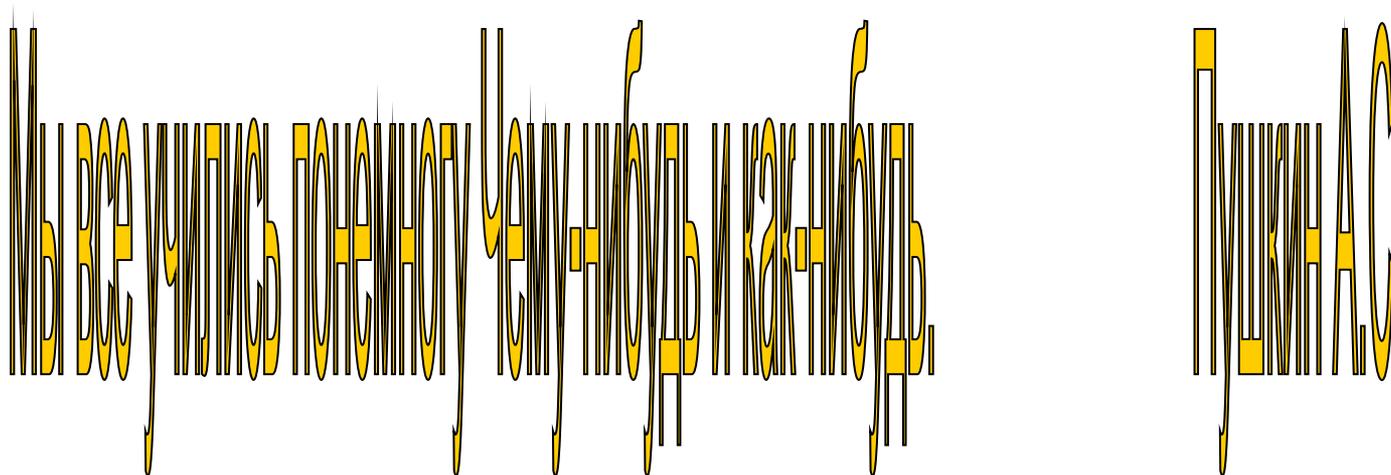


Учись учиться

или секрет хорошей успеваемости





Учиться...

Что это значит?

«Легко ли быть учеником?»

- что нужно сделать, чтобы учение было успешным;
- выяснить, есть ли необходимость хорошо учиться;
- что способствует повышению успеваемости дома.

Почему ты учишься?

Грамотно планируй свое время

1. Убери за собой одежду, обувь, достань тетради и учебники из сумки, наведи порядок на столе.
2. Посмотри свое расписание занятий и выясни, какие самые важные и самые трудные (объемные) задания тебе предстоит выполнить, выпиши их на листок или в блокнот.

Например

- 1. решить задачи по математике;*
- 2. сделать упражнения по русскому языку;*
- 3. подготовиться по истории;*
- 4. написать реферат по байкаловедению.*

3. Теперь выбираем задания по степени их срочности. Какие самые важные дела у тебя «горят» на завтра?

Например:

- 1) *решить задачи по математике;*
- 2) *написать реферат байкаловедению;*
- 3) *выучить правила по русскому языку.*

- 
-
4. Ставь сроки выполнения задания. Говори себе, что закончишь его через полчаса (или 40 минут).
 5. Как только ты выполняешь задание – сразу вычеркивай его из списка. Отдохни пару минут и приступай к следующему.

Мотивация – это некое эмоциональное состояние,
которое побуждает к действию.

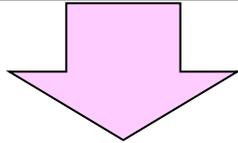




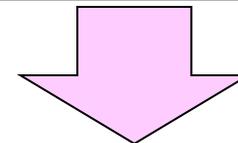
Анкетирование

МОГУ:

ХОЧУ:



**Наши ресурсы
(биологические,
интеллектуальные
и психологические)**



**Желание
учиться**

Секрет хорошей успеваемости





**«Поставьте надо мной сто учителей,
и они ничего не смогут сделать, если
этого не захочу
Я САМ».**



А здесь нужно задуматься

Хочу, но не могу – у тебя проблемы ресурсов

Могу, но не хочу – а это проблемы мотивации, если упустить, через какое-то время это будет уже и проблема ресурсов (прежде всего интеллектуальных в широком смысле).

