

Методика исследования понятия числа и его разрядной структуры, счетных операций (Л.С. Цветковой)

Выполнили студенты 348 группы: Смития
Екатерина, Терехова Алина, Карпенко
Алина

Цель

Цель методики - исследовать
счет и счетные операции;
исследовать понятия числа и его
разрядной структуры;
исследовать решение
арифметических задач

Содержание

- ✓ ИССЛЕДОВАНИЕ СЧЕТА И СЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ
- ✓ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОНЯТИЯ ЧИСЛА И ЕГО РАЗРЯДНОЙ СТРУКТУРЫ
- ✓ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕШЕНИЯ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

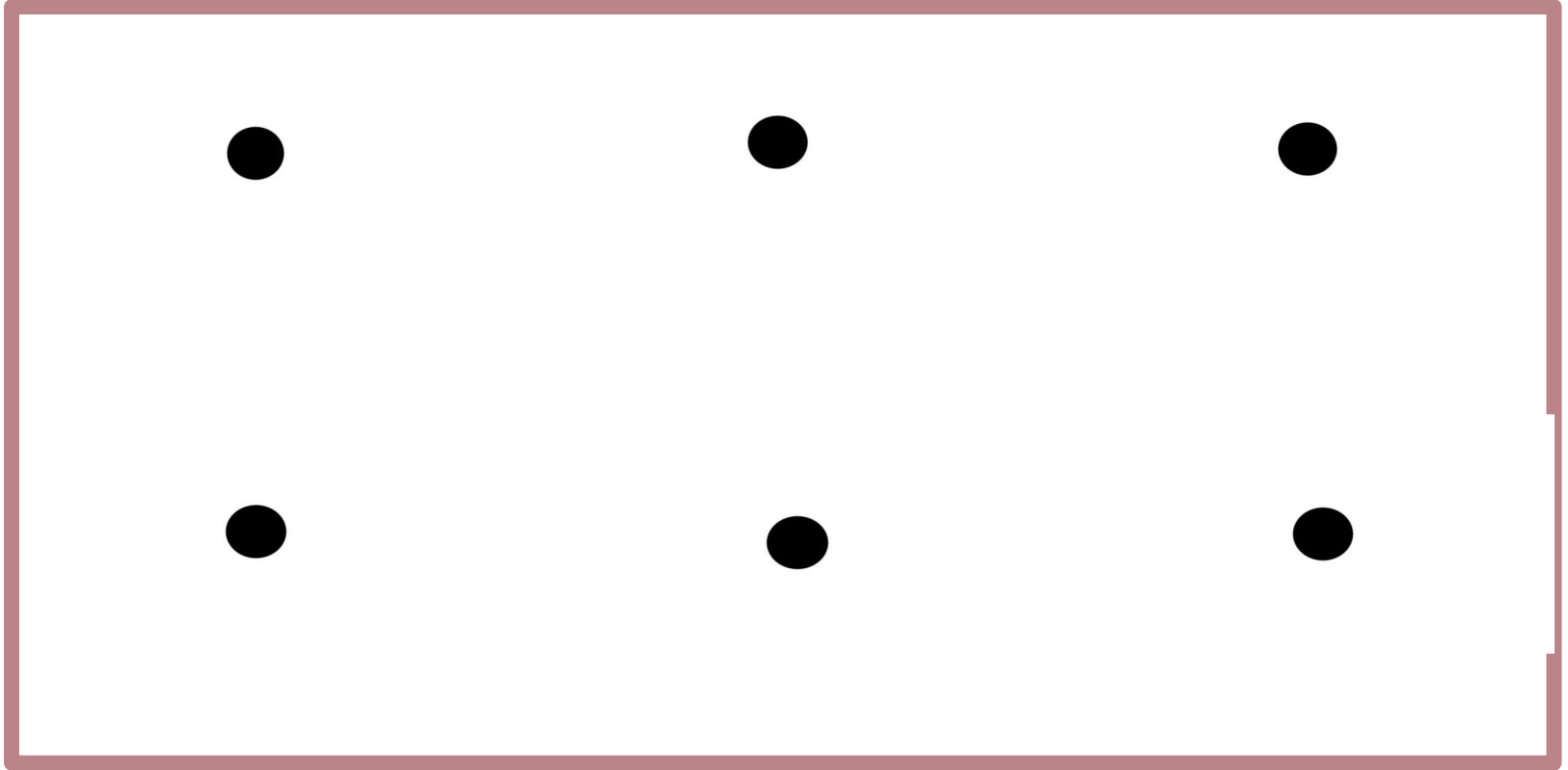
Задание № 1 : Простой счет: - единичный; - группами

Дидактический материал: Даются нарисованные точки

Анализ симптомов(ошибок):Исследуется простой поединичный счет и счёт по группам

Инструкция:

«Сосчитай сколько здесь точек»



Задание № 2 -Чтение: а) Простых чисел и цифр: б)

Сравнение чисел

Дидактический материал: Даются числа
написанные на карточках

Анализ симптомов (ошибок): Исследуется называние
чисел, соотношение наименования с числом, понимание
разрядного строения числа. Исследуется понимание
разрядного строения числа

