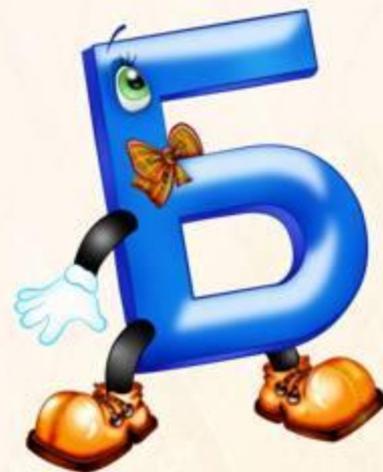
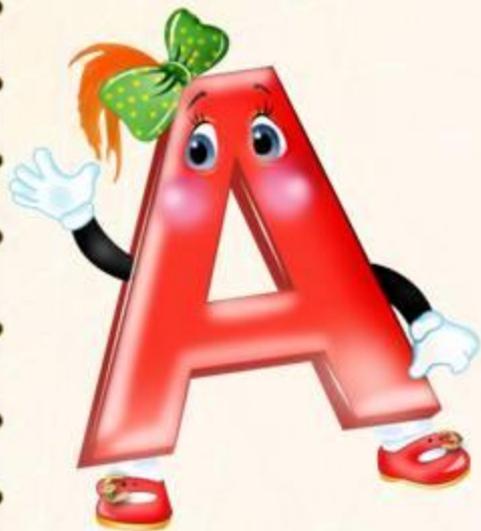
**Мягкий знак
Живёт беспечно.
Он без кепки
Ходит вечно.**

Прочитай стихотворение, назови слова с разделительным Ъ.

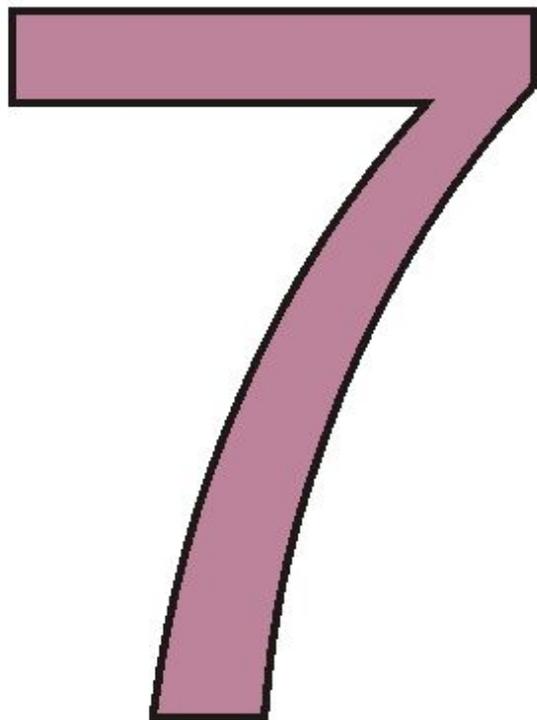


**Вьюга хлещет так и сяк,
Бьет в лицо крупной сыпучей,
Очень жесткой и колючей,
Несмотря на мягкий знак.**

Игры с буквами и словами



Отгадай ребус.



семь

ВО 100 К

ВОСТОК

Рефлексия

Мне удалось на уроке...

Мне понравилось...

Я порадовался за...

Я могу похвалить себя за...

-С каким настроением заканчиваем урок?



Оцените себя

Зелёный цвет- всё
понял, могу идти
дальше.

Жёлтый цвет- ещё
ошибаюсь.

Красный цвет- стоп!
Мне нужна помощь!

