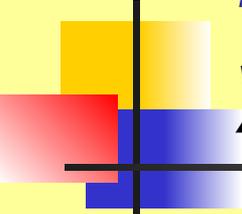




# **Сложноподчиненное предложение с придаточным определятельным**

**Урок в 9 классе  
Новосельцева Елена Юрьевна  
МОУ СОШ №2  
г.Вилючинск**



# **Цели урока:** формирование **умений :**

---

- ❖ **находить придаточные определительные в составе сложноподчиненного предложения;**
- ❖ **производить их синонимическую замену там, где это необходимо и возможно;**
- ❖ **правильно употреблять в речи данные виды предложений;**
- ❖ **правильно расставлять знаки препинания (выделять придаточные запятыми);**
- ❖ **составлять схемы предложений с придаточными определительными.**

# Сложные предложения

**бессоюзные**

**союзные**

**ССП**

**СПШ**

*Задание 2*

Простые предложения	БСП	ССП	СПП
4	1	3	2 5

## Сложноподчиненные предложения состоят

***в) из главного и придаточного или  
из главного и нескольких придаточных.***

# *Придаточное может стоять:*

**в) перед главным,  
в середине главного  
и после главного  
предложения**



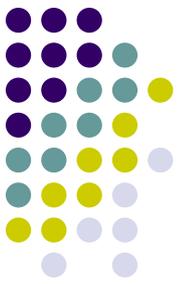
## Виды сложноподчиненного предложения

По значению и строению сложноподчиненные предложения делятся на три основных группы, которые соотносятся с тремя группами второстепенных членов предложения:

**определительные**

**изъяснительные**

**обстоятельственные**





- Язык, усваиваемый человеком в детстве, называют родным.

**ПРИЧАСТНЫЙ**

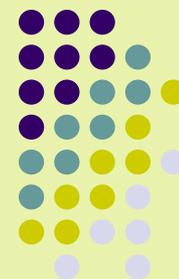
**ОБОРОТ**

**Язык, который человек усваивает в раннем детстве, называют родным.**

**Язык, что**

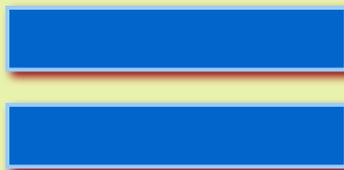
**человек усваивает в раннем детстве, называют родным.**

**Тот язык, который человек усваивает в раннем детстве, называют родным.**



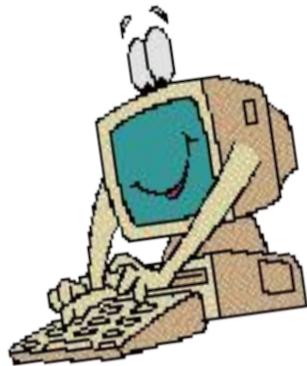
- **Язык, усваиваемый человеком в раннем детстве ,называют родным.**

- **Язык, который человек усваивает в раннем детстве, называют родным.**

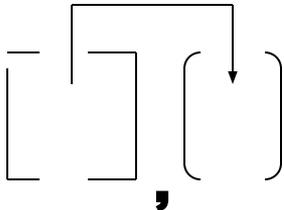


**ГРАММАТИЧЕСКИЕ СИНОНИМЫ**

# Работа с таблицей



# Виды придаточных предложений

Тип придаточных	Относятся	Отвечают на вопросы	Используются союзы и (или) с.слова	Место по отношению к главному предложению (схемы)	примеры
			<p><b>Какой</b> <b>который</b> <b>каков</b> <b>чей</b> <b>кто</b> <b>что</b> <b>где</b></p>		
<p><b>Определи- тельное</b></p>	<p><b>К сущ.</b></p>	<p><b>Какой</b> <b>?</b> <b>Чей?</b></p>			

# Примеры

С.СЛ.  
Язык, который человек усваивает в  
раннем детстве, называют родным.



# Указательные слова

- *Тот*
- *такой*
- *таков*
- *все*
- *каждый*
- *всякий*
- *Любой*

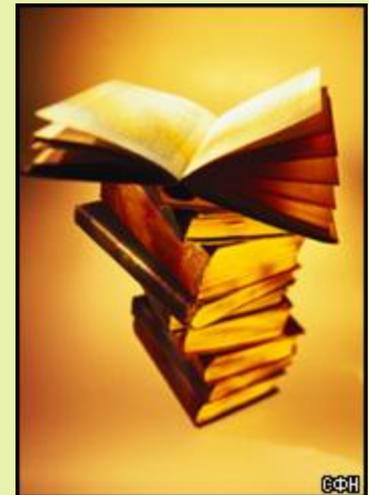
**ТОТ** язык, который человек усваивает в раннем детстве, называют родным

# Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.

Придаточные определительные относятся к **существительному**. В главной части сложноподчиненного предложения и отвечают на вопросы определений: ... **КАКОЙ? ЧЕЙ?**

К главной части придаточные определительные присоединяются только при помощи **СОЮЗНЫХ СЛОВ**

*Придаточные определительные имеют строго определенное место в составе сложноподчиненного предложения: они стоят **ВСЕГДА** ..... определяемого сло* **после**



**В каком предложении придаточное  
определительное нельзя заменить  
причастным оборотом?**

**3) Но ведь есть же  
на белом свете  
те далёкие края,  
к которым так стремятся  
перелётные птицы!**

# Итоги урока

## Научились:

---

- ❖ **находить придаточные определительные в составе сложноподчиненного предложения;**
- ❖ **производить их синонимическую замену там, где это необходимо и возможно;**
- ❖ **правильно употреблять в речи данные виды предложений;**
- ❖ **правильно расставлять знаки препинания (выделять придаточные запятыми);**
- ❖ **составлять схемы предложений с придаточными определительными.**



**Спасибо за работу!**

**Вы молодцы!**