

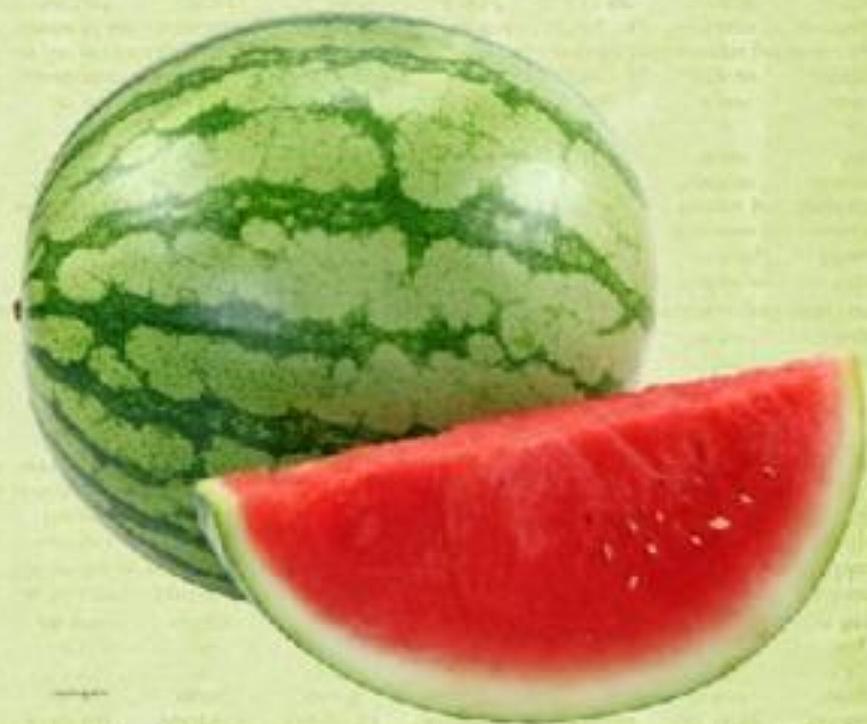
«В гостях у сказки»
(театральная
деятельность)
3, 4, 6, 7 группы (5-6 лет)



ЗАГАДКИ

На бахче – царица ягод
Очень сладкая на вкус
Все её прекрасно знают
Это ягода...

Арбуз

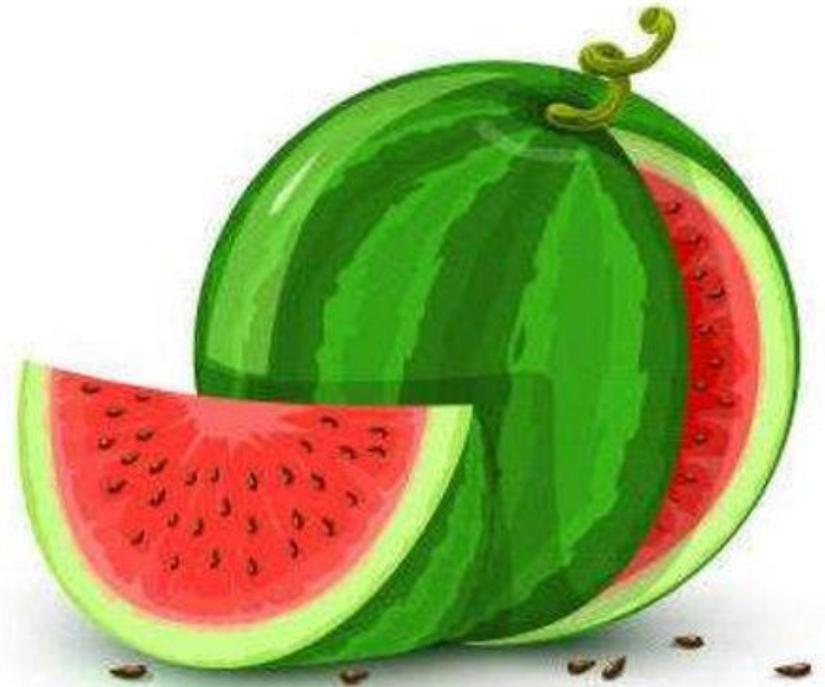


Сравните загадки об арбузе разных народов. На каком приеме построены эти загадки?

