

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ



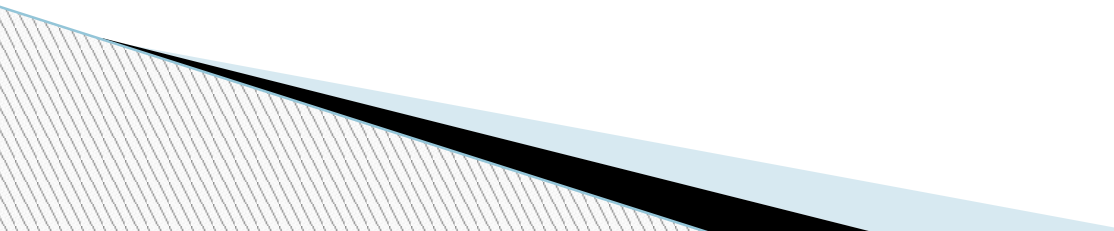
Технология развития критического мышления

*«Лучше иногда задавать
вопросы, чем знать наперед
все ответы».*

Дж.Тэрбер



КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ –
это естественный способ
взаимодействия с идеями и
информацией. Необходимо умение
не только овладеть информацией,
но и критически ее оценить,
осмыслить, применить



Технологические этапы

1 стадия вызов

- Актуализация знаний (Kahoot)
- Побуждение интереса к получению новой информации (просмотр видео)
- Постановка учеником собственных целей обучения

2 стадия осмысление

- Получение новой информации
- Корректировка поставленных учеником целей обучения

3 стадия рефлексия

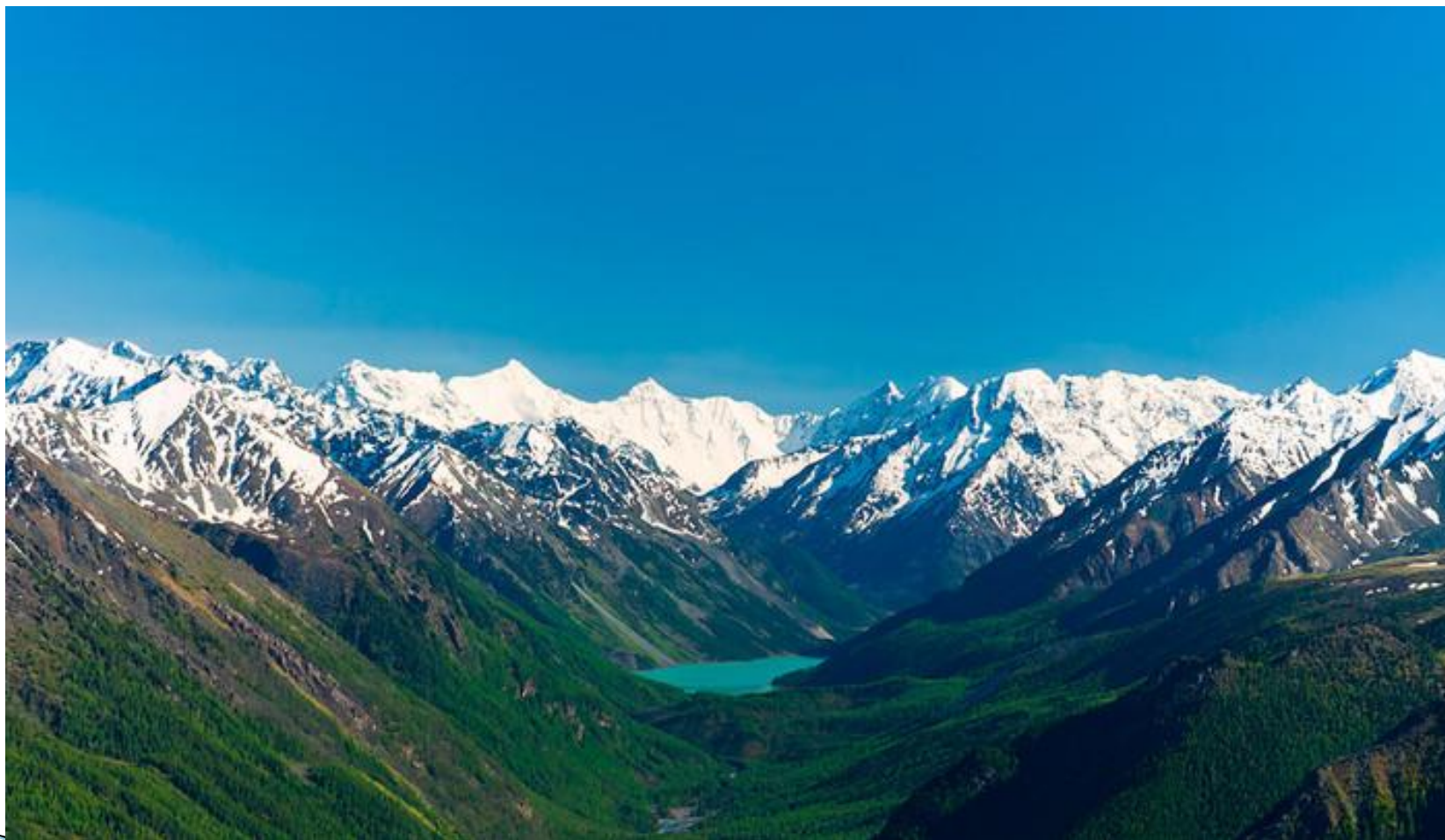
- Рождение нового знания
- Постановка учеником новых целей обучения

