

Рациональное использование и охрана водных ресурсов



- ◆ МБОУ « Гастелловская СОШ»
- ◆ Учитель химии и биологии
- ◆ Фрицлер Галина Пантелеевна

Цели урока:

- ♦ установить основные экологические проблемы, связанные с хозяйственным использованием воды;



Задачи урока:


- ◆ Выяснить источники загрязнения и меры по охране водных ресурсов
- ◆ Способствовать формированию навыков информационно-коммуникативной деятельности, используя самостоятельную работу с учебником, дополнительную информацию

Для чего человек использует пресную воду?

- ◆ Сельское хозяйство(орошение);
- ◆ В быту;
- ◆ Промышленность



Основные загрязнители водоёмов

- ◆ Нефть и нефтепродукты
 - ◆ Поверхностно-активные вещества (ПАВ)
 - ◆ Синтетические моющие средства (СМС)
 - ◆ Биогенные вещества
 - ◆ Соли тяжёлых металлов (Pb, Fe, Cu, Hg)
- 

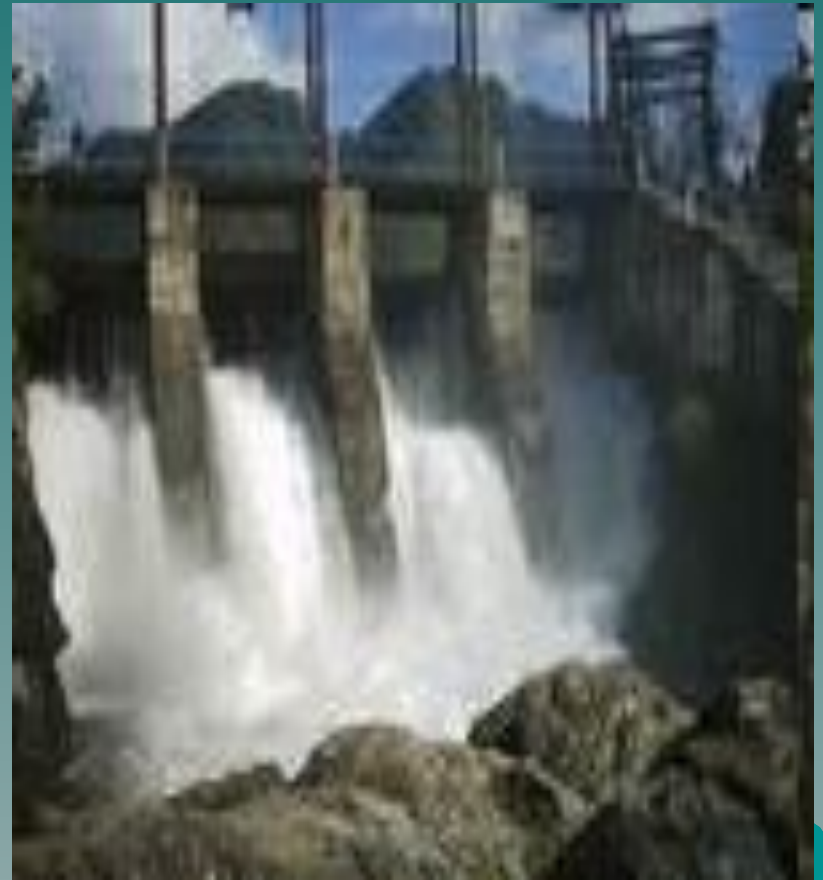
Причины дефицита пресной ВОДЫ

- ◆ Загрязнение водоёмов промышленными и бытовыми стоками
- ◆ Сокращение водоносности рек
- ◆ Рост народонаселения
- ◆ Нужды промышленности



Меры по охране водных ресурсов

- ◆ Бережное расходование
- ◆ Создание безотходного производства
- ◆ Очистка сточных вод



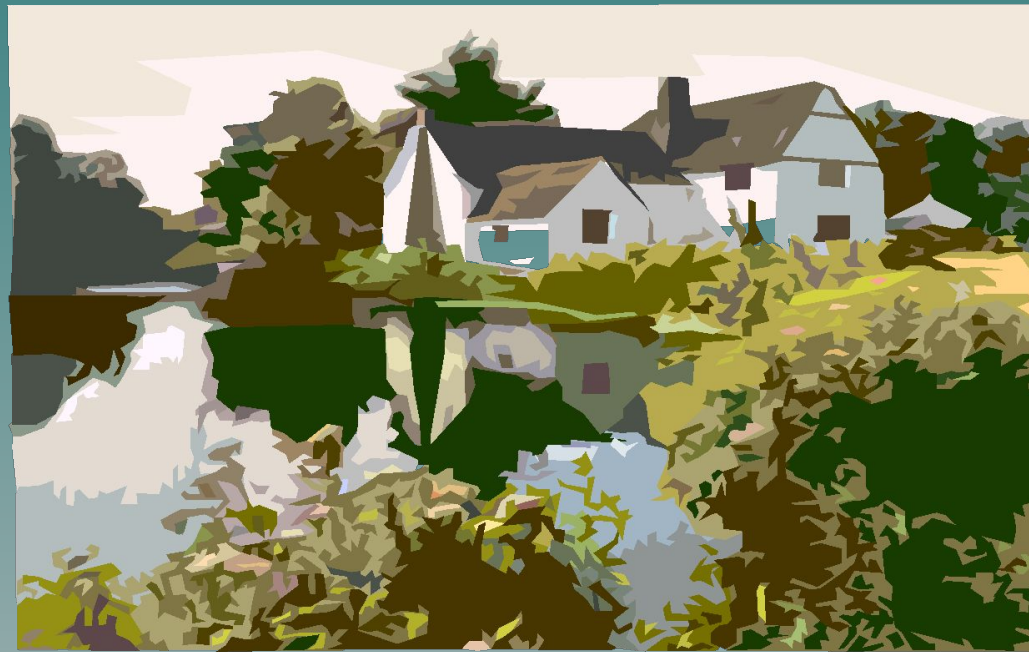
Очистка сточных вод

- ◆ Методы очистки :
- ◆ 1-механические
- ◆ 2- химические
- ◆ 3-биологические



Монгольская пословица гласит:

«Человек не ценит воду до тех пор,
пока не иссякнет источник»»



ВОДА – ТЫ ЖИЗНЬ!