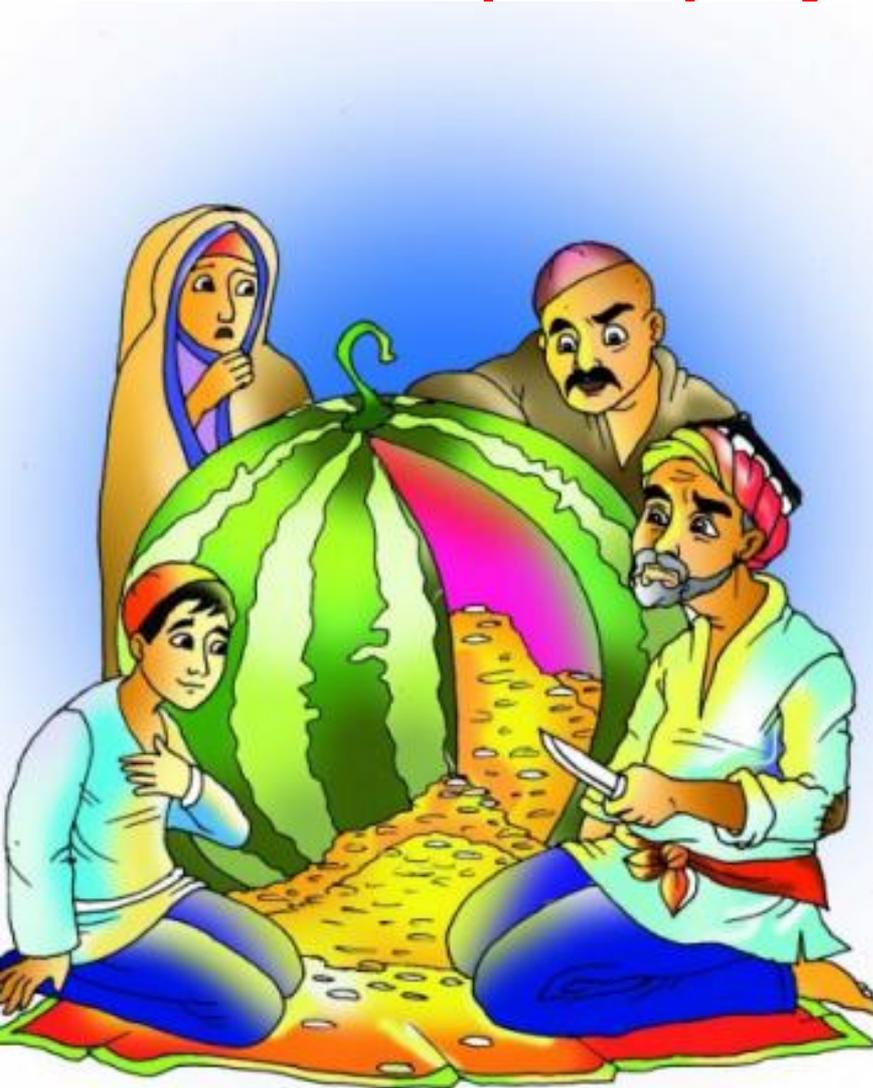
Зелёный телёнок
На привязи толстеет.
(Арбуз). Казахская.

Полна печь
Чёрненьких лепёшек.
(Арбуз). Узбекская.

Сам алый, сахарный,
Кафтан зелёный,
бархатный.
(Арбуз). Русская.



Узбекская народная сказка «Три арбузных семечка»



Отгадайте загадки;
прочтите
сказку;
обсудите сюжет,
действия и характер
персонажей;
посмотрите
мультфильм;
ответьте на вопросы
викторины;
ознакомьтесь со
списком литературы
изученных произведений
за учебный год.

Жил когда-то бедняк крестьянин. Был у него маленький клочок земли. День и ночь, не зная отдыха, трудился он на этом клочке. Однажды, когда пришла весна, бедняк начал пахать землю. Смотрит – по небу летит белый аист. Подлетел аист к вспаханному полю,

закричал и вдруг камнем упал на землю. Подбежал бедняк и видит, что у аиста одно крыло сломано. Поднял он аиста и бережно понёс домой.

