

Определите, какие из следующих моделей являются информационными, а какие – натурными?

**Информационные модели**

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
ФОРМУЛА**

**МАНЕКЕН**

**МУЛЯЖ**

**СБОРОЧНЫЙ  
ЧЕРТЁЖ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ КНИГИ**

**БЛОК-СХЕМА  
АЛГОРИТМА**

**АВИАМОДЕЛЬ**

**ЭТАЛОН МЕТРА**

**ПРОГРАММА  
ТЕЛЕПЕРЕДАЧ**

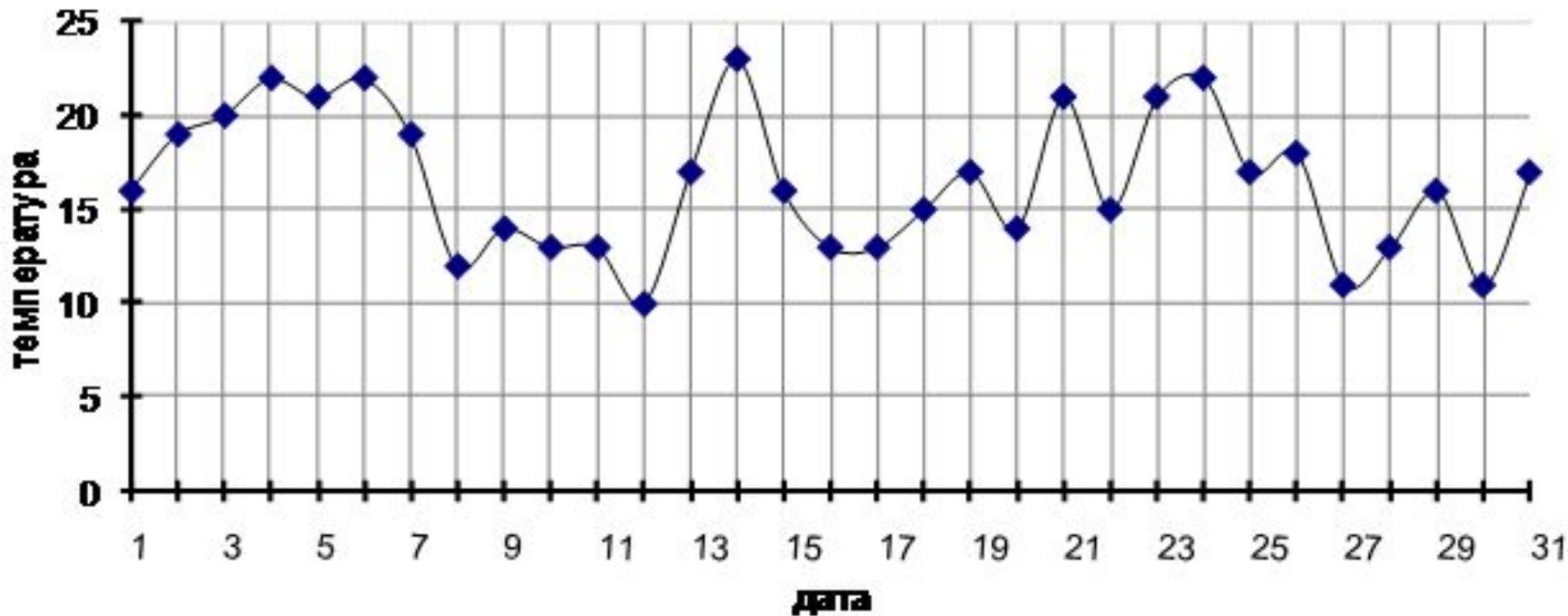
**СХЕМА  
МЕТРОПОЛИТЕНА**

**КАРТА МЕСТНОСТИ**

**Натурные модели**

Внимательно изучите график «Изменение температуры воздуха в мае» и ответьте на вопросы.

## Изменение температуры воздуха в мае



Внимательно изучите график «Изменение температуры воздуха в мае» и ответьте на вопросы.

1. Какого числа была зафиксирована самая высокая температура?

6 мая

14 мая

24°C

2. Чему равна самая высокая температура месяца?

