



**УРОК ФОРМИРОВАНИЯ
УМЕНИЙ
ТЕМА: «РЕШЕНИЕ
СОСТАВНЫХ ЗАДАЧ»**

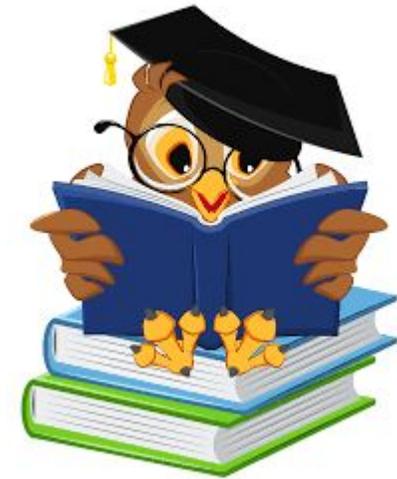
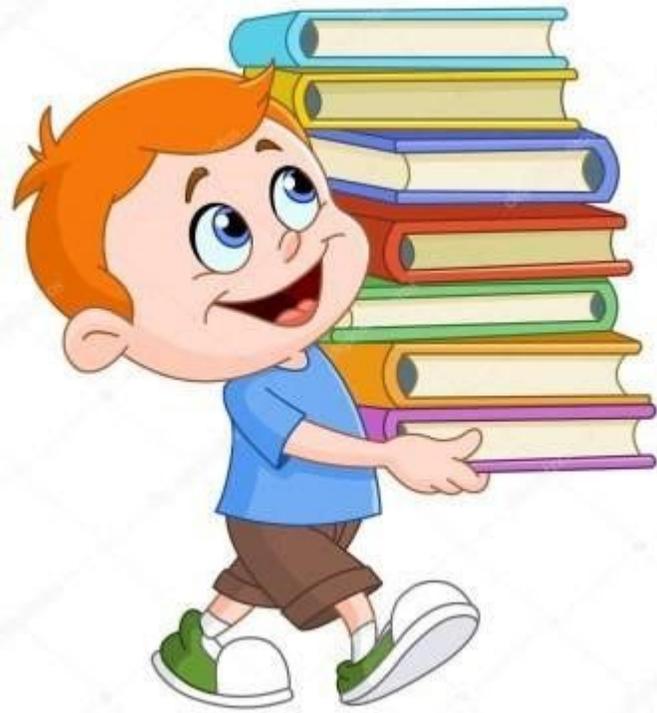
Саакян Нелли ЗНО-117

ЦЕЛЬ: СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УМЕНИЕ РЕШАТЬ СОСТАВНЫЕ ЗАДАЧИ.

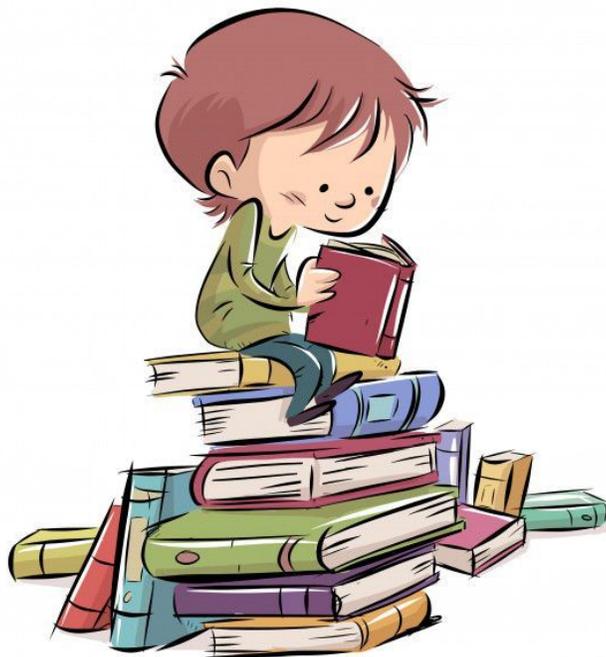
Задачи:

1. Повторить знания, умения и навыки, необходимые для решения задачи.
2. Формировать умения читать и понимать задачу; выделять структурные компоненты задачи и строить модель задачи.
3. Формировать умения составлять план решения задачи; рассуждать от данных к вопросу и наоборот; строить умозаключение; устанавливать связи между данными и искомым и выбирать арифметические действия, соответствующие этим связям, расставлять их по порядку.
4. Формировать умения записывать решение; составлять пояснения; находить значение выражений и составлять ответ.
5. Совершенствовать умения выполнять проверку способом составления обратной задачи