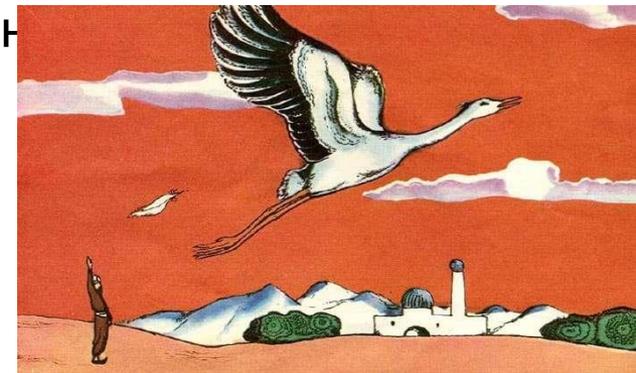


– Надо, – говорит, – спасти такую хорошую птицу!

Дома бедняк осмотрел сломанное крыло аиста и стал лечить его. Долго он ухаживал за больной птицей. Аист поправился и улетел. Посмотрел бедняк ему вслед и сказал:

– Пусть живёт эта птица долго и никогда беды не знает!

На другой год, весной, бедняк закончил пахоту и вышел в поле сеять. Вдруг прилетел тот самый аист, которого он вылечил, и бросил на землю три арбузных семечка. Поднял бедняк арбузные семечки и посадил их в поле.

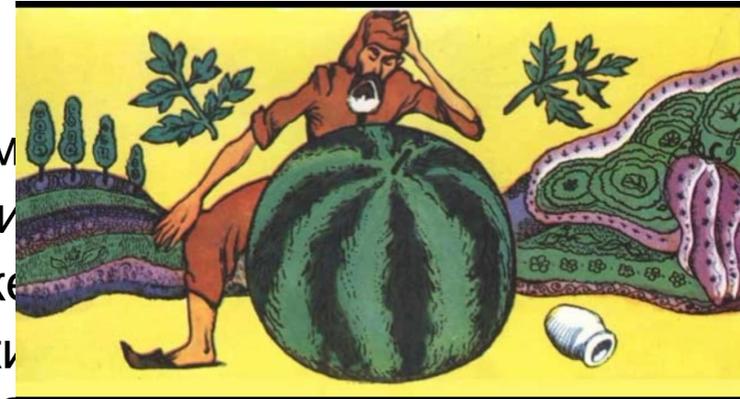


Через несколько дней арбузы взошли, появились зелёные листья, потянулись плети, расцвели огромные цветы.

Бедняк трудился не жалея сил: вовремя их полон, вовремя поливал. Так незаметно пришла пора собирать урожай. Арбузы поспели, и были они такие большие, каких в тех местах никогда и не видели.

Бедняк сорвал три арбуза и принёс домой.

– Ну, такие арбузы нельзя съесть мне одному, сказал он. И бедняк позвал в гости всех своих Родственников и всех своих друзей, таких же бедняков. Собрались друзья и родственники



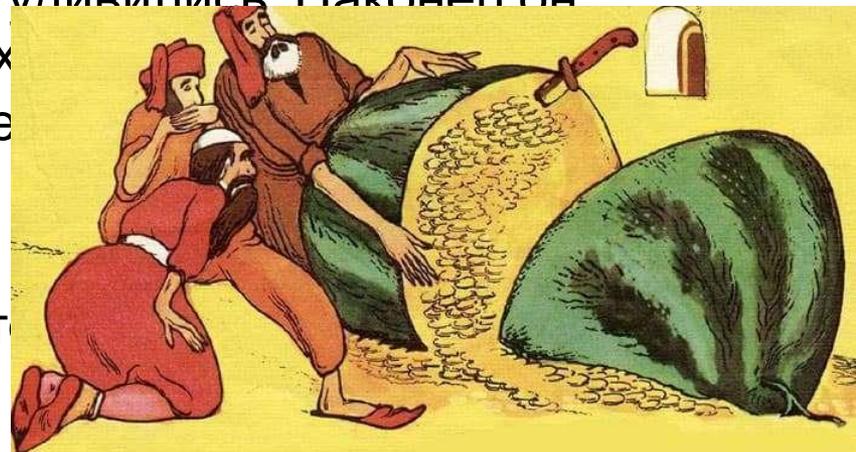
А хозяин взял арбуз и хотел разрезать, да

