

# Грамматические ошибки

Подготовка к выполнению задания 7 (ЕГЭ)  
(1 часть презентации к уроку)

Презентация выполнена  
учителем МБОУ СОШ № 8  
г. Ноябрьск  
Руденко Еленой Анатольевной

апрель, 2016 год

# Систематизация

## грамматических ошибок в формате ЕГЭ

- Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

По приезду в город мы посетили Псковский кремль.

Благодаря Сергею Ивановича наша экскурсия состоялась.

Вследствие сильным дождям вода в реке всё прибывала.

В выходные и праздничные дни поезда будут следовать согласно расписания.

# Алгоритм действия

1. Найди предложение с производным предлогом.
2. Вспомни и проверь форму существительного, употребляемого с данным предлогом.

**Запомни:**

благодаря (чему?), согласно (чему?), вопреки (чему?)  
(с Дат. п.)

вследств**ИЕ** (чего?), по завершен**ИИ**(чего?),  
наподоб**ИЕ** (чего?), в продолжен**ИЕ** (чего?),  
в заключен**ИЕ**(чего?),  
посредством (чего?), по причине (чего?)

# Систематизация

## грамматических ошибок в формате ЕГЭ

- Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

**Каждый**, кто читал повесть А.С. Пушкина «Капитанская дочка», сочувствую**ют** главным героям.

**Все**, кто изучал творчество М.Ю. Лермонтова, зна**ет** много его стихотворений.

После выступления **весь состав** ансамбля спусти**лись** со сцены.

# Алгоритм действия

1. Найди предложения, **начинающиеся..**

**Те, кто..**

**Все, кто..**

2. Выдели грамматические основы, определи род и число. ( **Помни, ошибка чаще всего встречается в «главной части» БСП).**

3. Проверь согласуются ли подлежащее и сказуемое в **роде** и **числе**.

# грамматических ошибок в формате ЕГЭ

- Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.
- О первом космонавте Земли рассказывает Л. Обухова в статье «Любимце века».
- В журнале «Юности» была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов.
- Главный герой романа Ф.М. Достоевского «Идиота» князь Мышкин одновременно смешон и трагичен, подобно Дон Кихоту, с которым он ассоциируется.

# Алгоритм действия

1. Найди в предложении название произведения ( пишется с большой буквы и в кавычках)
2. Если перед ним указан жанр произведения (**роман, рассказ, повесть и т.д.**)-приложение должно стоять в форме И.П.
- 3.Если нет указания на жанр-приложение склоняется по падежам.

**(Употребление названий произведений литературы и искусства. )**

# грамматических ошибок в формате ЕГЭ

## ● Ошибка в построении предложения с однородными членами

Лингвистика **не теряет** не только своеобразие своих методов, но и щедро **делится** ими со смежными науками

Сёстры как хорошо разбирались **в музыке**, так и в живописи

**Не только** способности, **а также** трудолюбие помогут достичь успеха в работе.

# Алгоритм действия

1. Найди предложение с однородными членами.
2. Определи, какими союзами они связаны, к какому слову относятся, на какие вопросы отвечают.

## ● **Запомни:**

### **Однородные члены**

1. Относятся к одному и тому же слову
2. Являются одной частью речи
3. Являются одним членом предложения
4. Отвечают на один вопрос
5. **Но** дополнения, которые относятся к однородным членам чаще всего отвечают на **разные вопросы**
6. **Обобщающее слово находится либо перед однородными членами, либо после.**

# грамматических ошибок в формате ЕГЭ

- **Нарушения в построении предложения с причастным оборотом**
- В.Г. Белинский написал около 20 статей и **рецензий**, специально **посвящённые** творчеству Н. В. Гоголя.
- Школьники нашего села охотно помогали **группе** археологов, **приехавшим** из Новгорода.
- **Девушка**, **сидевшая** у окна и **которая** хорошо **пела**, запомнилась всем.
- **Андрюшин** долго оставался на террасе, **любовавшийся** ослепительными вспышками молний над садом.

# Алгоритм действия

1. Найди в предложении причастие (какой? что делающий, что сделавший? **ущ-ющ-ащ-ящ-вш-ш-енн-нн-т-ом-ем-им**)
2. Найди слово, к которому относится причастие.
3. Задай вопрос от определяемого слова к причастию, проверь, совпадают ли окончания вопроса и причастия.

## **Запомни:**

- 1) причастие согласуется с определяемым словом:
- 2) не допустимо смешение страдательных и действительных причастий.
- 3) нельзя совмещать конструкций с причастным оборотом и союзным словом **который**
- 4). Помни, место причастного оборота или перед определяемым словом, или после него.
- 5). Причастный оборот не может разрываться другими членами предложения.

# Грамматических ошибок в формате ЕГЭ

- **Неправильное построение предложений с косвенной речью**
- Пётр говорил о том, что «у **меня** слипаются от усталости глаза».
- И.С. Тургенев писал, что «**берегите** язык, это клад, это достояние».
- Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам, что **оплатите** проезд.

# Алгоритм действия

## 1. Вспомни, что такое косвенная речь

**Вовка** сказал: «**Я** еще не готов к экзамену». (Прямая речь)

**Вовка** сказал, что **он** еще не готов к экзамену. (Косвенная речь)

## 2. Ищи глаголы-говорения

***заявил, что...; сообщают, что...; передали, что...; пишут, что.... сказал, что ..***

## 3. Запомни!

Местоимения 1-го и 2-го лица (**я, мы, ты, вы**) в косвенной речи **не используются**.

# Полезные сайты

- <http://alfring.ru/ege-russkij-yazyk/ege-zadanie-a5>
- <http://4ege.ru/video-russkiy/5815-reshenie-zadaniya-7-ege-po-russkomu-yazyku.html>