21 мая

23°C

3. В какие дни была зафиксирована наиболее низкая температура?

22°C

температура?

5, 20 и 22 мая

16°C

4. Чему равна самая низкая температура месяца?

12, 27 и 30 мая

6, 16 и 24 мая

10°C

5. Сколько было дней с температурой, превышающей

9°C

+15°C?

18 дней

11 дней

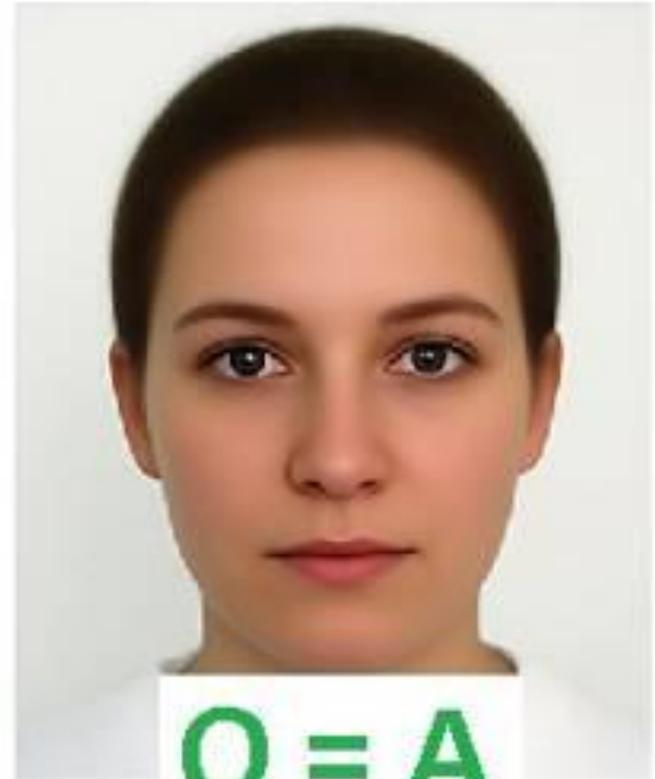
2 дня

# Разгадай ребус.

Назови вид информационной модели.



КР=Т



О = А

# Назови типы таблиц.

Города Золотого кольца России

Город	Год основания	Основатель	Достопримечательности
Владимир	1108	Князь Владимир Мономах	Церковь Покрова на Нерли
Суздаль	1024	?	Кремль
Кострома	1152	Князь Юрий Долгорукий	Ипатьев Троицкий монастырь
Переславль-Залесский	↓	↓	Плещеево озеро
Гусь-Хрустальный	17		

Антропометрические данные и спортивные результаты

Ученик	Рост, см	Вес, кг	Упражнение			
			Прыжок в длину с места		Бег на 1000 м	
			Результат, см	Оценка	Результат, с	Оценка
Баутин Д.	168	56	197	5	220	5
Зайцев И.	159	46	178	4	263	4

Месяцы	Количество дней			
	Календарных	Учебных	Выходных и праздничных	Каникулярных
...	...	...	...	...
<b>Март</b>				
...	...	...	...	...

**На основании имеющейся информации  
заполните таблицу.**

<u>Март 2015</u>						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



# Разгадай ребус. Назови вид информационной модели.



# Какие типы диаграмм тебе известны?



**\*Выполни задание № 1**

**\*Выполни задание № 2**

▶  
Разгадай ребус.

Назови вид информационной модели.



”

