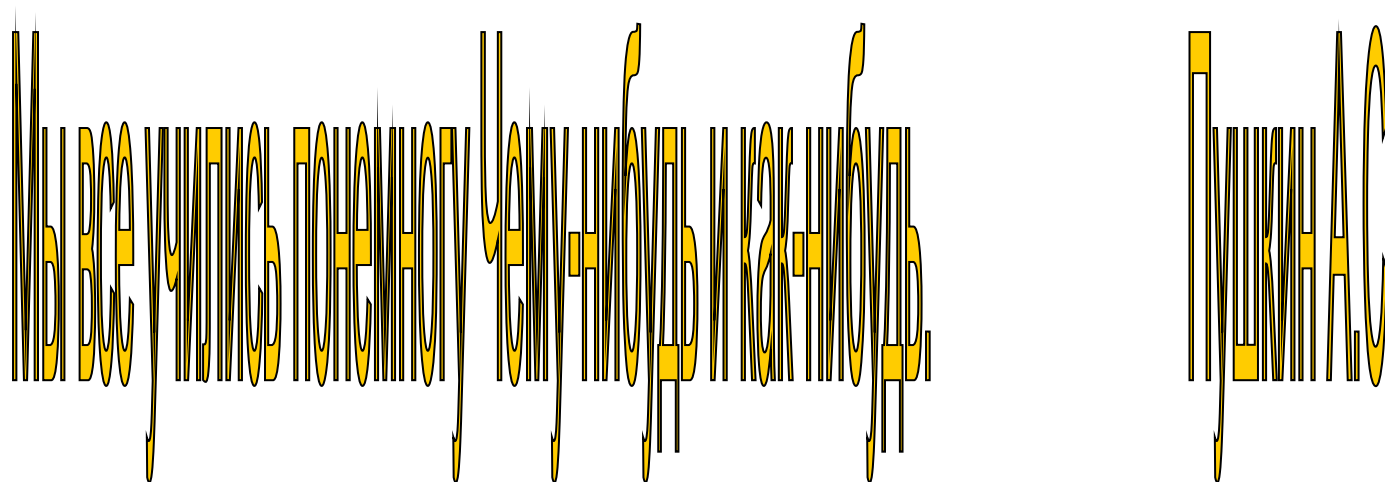


# Учись учиться

---

или секрет хорошей успеваемости





**Учиться...**

**Что это значит?**



## *«Легко ли быть учеником?»*

---

- что нужно сделать, чтобы учение было успешным;
- выяснить, есть ли необходимость хорошо учиться;
- что способствует повышению успеваемости дома.

*Почему ты учишься?*

# Грамотно планируй свое время

---

1. Убери за собой одежду, обувь, достань тетради и учебники из сумки, наведи порядок на столе.
2. Посмотри свое расписание занятий и выясни, какие самые важные и самые трудные (объемные) задания тебе предстоит выполнить, выпиши их на листок или в блокнот.

# *Например*

---


- 1. решить задачи по математике;*
- 2. сделать упражнения по русскому языку;*
- 3. подготовиться по истории;*
- 4. написать реферат по байкаловедению.*

3. Теперь выбираем задания по степени их срочности. Какие самые важные дела у тебя «горят» на завтра?

---

Например:

- 1) *решить задачи по математике;*
- 2) *написать реферат байкаловедению;*
- 3) *выучить правила по русскому языку.*

- 
- 
4. Ставь сроки выполнения задания. Говори себе, что закончишь его через полчаса (или 40 минут).
  5. Как только ты выполняешь задание – сразу вычеркивай его из списка. Отдохни пару минут и приступай к следующему.

**Мотивация** – это некое эмоциональное состояние,  
которое побуждает к действию.





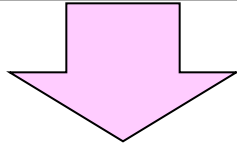


# Анкетирование

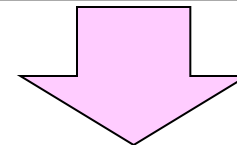
---

**МОГУ:**

**ХОЧУ:**



**Наши ресурсы  
(биологические,  
интеллектуальные  
и психологические)**

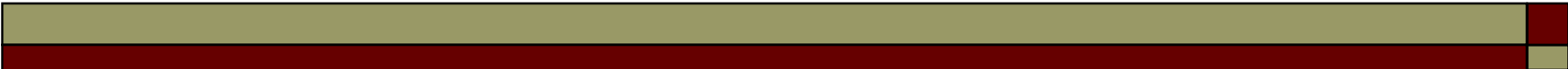


**Желание  
учиться**

# *Секрет хорошей успеваемости*

---





---

**«Поставьте надо мной сто учителей,  
и они ничего не смогут сделать, если  
этого не захочу  
Я САМ».**



## *А здесь нужно задуматься*

---

**Хочу, но не могу** – у тебя проблемы ресурсов

**Могу, но не хочу** – а это проблемы мотивации, если упустить, через какое-то время это будет уже и проблема ресурсов (прежде всего интеллектуальных в широком смысле).

