

**Здравствуйте. Сегодня вам  
придётся поработать  
самостоятельно.**

**Откройте тетради, запишите:  
Одиннадцатое мая.  
Классная работа.**

# СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ВЫПОЛНИВ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

- 1) Из данного предложения  
выпишите дополнение:

*Мы любили встречать  
рассвет на речке.*

**СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ,  
ВЫПОЛНИВ СЛЕДУЮЩИЕ  
ДЕЙСТВИЯ:**

- 2) Из данного предложения  
добавьте сказуемое:**

*Дождь застал нас  
врасплох.*

# СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ВЫПОЛНИВ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

- 3) Из данного предложения  
возьмите существительное,  
стоящее в Им. п. и запишите его в  
Род. п. мн. числе:

*Туристы с трудом  
преодолели подъем.*

# СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ВЫПОЛНИВ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

- 4) Из этого предложения  
выпишите обстоятельство места,  
выраженное существительным с  
предлогом:

*На нашем пути лежало  
бревно.*

# СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ВЫПОЛНИВ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

- 5) Из данного предложения возьмите существительное, выступающее в роли обстоятельства места и запишите его в форме Дат п. ед. ч. с предлогом :

*Над рекой расстился туман.*

Продолжите предложение ,  
сделав его  
сложноподчиненным.  
Запишите. Постройте схему  
предложения.

Продолжаем изучать глагол как  
часть речи.

Выполните задания на  
следующем слайде.

Смеркается. В бору темнеет.  
Пожар зари над ним краснеет.  
Во влажной почве лист сухой  
Без звука тонет под ногой.

- Что объединяет данные предложения?
- Какие предложения называются простыми?
- Разделите эти предложения на 2 группы.
- Назовите сказуемое в 1 и 2 предложениях.
- Какое действие они обозначают?
- Как называются такие глаголы?

# Безличные глаголы

(запишите тему урока в тетради)

Подумайте, какие цели стоят сегодня перед вами?

1. Знать...

2. Учиться...

# Задачи урока

- **знать значения безличных глаголов;**
- **знать формы безличных глаголов;**
- **уметь отличать безличные глаголы от личных глаголов в безличной форме;**
- **уметь пользоваться безличными глаголами в речи.**

# Работа по учебнику:

Откройте учебнике на с. 135, ответьте на данные вопросы письменно:

- 1) Что обозначают безличные глаголы?
- 2) В Какой форме они употребляются в наст. или буд. времени?
- 3) В каком роде они употребляются в прошедшем времени?

# Сравните предложения

*личный*

*глагол*

Дерево темнеет вдали.

\_\_\_\_\_

*личный* глагол

*в значении*

*безличного*

В лесу быстро темнеет.

=====

*личный*

*глагол*

Ребёнок не спит.

\_\_\_\_\_

Ему не спится.

=====



*Безличный глагол, образованный от личного с помощью суффикса -ся*

Запомни!

В значении безличных могут  
употребляться личные  
глаголы.

Выполните упр. 619 письменно.

# Творческая работа

Составьте текст, используя безличные глаголы, на одну из предложенных тем:

*картина звездного неба;  
весенний пейзаж;  
прогулка в лесу.*

*Или*

Выпишите из учебника литературы примеры предложений с безличными глаголами (5-7), указать их форму

# Итог урока

Что нового узнали на уроке?

Чему научились?

Что показалось самым трудным? интересным?

# Домашнее задание

1. Знать материал урока, дополнить сведениями из параграфа учебника.
2. Выписать из учебника литературы примеры предложений с безличными глаголами (5-7), указать их форму

ИЛИ

- Составить пейзажную зарисовку (5-7 предложений) с использованием безличных глаголов.

**Благодарю за работу**