только никак не мог проткнуть его ножом. Тогда он попробовал разрезать второй арбуз - и опять не мог. С третьим было то же самое. Удивился хозяин, и гости его удивились. Наконец он ударил арбуз ножом со всего размаха

вместо мякоти и семечек были золотые монеты.

Они с звоном посыпались на пол.

В двух других арбузах тоже было золото



Обрадовался бедняк, вытряс всё золото и раздал своим гостям.

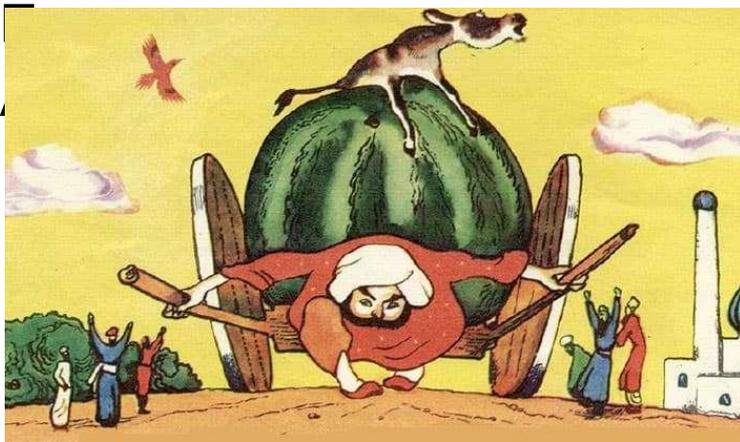
На каждой из трёх арбузных плетей у бедняка выросло по десять арбузов. Он собрал остальные арбузы, вытряс из них целую грудку золота и с тех пор стал жить в достатке.

А по соседству с ним жил богач. Увидел он, что сосед разбогател, захотел узнать, как это случилось. Пришёл и стал расспрашивать:

– Скажи мне, отчего ты так разбогател? Что ты сделал для этого?

Бедняк рассказал ему, ничего не утаивая, как всё было.

«Ах, вот и мне бы столько золота!» - подумал жадный богач и пошёл в поле искать аиста. Белый аист не спеша разгуливал по полю. Богач потихоньку подкрался и ударил аиста палкой по ноге. Закричал аист и упал на землю. Богач схватил его и понёс домой.



л лечить его



Весной богач вышел в поле и с нетерпением стал поджидать, когда прилетит белый аист и принесёт ему чудесные арбузные семечки.

Но аиста всё не было...

Наконец, аист прилетел и бросил богачу три арбузных семечка. Богач весь затрясся от жадности. Он схватил семечки и тут же посадил их в землю. Скоро появились ростки, развернулись широкие листья, поползли по земле длинные зелёные плети, зацвели цветы, а потом выросли огромные арбузы. Когда арбузы спели, богач позвал в гости всех своих родных. Собрались его родные и друзья, такие же богачи. Как только ударили арбуз ножом, он треснул, и из середины вылетел целый рой злых шмелей. А шмели эти были как крупные орехи. Стали они жужжать и жалить и богача, и его родных.



Набросились шмели на Аджар-бая, стали больно жалить его. Заметался бай по комнате. Куда бы спрятаться? Выбежал на ули-

цу. Следом за ним полетел и весь шмельный рой.