А

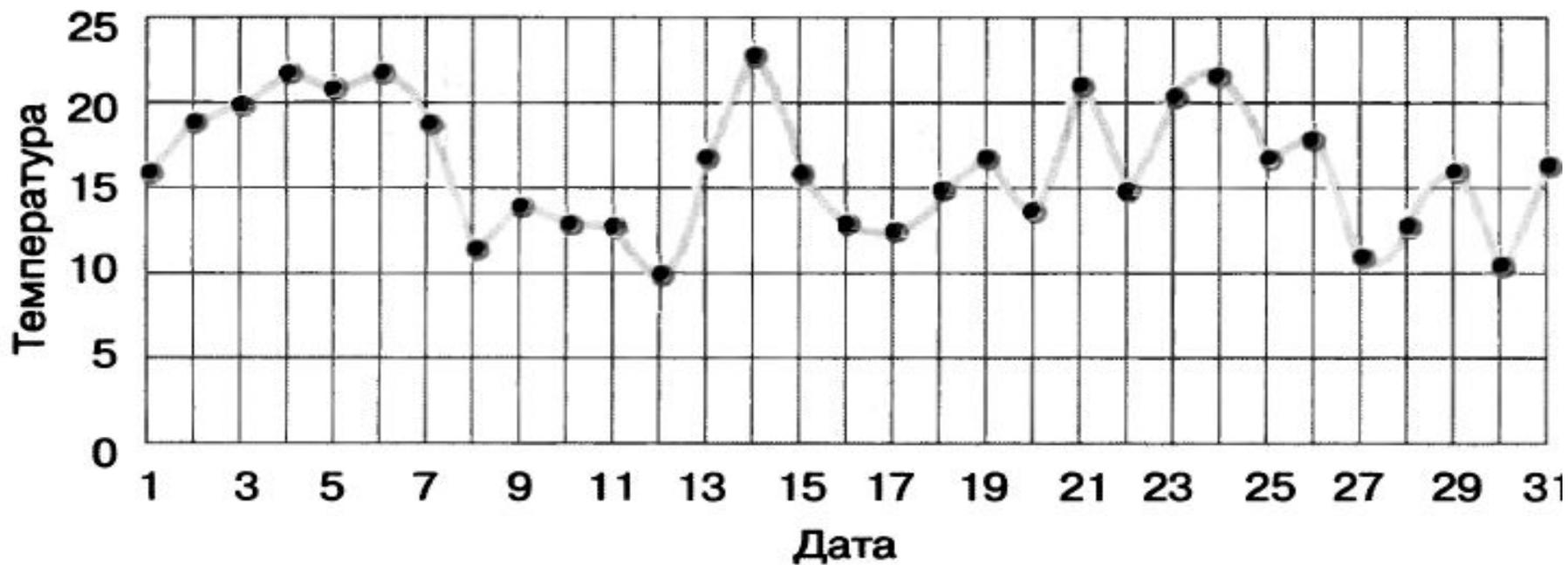


””

К

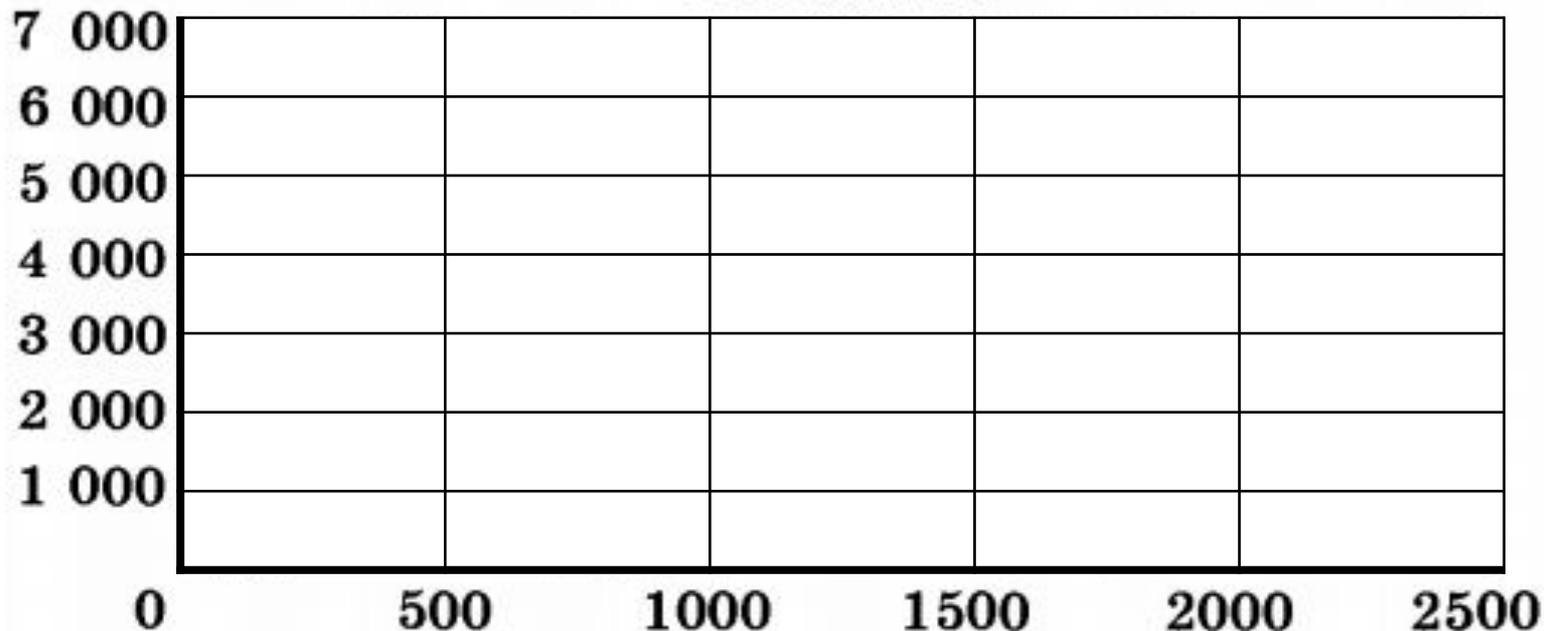
# В каких случаях удобно использовать графики?