Основные приемы

Таблица «толстых» и «тонких» вопросов

Тонкие	Толстые
<p>Страна называющая себя «частью одежды»?</p> <p>Полуостров «жалующийся» на свой размер?</p> <p>Столица имеющая в названии родственника и имя человека побывавшего в последнем выпуске у блогера Дудя</p>	<p>Объясните почему дорожают цены на продукцию в столовой?</p> <p>Почему высохло Аральское море?</p>

Алтай

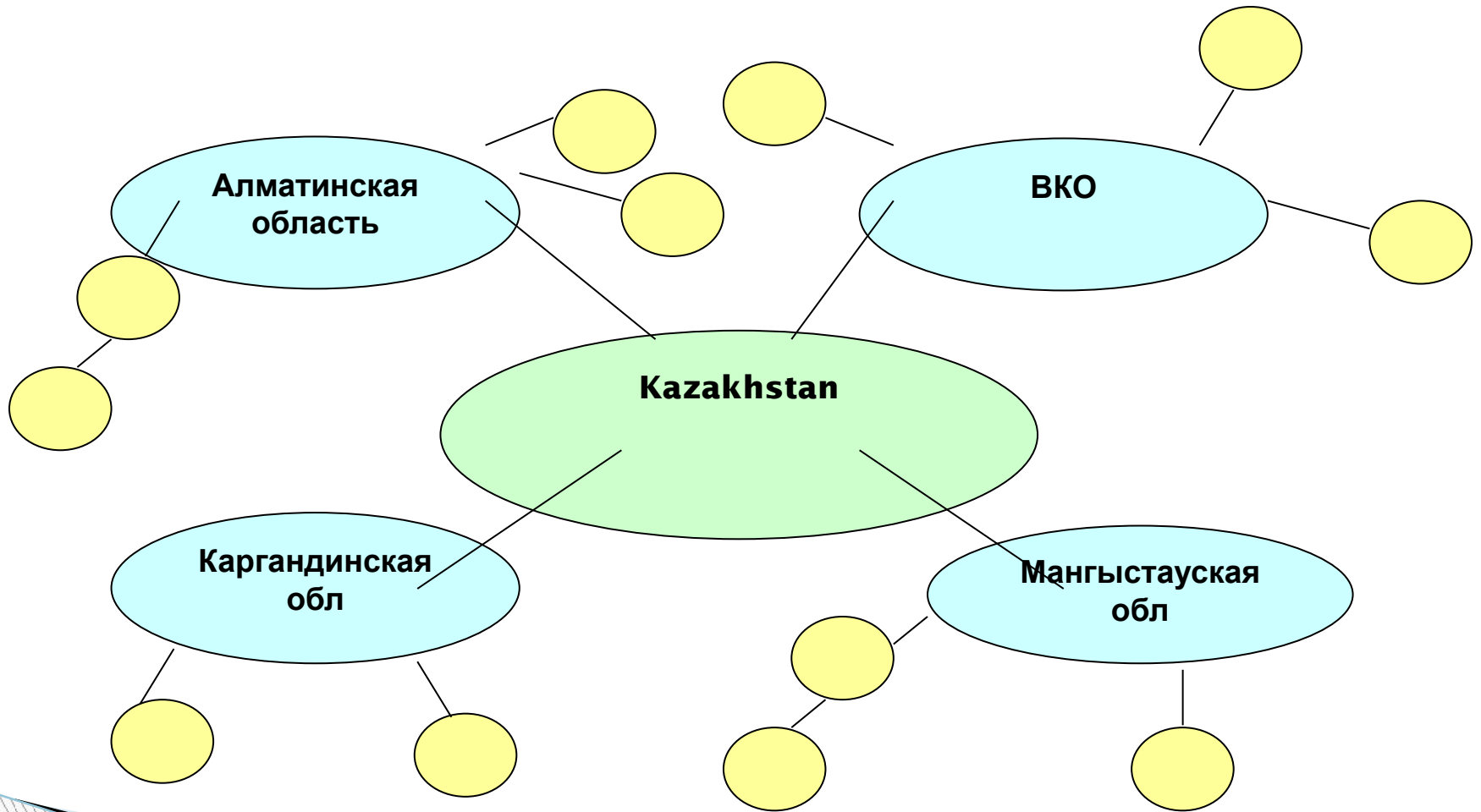


«Контур – символ»

- Этот прием формирует географические смысловые опоры. Это прекрасный проверочный и отличный обучающий материал. Такие задания позволяют установить географическую зоркость, наблюдательность ученика, учат мыслить, стимулируют познание, вырабатывают навыки поиска географической информации. При выполнении заданий можно пользоваться любыми источниками информации.
- **Пример.** Впишите в пустые поля под каждым контуром название соответствующего географического объекта; под каждым рисунком – поясняющую надпись; что (или кто) на изображении



«Кластеры»



Прием «фишбоун»

Проблема:
экологические
проблемы
порождают
конфликты
между странами

Причина:

трансграничные
перемещения
атмосферных
загрязнений

Факты:

25 тыс. озер
Швеции с
признаками
окисления 90%
загрязнений в
Норвегии из других
стран (Рур,
Бирмингем,
Люксембург)

Причина:

загрязнение воды
Мирового океана на
территории одних