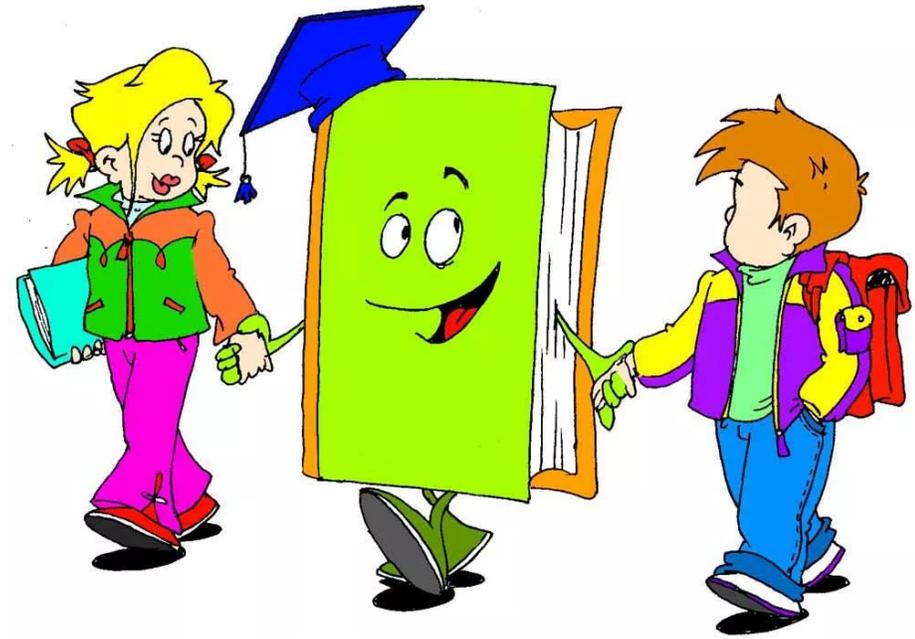
У МАМЫ В СУМКЕ БЫЛО 10
КОНФЕТ, 4 ИЗ НИХ ОНА ОТДАЛА
ДОЧКЕ, СКОЛЬКО КОНФЕТ У НЕЕ
ОСТАЛОСЬ?



У КОЛИ В ПЕНАЛЕ БЫЛО 9
РУЧЕК, 3 ИЗ НИХ ОН ИСПИСАЛ, А 2
ДРУГИЕ ОТДАЛ
ОДНОКЛАССНИЦЕ, СКОЛЬКО
РУЧЕК ОСТАЛОСЬ У КОПИ?



СЕСТРЕ БЫЛО 20 ЛЕТ, БРАТ НА 3
ГОДА МЛАДШЕ. СКОЛЬКО ЛЕТ
БРАТУ?

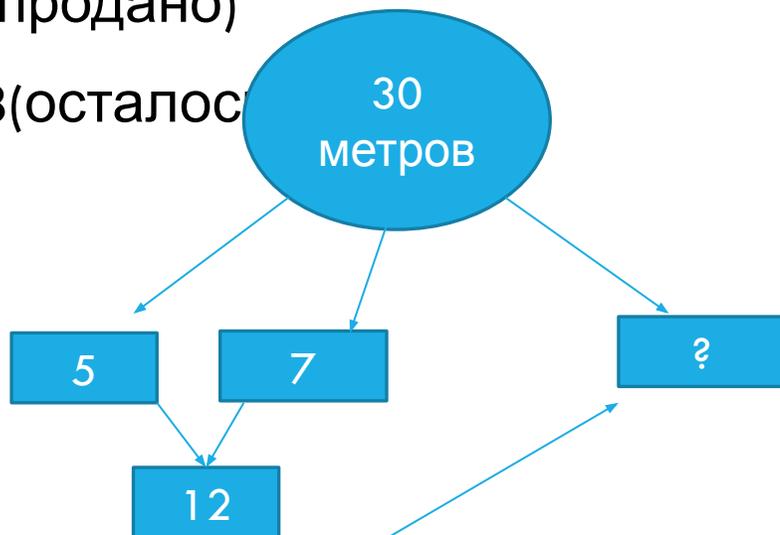


СТРАНИЦА 77 №3

В мотке было 30 метров ленты. Одной девочке продали 5 метров ленты, а другой 7 метров ленты, сколько метров ленты осталось

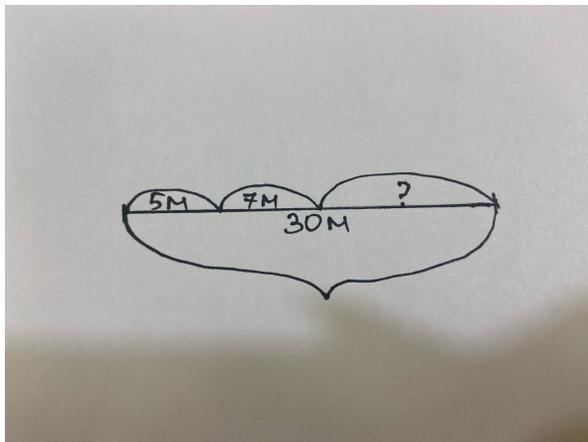
1) $7 + 5 = 12$ (продано)

2) $30 - 12 = 18$ (осталось)



$$30 - (7 + 5) = 18$$

Необходимо найти общее количество купленной ленты, а затем вычислить разницу



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!