Инструкция: «Назови это число, теперь это»

6

5

1

4

7

10

16

20

13

18

Инструкция: « Сравни числа и поставь знак больше или меньше»

6 _ 8

4 _ 5

2 _ 4

10 _ 13

14 _ 7

13 _ 15

20 _ 18

5 _ 9

6 _ 3

Задание № 3- Письмо под диктовку простых и сложных чисел

Инструкция: «Напиши число, которое я тебе скажу»

Дидактический материал: Любые числа: «пять», «двадцать », «шесть», « пятнадцать», «тринадцать» , «два» , «шестнадцать»

Анализ симптомов (ошибок): Исследуется связь речи с представлением числа, речевая организация числа

Задание № 4- Разрядное строение числа

Инструкция:

- ❖ *«Напиши где единицы, а где десятки»*
- ❖ *«Реши пример и напиши где, единицы, десятки»*

Дидактический материал: Карточки с цифрами

Анализ симптомов (ошибок) :Исследуется
разрядное строение числа

Инструкция: «Напиши где единицы, а где десятки»

13 = ... дес ... ед.

11 = ... дес ... ед.

18 = ... дес ... ед.

12 = ... дес ... ед.

19 = ... дес ... ед.

16 = ... дес ... ед.

Задание № 5 : Пространственное восприятие

Инструкция: «Напиши в левом нижнем углу бумаги цифру 3 , в верхнем левом углу цифру 10 , в верхнем правом углу цифру 16 , в середине листа напиши цифру 8 , в нижнем правом углу цифру 5» Дидактический материал: лист бумаги ,ручка

Анализ симптомов (ошибок) :Исследуется пространственное восприятие числа.




Задание № 6: Счетные операции

Инструкция: «Поставь нужный арифметический знак»

Дидактический материал: Пример без знака арифметического действия.

Анализ симптомов (ошибок): Исследуется понимание арифметических действий, счета в уме.



Инструкция: «Поставь нужный арифметический знак»

$$2 _ 5 = 7$$

$$10 _ 2 = 12$$

$$10 _ 2 = 8$$

$$8 _ 4 = 4$$

$$15 _ 4 = 11$$

$$6 _ 3 = 3$$

Задание № 7: Счетные операции

Дидактический материал : Пример без знака арифметического действия.

Анализ симптомов (ошибок): Исследуется понимание арифметических действий

Инструкция: «Поставь нужный арифметический знак»

$$2 _ 5 = 7$$

$$10 _ 2 = 12$$

$$10 _ 2 = 8$$

$$8 _ 4 = 4$$

$$15 _ 4 = 11$$

$$6 _ 3 = 3$$

Задание № 8. Операции в пределах одного десятка, с переходом через десяток

Дидактический материал: Сложение и вычитание: $11 + 3$, $8 - 5$, $11 - 2$, $15 + 7$

Анализ симптомов (ошибок): Исследуется пространственная ориентировка в счетных операциях

Инструкция: «Сложи, вычти. Вычти, сложи»

$$11 + 3 =$$

$$11 - 2 =$$

$$8 - 5 =$$

$$5 + 5 =$$

$$3 + 3 =$$

$$7 - 3 =$$

$$15 + 3 =$$

$$9 - 2 =$$

Задание № 9: Оптическое восприятие цифр и чисел

Дидактический материал: Цифры, сходные по своей конфигурации : 8-2, 3-8, 5-3, 2-7, 1-7, 4-7

Анализ симптомов (ошибок): Исследуется оптическое восприятие схожих чисел и цифр

Инструкция: Назови эти цифры

8-2

2-7

3-8

1-7

5-3

4-7

Дополнительные пробы

ИССЛЕДОВАНИЕ РЕШЕНИЯ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Инструкция: «*Реши задачи*»

Простые задачи

1. У Маши 5 яблок, а у Пети 4 яблока. Сколько яблок у них обоих?
2. На ветке сидели 5 птиц. К ним прилетели еще 3 птицы. Сколько птиц стало на ветке?

Составные задачи

3. У Пети было 5 яблок, а у Васи в 2 раза больше. Сколько яблок у них обоих?
4. У Кати 3 медвежонка и 5 кукол. На сколько медвежат меньше, чем кукол? Сколько медвежат и кукол Кати?

Обработка результатов

Выполнение тестов оценивается по четырехбалльной системе с помощью четырех цифр 0, 1, 2, 3.

3 – это практически правильное выполнение без ошибок

2 – задание выполнено с небольшими ошибками

1 – выполнено, но было много ошибок

0 – не выполнено задание

№ Задания	Баллы			
	0 б.	1б.	2б.	3б.
Задание № 1				
Задание № 2				
Задание № 3				
Задание № 4				
Задание № 5				
Задание № 6				
Задание № 7				
Задание № 8				
Задание № 9				

Общее количество баллов-

Дополнительная проба	Баллы			
	0 б.	1б.	2б.	3б.
Задача №1				
Задача № 2				
Задача № 3				
Задача № 4				