Рекомендую посмотреть
мультфильм «Аист» по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=6QCRDqvg>

xG8



Физминутка!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=C00mUekg74U>





Этика поведения: Повторение пройденного материала по темам:

«Знакомство». «Поведение за столом». «У тебя в гостях подруга». «Прощание с гостем». «Игра в гости». «Прощание перед сном». «Утреннее приветствие». «Об уступчивости». «Вежливая просьба». «Поведение в общественном транспорте». «Поведение у театральной кассы». «Поведение в театре, кино, цирке». «Поведение в поликлинике». «Поведение в детской библиотеке». «Поведение в кафе». «Поведение в парикмахерской». «Утешение». «У постели больного». «Разговор с младшим как разговор сильного со слабым». «Разговор с незнакомым человеком на улице». «Обращение ко взрослому знакомому». «Вежливый разговор по телефону». «Поздравление и пожелания». «Прощание с близкими людьми перед отъездом».

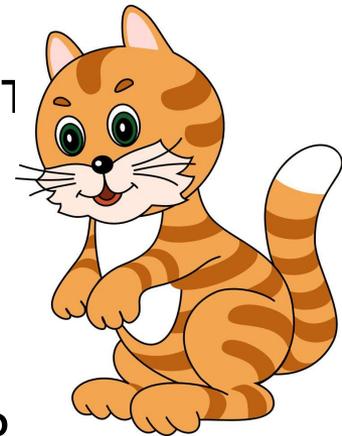
Викторина по правилам

ЭТИКЕТА:

- ❖ Что должны называть дети при знакомстве? (свои имя и фамилию)
- ❖ Как правильно вести беседу за столом? (прожевать, проглотить еду, потом говорить)
- ❖ Нужно ли спрашивать разрешение родителей, чтобы пригласить подругу домой? (да)
- ❖ Какие слова принято говорить гостям при их уходе? («До свидания»; «Спасибо, что пришли»; «Приходите ещё»)
- ❖ Чем принято развлекать гостей? (различными играми)
- ❖ Нужно ли угощать гостей чаем? (да, нужно)
- ❖ Какие слова нужно говорить друг другу перед сном? (спокойной ночи, хороших сновидений)
- ❖ Какие слова нужно говорить друг другу утром? (доброе утро)



- ❖ Почему нужно уступать друг другу? (это вежливо и благородно, так поступают друзья, сильный всегда уступит слабому)
- ❖ Какие вежливые слова мы используем, когда о чём-то просим? (пожалуйста, будьте добры, будьте любезны)
- ❖ Почему в общественном транспорте нужно сидеть и держаться за поручни? (чтобы не упасть при движении)
- ❖ Почему в транспорте нельзя громко шуметь? (чтобы не мешать другим пассажирам)
- ❖ Почему в транспорте нельзя кушать и пить? (чтобы не испачкать себя и салон)
- ❖ Что нужно назвать при покупке билета в театр? (название спектакля, дату и время)
- ❖ Какие ряды считаются «театральными» (лучшими)?



- ❖ Можно ли кушать в театре, цирке, кино? (да, но не в партере, а в буфете)
- ❖ Можно ли разговаривать по телефону во время представления (спектакля)? (нет, нельзя)
- ❖ Что нужно назвать регистратору в поликлинике, чтобы попасть на приём к врачу? (свои фамилию, имя, домашний адрес и нужного Вам врача)
- ❖ Почему нельзя шуметь в библиотеке? (правило «книги любят тишину», чтобы не мешать другим читателям, в том числе в читальном зале)
- ❖ Как правильно сделать заказ в кафе быстрого питания? (нужно сделать заказ самому на стойке заказов и самому его забрать)
- ❖ Почему нельзя шуметь в парикмахерской? (чтобы не мешать другим посетителям)



- ❖ Какие слова мы используем, чтобы утешить человека, который ушибся? (ничего страшного, всё заживёт, потерпи, пожалуйста)
- ❖ Как должен старший разговаривать с младшим? (вежливо, правило «старший должен помогать, защищать младшего»)
- ❖ Как можно вежливо спросить нужную Вам информацию у незнакомого человека на улице (например, где находится нужный Вам магазин)? (поздороваться, извиниться и спросить нужную информацию)
- ❖ Как нужно обращаться к знакомому взрослому на «ты» или на «Вы»? (на «ты» - можно к родственникам - «Вы» к соседям, воспитателям, педагогам)
- ❖ Как правильно сделать телефонный звонок в организацию (например, в школу «Росток»)?
Какие слова при этом нужно говорить?



