



# УД «Гигиена и экология человека»

Раздел 1

Тема: «Основные положения гигиены»

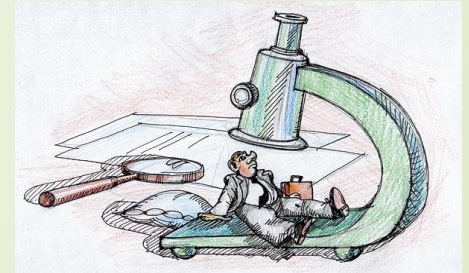


Преподаватель: Е.А. Лобанова

# Цели и задачи занятия:

## **ЗНАТЬ:**

- задачи гигиены;**
- разделы гигиены;**
- методы гигиенических исследований;**
- виды профилактики;**
- историю возникновения гигиены;**
- функции и задачи Роспотребнадзора РФ.**



## УМЕТЬ:

- оперировать основными понятиями;
- характеризовать методы гигиенических исследований.

## План занятия:

- I. Введение.
- II. Задачи гигиены.
- III. Разделы гигиены.
- IV. Методы гигиенических исследований.
- V. Гигиеническое нормирование.
- VI. Профилактика, виды профилактики.
- VII. История возникновения гигиены и экологии.





# I. Введение.

- ▣ **Гигиена** – область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни и разрабатывающая мероприятия по профилактике заболеваний, улучшению условий жизни и труда человека.
- ▣ **Экология** – это наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой.
- ▣ **Экология человека**, изучает влияние факторов окружающей среды на человека, влияние человека и групп людей на окружающую среду.

## Отличие гигиены:

- в центре внимания гигиены здоровый человек (лечебная медицина – больной человек);
- гигиена разрабатывает мероприятия, относящиеся к большим коллективам, объединённых общими условиями работы или учёбы (лечебная медицина – помощь индивидуальна).

**Главная задача всех медработников, а средних особенно – участвовать в проведении санитарного просвещения населения (легче предупредить болезнь, чем вылечить).**

**Санитария** – это практическое претворение в жизнь гигиенических норм и правил.

«знаю и выполняю»

«знаю не выполняю»

«не знаю и не выполняю»

– это и есть **уровень санитарной культуры человека**



## II. Задачи гигиены

- изучение факторов окружающей среды, воздействующих на человека.
- разработка профилактических мероприятий с целью снижения неблагоприятного их воздействия.





# III. Разделы гигиены.

- гигиена воздушной среды
- гигиена воды и водоснабжения
- гигиена почвы
- здоровый образ жизни и личная гигиена
- гигиена питания
- гигиена лечебно – профилактических учреждений (ЛПУ)
- гигиена детей и подростков





# IV. Методы гигиенических исследований.

МЕТОДЫ	
↓	↓
I. методы, с помощью которых изучают состояние факторов внешней среды	II. методы, оценивающие реакцию организма на воздействие вредных факторов

# МЕТОДЫ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ ИЗУЧАЮТ СОСТОЯНИЕ ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

## 1. Санитарно – гигиеническое обследование:

- санитарно – топографическое описание;
- санитарно – техническое описание;
- санитарно – эпидемиологическое описание.

## 2. Методы лабораторных исследований:

- физический;
- санитарно-химический;
- микробиологический (вирусологический, бактериологический);
- токсикологический (биологический);
- экспресс-метод.



# методы, оценивающие реакцию организма на воздействие вредных факторов

- экспериментальный;
- метод физиологических наблюдений;
- метод клинических наблюдений;
- социологические исследования и санитарно-статистические;
- анкетно-опросный.



# V. Гигиеническое нормирование.

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999)

Государственный санитарный надзор осуществляется в двух формах:

- **предупредительного** санитарного надзора;
- **текущего** санитарного надзора.



**Гигиенические нормативы** – это уровни вредных производственных факторов, которые при ежедневном контакте не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья.

- **ПДК** - предельно-допустимая концентрация
- **ПДУ** - предельно допустимый уровень
- **ОБУВ** - ориентировочные безопасные уровни воздействия
- **ОДУ** - ориентировочные допустимые уровни

# VI. Профилактика, виды профилактики.

**Профилактика** - комплекс мероприятий, направленных на предупреждение или устранение факторов риска.

## Виды профилактики:

- Первичная профилактика
- Вторичная профилактика



# VII. История возникновения гигиены.

*В первобытно - общинном строе в качестве лечебных мер применялись вода, воздух, солнце.*


*В рабовладельческом обществе большое значение придавалось диететике, массажу, водным процедурам.*





**Гиппократ** (около 460-377 гг. до н.э.)  
написал трактаты «О здоровом  
образе жизни», «О воздухе, водах и  
местностях»





Период средних веков (VI – XIV вв.) характеризуется полным упадком личной и общественной гигиены.