**Могу, хочу, но не буду** – посмотри, всё ли в порядке у тебя в отношениях с родителями.

*Проверка зрительной памяти:* внимательно прочитай слова на доске в течение 20 секунд. Запиши слова по порядку, в котором ты их запомнил.

---

- ❖ *Зима*
- ❖ *Заповедник*
- ❖ *Малина*
- ❖ *Ответ*
- ❖ *Буфет*
- ❖ *Магазин*
- ❖ *Василёк*
- ❖ *Анализ*
- ❖ *Ежевика*
- ❖ *Водопровод*



# *Взаимопроверка результатов:*

---


- *Слово записано правильно и по порядку – 10 баллов*
  - *Слово правильное, но записано не по порядку – 5 баллов*
  - *Слово неправильное – 0 баллов*
- ❖ *Зима*
  - ❖ *Заповедник*
  - ❖ *Малина*
  - ❖ *Ответ*
  - ❖ *Буфет*
  - ❖ *Магазин*
  - ❖ *Василёк*
  - ❖ *Анализ*
  - ❖ *Ежевика*
  - ❖ *Водопровод*



# *Интерпретация:*

---

- 90 – 100 баллов – отличная память*
- 75 – 85 баллов – очень хороша память*
- 50 – 70 баллов – хорошая память*
- 30 – 45 баллов – удовлетворительная память*
- 0 – 25 баллов – плохая память*



*Проверка слуховой памяти:* аналогично  
проверке зрительной памяти, но слова  
произносятся на слух.

---

- Снег
- Ветер
- Телескоп
- Велосипед
- Химия
- Экскаватор
- Воспитатель
- Дневник
- Ручка
- Автомат

# *Взаимопроверка результатов:*

---

- *Слово записано правильно и по порядку – 10 баллов*
- *Слово правильное, но записано не по порядку – 5 баллов*
- *Слово неправильное – 0 баллов*

- Снег
- Ветер
- Телескоп
- Велосипед
- Химия
- Экскаватор
- Воспитатель
- Дневник
- Ручка
- Автомат

# *Интерпретация:*

---


- 90 – 100 баллов – отличная память*
- 75 – 85 баллов – очень хороша память*
- 50 – 70 баллов – хорошая память*
- 30 – 45 баллов – удовлетворительная память*
- 0 – 25 баллов – плохая память*

# Программа успешной учёбы:

- *“Учиться нужно всегда”.*

---

- *“Самое благоприятное время для учения – юность. Именно... в юности ум человека наиболее восприимчив...к изучению языков, к математике, к усвоению просто знаний и развитию эстетическому...”.*
- *“Умейте не терять время, ...не заполняйте ...разум мутными потоками глупой и бесцельной “информации”. Берегите себя для учения, для приобретения новых знаний и навыков”.*
- *“Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить...”.*

- 
- *“Попробуйте любить все предметы...Если вам что-то не нравится в каком-либо предмете – напрягитесь и постарайтесь найти в нём источник радости – радости приобретения нового”.*
  - *“Читайте стоящие книги, а не просто чтиво”.*
  - *“Изучайте историю и литературу...Именно они дают человеку нравственный и эстетический кругозор, делают окружающий мир большим, интересным, излучающим опыт и радость”.*
  - *“Учитесь любить учиться”*

# **“Необходимые предметы”:**

---

- 1. Знание этого предмета необходимо для развития экономики страны.**
- 2. Эта наука бурно развивается в настоящее время и играет большую роль в жизни общества.**
- 3. Этот предмет пригодится для поступления в колледж, вуз, он будет необходим в будущей профессии.**
- 4. Этот предмет формирует полезные умения, которые пригодятся в жизни.**
- 5. Этот предмет учит разбираться в жизни.**

# “Интересные предметы”:

1. Интересно узнавать о новых фактах, удивительных событиях.
2. Интересно узнавать о жизни людей и их деятельности.

---

3. Интересно слушать объяснения учителя по этому предмету.
4. Интересно на уроках и дома решать задачи, выполнять упражнения, практические работы, заполнять таблицы,, схемы.
5. Интересно самому находить дополнительные сведения, готовить сообщения, выступать с ними перед классом.
6. Интересно, так как учитель преподает необычно и этим привлекает учеников.
7. Интересно, так как этот предмет дается мне легко.
8. Этот предмет связан с другими предметами, которые входят в круг моих интересов.
9. Интересно, так как по этому предмету легко получить отметку.





---

**Человек должен учиться, потому  
что он человек.**

*В.А.Сухомлинский.*