**Изменение температуры воздуха в мае 2012 г.**





## Население

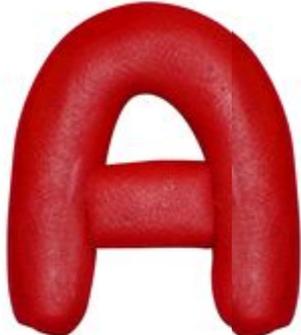


**На основании имеющейся информации постройте примерный график роста численности населения в мире.**

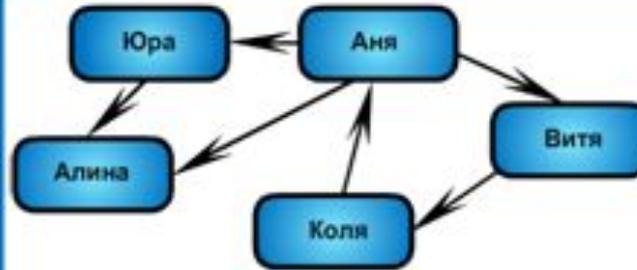
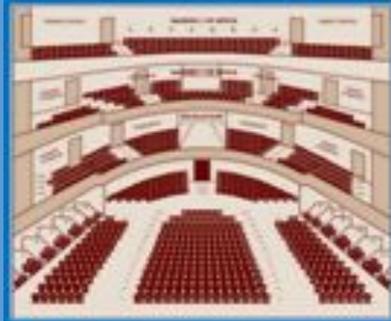
Год	Население, млн человек
0	230
1000	305
1500	440
1800	950
1900	1660
1950	2530
1980	4430
1990	5290
2000	6250



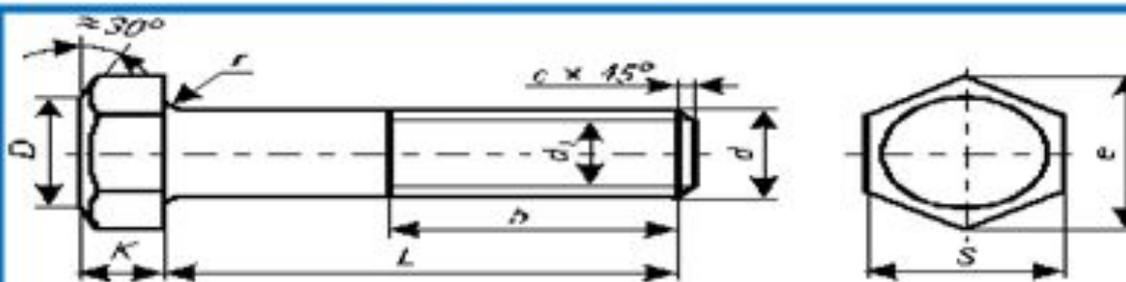
**Разгадай ребус.  
Назови вид информационной модели.**