государств другими
государствами

Факты:

Разлив
нефтепродуктов у
берегов Новой
Зеландии признали
катастрофой. ...
Сразу после аварии
говорилось о
попадании в море 20
тонн топлива.
11.10.11

Вывод:

Экологически
е конфликты
расширяются
и имеют
глобальный
характер

Прием «Чтение с пометками INSERT».

V	+	-	
Я это знал	Новое для меня	Я думал иначе	?
			Интересно Непонятно Нужно разобрать-ся

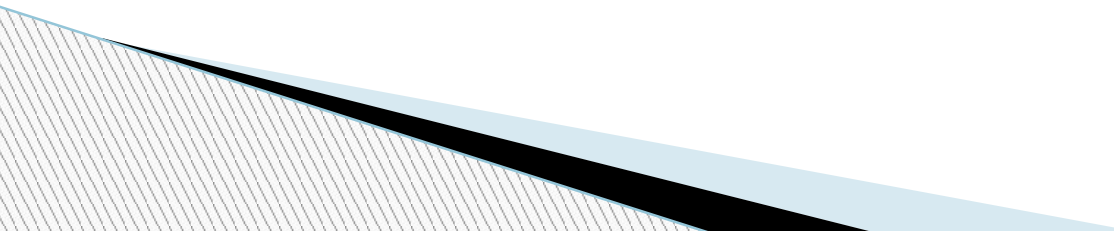
Таблицы:

«Знаю – Узнал – Хочу узнать – (ЗУХ)»

З	У	Х
Что мы знаем? О стране США ?	Что мы узнали? Что мы узнали нового о США?	Что мы хотим узнать? О стране США?

Категории информации, которыми мы намерены пользоваться	Источники информации, из которых мы получили/намерены получить информацию
(Главные слова)	(Откуда узнал(ю)?

Критерии эффективности развития навыков критического мышления

- Владение навыками поиска, трактовки, анализа информации
 - Умение формулировать корректные выводы
 - Интерес к творческой деятельности
 - Умение аргументировано отстаивать свою позицию
 - Положительная мотивация к предмету
 - Наличие исследовательских навыков
 - Умение выстраивать логические цепочки доказательств
- 

Критическое мышление

□ Размышляйте над

ЭТИМ.....

Только критически



Таким образом, «критическое мышление» - «это искусство суждения, основанное на критериях».

С ПАСИНОО ЗА ВНИМАШН