Домашнее задание

9 класс

ОГЭ В-2

Задание № 9. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)Лувр, безусловно, является самым известным музеем во Франции. (2)Он стал рекордсменом по посещаемости. (3)Десять миллионов туристов решили посетить его в 2018 году. (4)Музей физически невозможно обойти за один день. (5)Вам нужна будет неделя, чтобы бегло пройтись по всем залам, подолгу не останавливаясь у каких-либо произведений искусства.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1) Предложение 1 осложнено вводным словом.
2) В предложении 2 сказуемое простое глагольное.
3) В предложении 3 подлежащее – *десять миллионов.*
4) Предложение 4 простое двусоставное.
5) Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным цели.

Ответ: _____ .

Ответ: _____ .

Задание № 10. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)В истории России есть случай, когда недавно отчеканенные монеты пришлось переплавлять. (2)На них был изображён Константин – старший сын императора Александра I. (3)Ему предстояло стать царём после смерти своего отца. (4)Была отчеканена пробная партия этих монет ещё до коронации. (5)Но Константин решил отказаться от трона в пользу своего брата Николая. (6)Поэтому Монетному двору поручили в срочном порядке чеканить новые монеты.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным времени.
2) Предложение 2 осложнено обособленным приложением.
3) В предложении 3 грамматическая основа – *предстояло стать царём*.
4) В предложении 5 сказуемое составное глагольное.
5) Предложение 6 односоставное безличное.

Ответ: _____ .

Задание № 11. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)В Антарктиде учёными были обнаружены рыбы, в крови которых нет гемоглобина и эритроцитов. (2)Поэтому кровь этих рыб является бесцветной. (3)Но удивительно ещё и другое. (4)В крови этих рыб было найдено особое вещество, которое не позволяет ей замерзать даже при самых низких температурах. (5)Такой особенности нет ни у каких других рыб на нашей планете.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1) Предложение 1 сложное бессоюзное.
2) В предложении 2 сказуемое простое глагольное.
3) Предложение 3 простое двусоставное.
4) Предложение 4 осложнено обособленным определением.
5) В предложении 5 грамматическая основа – *нет*.

Ответ: _____ .

Ответ: _____ .

Задание № 12. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)Колизей спроектировали так, чтобы в нём были разные места для бедных и богатых римлян. (2)Все зрители были разделены по ярусам в зависимости от их социального статуса и материального положения. (3)Членам Сената предназначались места, которые располагались ближе к арене. (4)Остальные жители сидели на других ярусах, цена которых была невысокой. (5)Для людей разного статуса специально построили разные входы и лестницы, чтобы, придя в Колизей, они не пересекались друг с другом.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1) Первая часть предложения 1 представлена двусоставным предложением.
2) В предложении 2 грамматическая основа – *зрители были*.
3) В придаточной части сложноподчинённого предложения 3 подлежащее – *которые*.
4) Предложение 4 сложноподчинённое с придаточным определительным.
5) Вторая часть предложения 5 осложнена обособленным обстоятельством.

Ответ: _____ .

Задание № 13. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)Казалось бы, Тихий океан, если судить по его названию, должен быть безмятежным. (2)Но на самом деле он отнюдь не является спокойным местом. (3)Над водой могут проноситься сильные ураганы. (4)Цунами, вызванные землетрясениями, бывают чересчур разрушительными. (5)Они способны образовывать волны, которые со скоростью почти тысяча километров в час несутся к берегу. (6)Безусловно, эти гигантские волны несут гибель всему живому.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным условия.
2) В предложении 2 сказуемое простое глагольное.
3) В предложении 3 грамматическая основа – *ураганы могут.*
4) Предложение 4 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
5) Предложение 6 осложнено вводным словом.

Ответ: _____ .

Задание № 14. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Ответ: _____ .

Задание № 14. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)Необходимо понимать существующее различие между метеорами и метеоритами. (2)Метеор является твёрдым телом, которое при падении полностью сгорает в земной атмосфере. (3)На небосводе мы наблюдаем след его горения, но метеор до поверхности нашей планеты долететь не может. (4)Метеориту, который пролетает в атмосфере, удаётся достичь Земли. (5)Причём вес упавшего тела способен варьироваться: от десятков граммов до десятков тонн.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1) Предложение 1 является односоставным неопределённо-личным.
2) Предложение 2 сложноподчинённое с придаточным изъяснительным.
3) Предложение 3 сложное союзное сложносочинённое.
4) Предложение 4 осложнено обособленным определением.
5) В предложении 5 грамматическая основа – *вес способен варьироваться.*

Ответ: _____ .

Задание № 15. Выполните синтаксический анализ предложений текста.

Прочитайте текст.

(1)Оказывается, первая чашка чая была выпита совершенно случайно. (2)Согласно китайской легенде, император Шень-нун решил посидеть под деревом, пока слуга подавал ему горячую воду. (3)Несколько листочков с дерева упали в воду, и правителю захотелось попробовать напиток. (4)Выпив воды, он удивился его необычному аромату и вкусу. (5)Император приказал в дальнейшем готовить для него только такой напиток. (6)Дерево же было диким растением, которое известно как камелия китайская.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1) В предложении 1 сказуемое простое глагольное.
2) Предложение 2 сложноподчинённое с придаточным времени.
3) Вторая часть сложного предложения 3 представлена односоставным предложением.
4) Предложение 4 осложнено обособленным определением.
5) Предложение 6 сложное бессоюзное.

Ответ: _____ .