# Что можешь сказать о схемах?

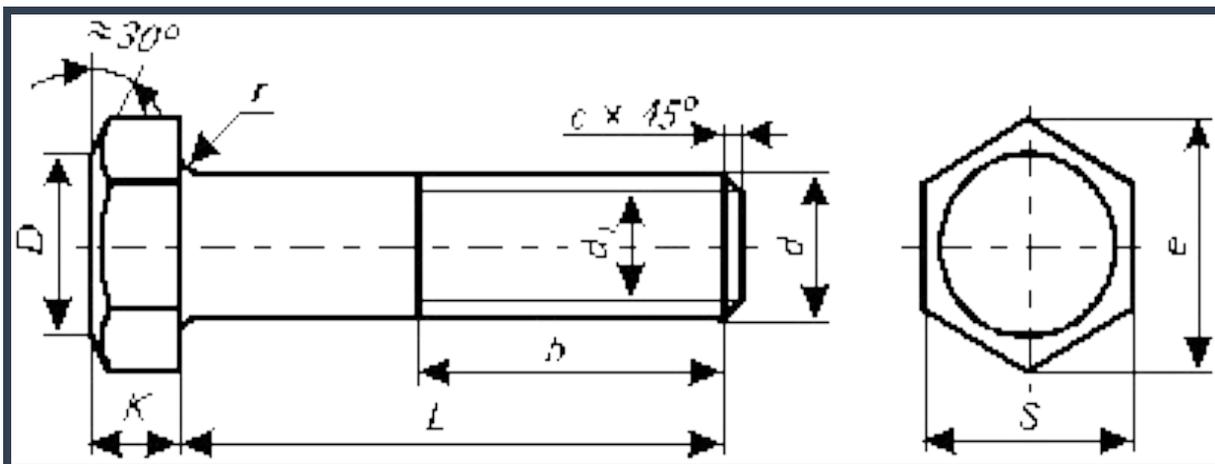
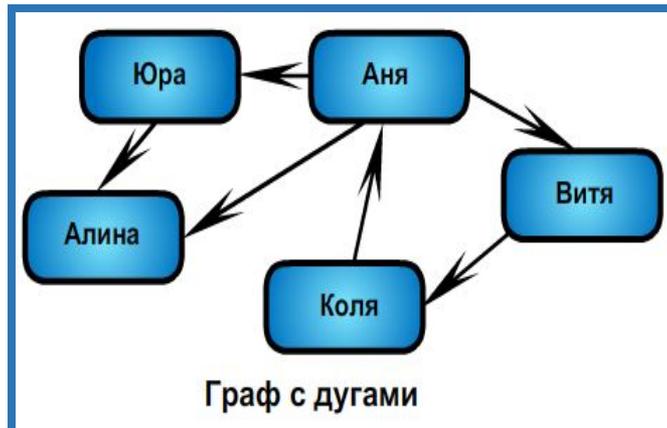
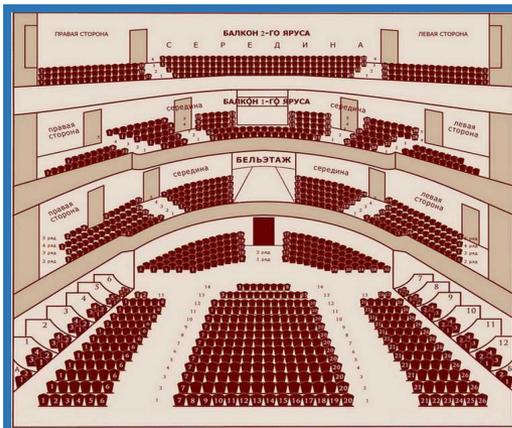


Граф с дугами



Тема урока:

# «Многообразие схем»





# СХЕМЫ. Многообразие схем.

6 класс



# Физминутка для глаз



**Работа в парах**

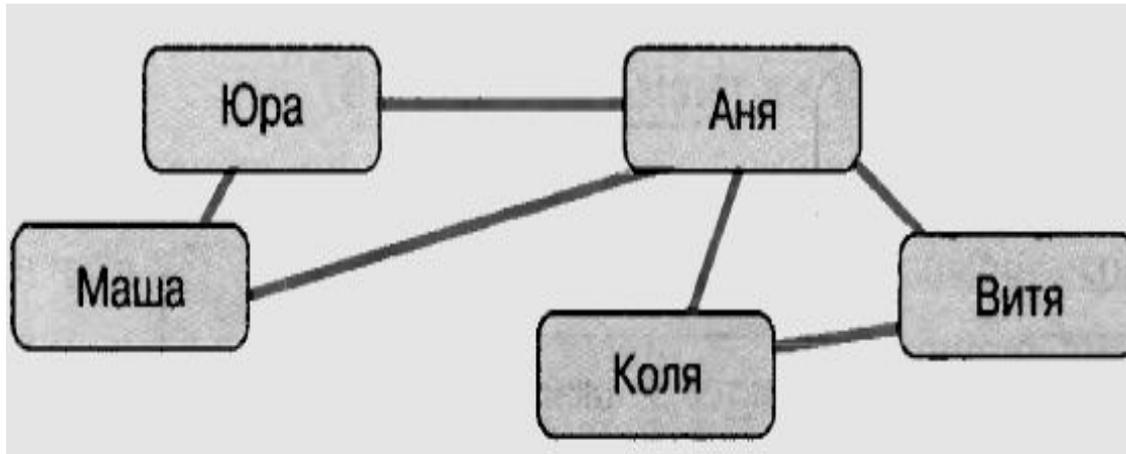
# Узнайте о видах и свойствах графов.



**Внимательно  
изучите материал  
на **стр. 106-108**  
в учебнике и  
выполните  
**задание № 1** на  
листах-заготовках.**