Могу, хочу, но не буду – посмотри, всё ли в порядке у тебя в отношениях с родителями.

Проверка зрительной памяти: *внимательно прочитай слова на доске в течение 20 секунд. Запиши слова по порядку, в котором ты их запомнил.*

- ❖ *Зима*
- ❖ *Заповедник*
- ❖ *Малина*
- ❖ *Ответ*
- ❖ *Буфет*
- ❖ *Магазин*
- ❖ *Василёк*
- ❖ *Анализ*
- ❖ *Ежевика*
- ❖ *Водопровод*



Взаимопроверка результатов:

- *Слово записано правильно и по порядку – 10 баллов*
 - *Слово правильное, но записано не по порядку – 5 баллов*
 - *Слово неправильное – 0 баллов*
- ❖ *Зима*
 - ❖ *Заповедник*
 - ❖ *Малина*
 - ❖ *Ответ*
 - ❖ *Буфет*
 - ❖ *Магазин*
 - ❖ *Василёк*
 - ❖ *Анализ*
 - ❖ *Ежевика*
 - ❖ *Водопровод*

Интерпретация:

- 90 – 100 баллов – отличная память*
- 75 – 85 баллов – очень хороша память*
- 50 – 70 баллов – хорошая память*
- 30 – 45 баллов – удовлетворительная память*
- 0 – 25 баллов – плохая память*



Проверка слуховой памяти: аналогично
проверке зрительной памяти, но слова
произносятся на слух.

- Снег
- Ветер
- Телескоп
- Велосипед
- Химия
- Экскаватор
- Воспитатель
- Дневник
- Ручка
- Автомат

Взаимопроверка результатов:

- *Слово записано правильно и по порядку – 10 баллов*
- *Слово правильное, но записано не по порядку – 5 баллов*
- *Слово неправильное – 0 баллов*

- Снег
- Ветер
- Телескоп
- Велосипед
- Химия
- Экскаватор
- Воспитатель
- Дневник
- Ручка
- Автомат

Интерпретация:

- 90 – 100 баллов – отличная память*
- 75 – 85 баллов – очень хороша память*
- 50 – 70 баллов – хорошая память*
- 30 – 45 баллов – удовлетворительная память*
- 0 – 25 баллов – плохая память*

Программа успешной учёбы:

- *“Учиться нужно всегда”.*

- *“Самое благоприятное время для учения – юность. Именно... в юности ум человека наиболее восприимчив...к изучению языков, к математике, к усвоению просто знаний и развитию эстетическому...”.*
- *“Умейте не терять время, ...не заполняйте ...разум мутными потоками глупой и бесцельной “информации”. Берегите себя для учения, для приобретения новых знаний и навыков”.*
- *“Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить...”.*

- 
- *“Попробуйте любить все предметы...Если вам что-то не нравится в каком-либо предмете – напрягитесь и постарайтесь найти в нём источник радости – радости приобретения нового”.*
 - *“Читайте стоящие книги, а не просто чтиво”.*
 - *“Изучайте историю и литературу...Именно они дают человеку нравственный и эстетический кругозор, делают окружающий мир большим, интересным, излучающим опыт и радость”.*
 - *“Учитесь любить учиться”*

“Необходимые предметы”:

- 1. Знание этого предмета необходимо для развития экономики страны.**
- 2. Эта наука бурно развивается в настоящее время и играет большую роль в жизни общества.**
- 3. Этот предмет пригодится для поступления в колледж, вуз, он будет необходим в будущей профессии.**
- 4. Этот предмет формирует полезные умения, которые пригодятся в жизни.**
- 5. Этот предмет учит разбираться в жизни.**

“Интересные предметы”:

1. Интересно узнавать о новых фактах, удивительных событиях.
2. Интересно узнавать о жизни людей и их деятельности.

3. Интересно слушать объяснения учителя по этому предмету.
4. Интересно на уроках и дома решать задачи, выполнять упражнения, практические работы, заполнять таблицы,, схемы.
5. Интересно самому находить дополнительные сведения, готовить сообщения, выступать с ними перед классом.
6. Интересно, так как учитель преподает необычно и этим привлекает учеников.
7. Интересно, так как этот предмет дается мне легко.
8. Этот предмет связан с другими предметами, которые входят в круг моих интересов.
9. Интересно, так как по этому предмету легко получить отметку.



**Человек должен учиться, потому
что он человек.**

В.А.Сухомлинский.