(поздороваться, назвать себя, пригласить того человека кто нужен или спросить нужную информацию, поблагодарить, попрощаться)

- ❖ Как поздравить человека с праздником, если он находится от Вас очень далеко? (можно ему позвонить)
- ❖ Какие слова принято говорить друг другу при прощании перед отъездом членов семьи в путешествие? («До свидания», «Счастливого пути», «Удачной поездки», «Берегите себя», «Будьте здоровы», «Как приедете – позвоните»).

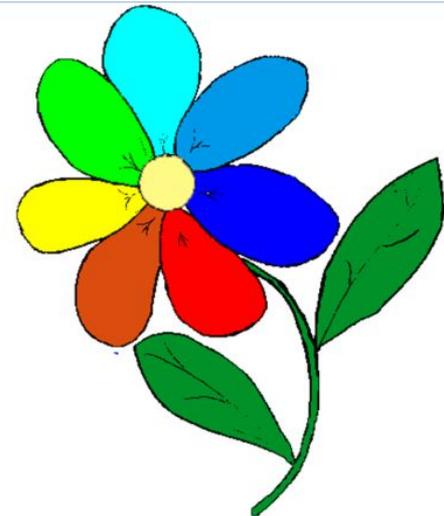
Спасибо за ответы! Молодцы!!!

Будьте здоровы!!!





Пожалуйста, ознакомьтесь со списком литературы изученных детьми в течение учебного года произведений.



Список литературы, изученных произведений за учебный год

«В гостях у сказки» (театральная деятельность)

5-6 лет (2 год обучения)

Произведения художественной литературы (1 полугодие):

1. Н.В. Гернет, Д.И. Хармс «Очень-очень вкусный пирог».
2. Б.В. Заходер «Никто»; «Кискино горе».
3. Э.Н. Успенский «Разгром».
4. В.А. Осеева «Волшебная иголочка».
5. «Заяц - хвостун» русская народная сказка.
6. Б.С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»; «Обвал».
7. К.И. Чуковский «Телефон».
8. Е.А. Пермяк «Смородинка»; «Пичугин мост».
9. «Как шаха спасло ремесло» узбекская народная сказка.
10. «Лисичка-сестричка и серый волк» русская народная сказка (обработка М. Булатова).
11. «Мороз, Солнце и Ветер» русская народная сказка.
12. «Айюга» нанайская народная сказка.
13. П.П. Бажов «Серебряное копытце».
14. «Сивка - Бурка» русская народная сказка.
15. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» русская народная сказка.
16. «Кукушка» ненецкая народная сказка.



**«В гостях у сказки» (театральная деятельность)
5-6 лет (2 год обучения)**

Произведения художественной литературы (2 полугодие):

17. «Самый красивый наряд на свете» японская народная сказка.
18. «Хаврошечка» русская народная сказка.
19. А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».
20. Л.Ф. Воронкова «Дедова калоша».
21. «Лиса и Рак» русская народная сказка.
22. «Лиса и кувшин» русская народная сказка.
23. «Лиса и Тетерев» русская народная сказка.
24. Г.Х. Андерсен «Огниво».
25. «Каждый своё получил» эстонская народная сказка.
26. «Почему у месяца нет платья» сербская народная сказка.
27. Д.Ч. Харрис «Смоляное чучелко»; «Братец Лис и братец Кролик» (из книги «Сказки дядюшки Римуса»).
28. П.П. Ершов «Конёк - Горбунок».
29. «Петушок – золотой гребешок и чудо - меленка» русская народная сказка.
30. Н.Н. Сладков «Неслух».
31. А.А. Фет «Чудная картина».
32. А.А. Блок «На лугу».
33. В.А. Жуковский «Жаворонок».
34. Ф.И. Тютчев «Весенние воды»; «Весенняя гроза».
35. В.А. Осеева «Волшебное слово».
36. Ш. Перро «Мальчик – с - пальчик».
37. К.Г. Паустовский «Квакша».
38. «Волшебный колодезь» лакская народная сказка.
39. «Три арбузных семечка» узбекская народная сказка.





Спасибо за занятия!!!

До следующего учебного года!!!

Берегите себя и детей!!! Будьте