▶

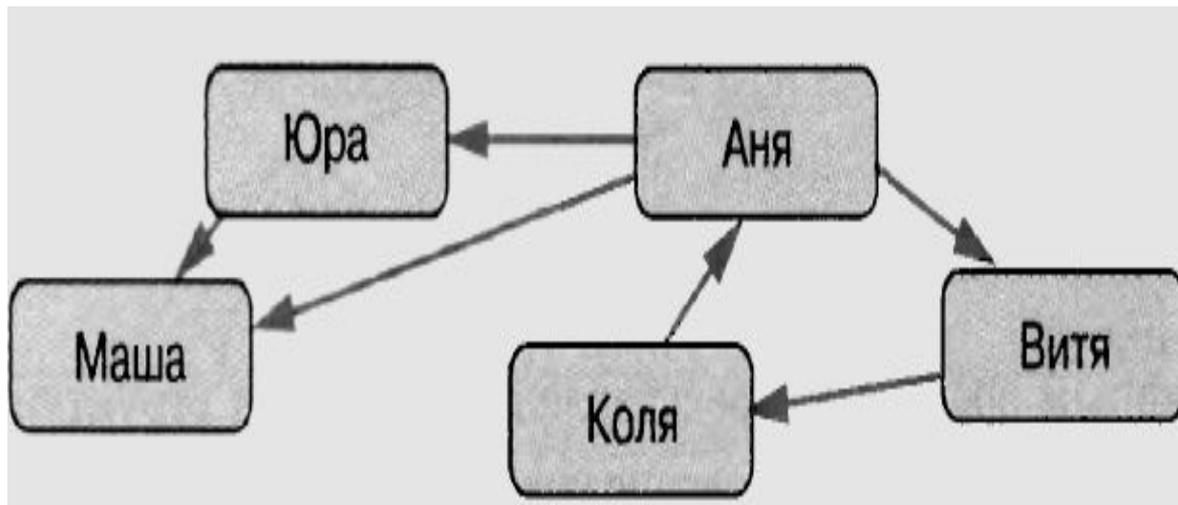
**Проверь соседнюю пару!**



**Неориентированный граф**  
потому, что его вершины  
соединены  
линиями без стрелок (рёбрами).

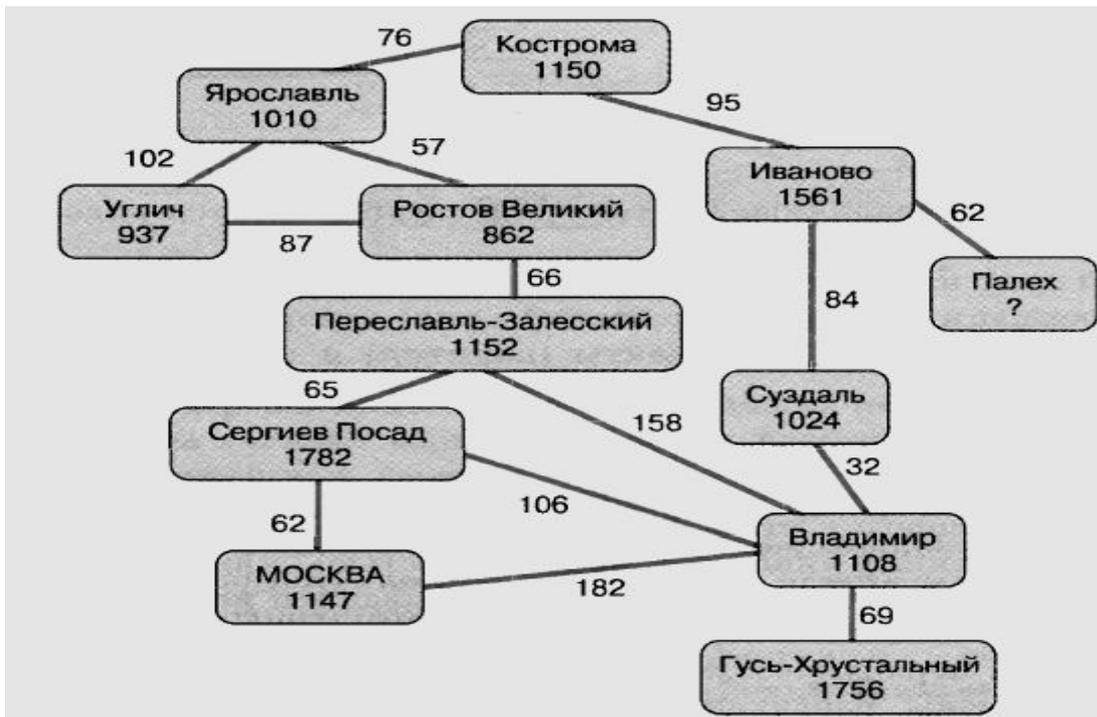
▶

**Проверь соседнюю пару!**



**Ориентированный граф**  
потому, что его вершины  
соединены  
дугами, т. е. линиями со  
стрелками.

Проверь соседнюю пару!



## Взвешенный граф

потому, что его вершины или  
ребра  
характеризуются  
дополнительной

## Проверь соседнюю пару!



## Семантическая сеть

потому, что указаны все различные связи между объектами (вершинами).

**Задание № 2. Изобразите часть пищевой цепи на схеме, соединив стрелками соответствующие рисунки**

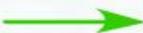


### Задание № 3. Дорисуй ребро графа.

Дорисуй ребра графа.

5 10 20

80 40

	умножить на 2
	умножить на 4
	умножить на 8

 **ГОТОВО!**

# Использованные материалы и источники

## Литература:

- Л. Л. Босова, А. Ю. Босова «Информатика 6,7 класс», БИНОМ, 2013
- Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Методическое пособие. 6, 7 класс
- Л. Л.Босова, А. Ю. Босова. Электронное приложение. 6, 7 класс

## Интернет-ресурсы:

- <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor6.php>
- [http://easyen.ru/load/informatika/6\\_klass/115-2](http://easyen.ru/load/informatika/6_klass/115-2)
- <http://www.metod-kopilka.ru/page-5-1-16.html>
- [http://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki\\_na\\_urokakh/fizminutka\\_dlja\\_glaz\\_krasnaja\\_shapochka/319-1-0-15323](http://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki_na_urokakh/fizminutka_dlja_glaz_krasnaja_shapochka/319-1-0-15323)
- <http://images.yandex.ru/>