В Венеции в 1370-1374 гг. впервые была введена система карантина, при пандемии чумы.

В XV – XVI вв., в эпоху Возрождения, особое внимание уделяется профессиональной гигиене.

В XVII - XVIII и особенно в XIX в стала развиваться экспериментальная гигиена.

В XVII в. в Пруссии создается медико – санитарная обер – коллегия.

Во Франции в 1822 г. был создан высший медицинский совет.

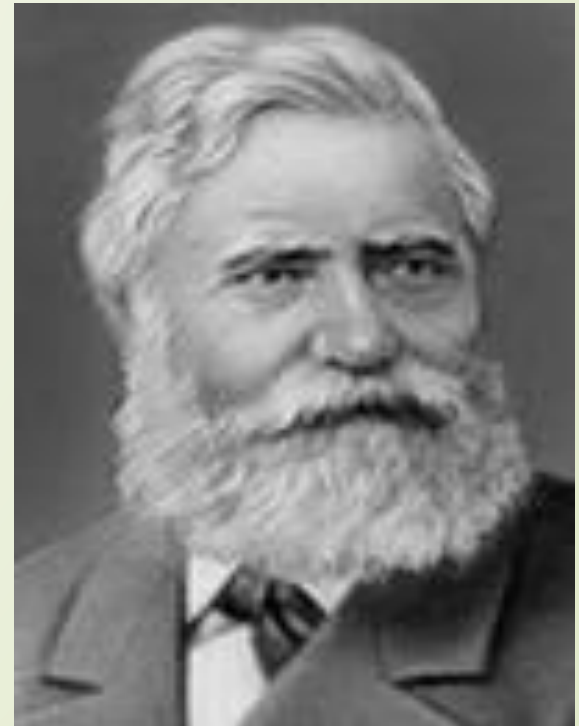




**Макс Петтенкофер**

(1818-1901 гг.)

ОСНОВОПОЛОЖНИК ГИГИЕНЫ.



**Древние славяне** для предупреждения инфекционных заболеваний окуривали помещения полынью и другими травами, сжигали одежду после смерти больных и др.



## Петр I :

- создал медицинскую канцелярию,
- издал указ по охране здоровья населения,
- учредил запись родившихся и умерших,
- создал систему медико – санитарного обеспечения армии.





## Михаил Васильевич Ломоносов :

- создал первое пособие по профилактике осложнений в родах ,
- инициировал в 1764 г. открытие медицинского факультета при Московском университете.



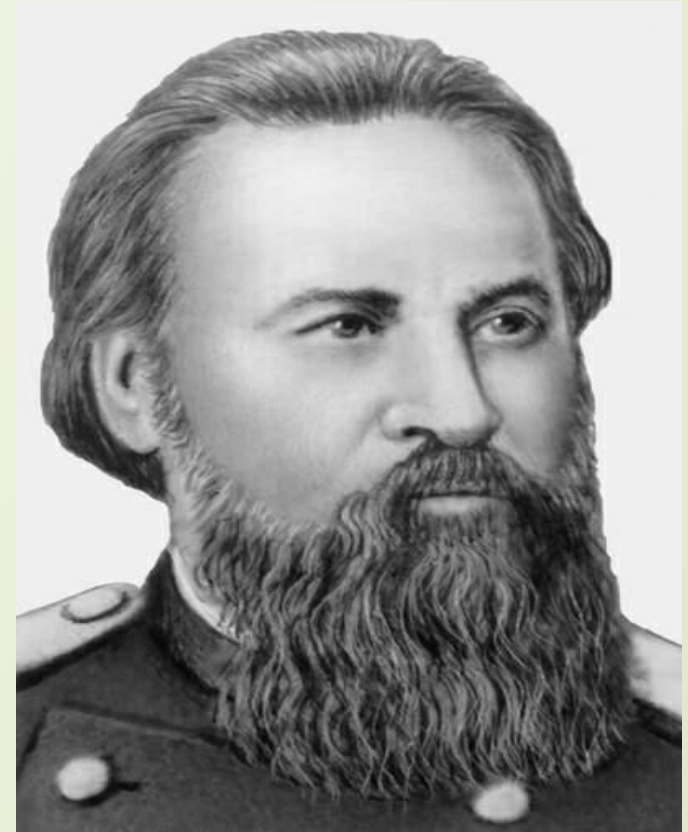


# Алексей Петрович Доброславин

(1842-1889 гг.)

- создал и возглавил первую кафедру гигиены в России (1871 г.) при Петербургской военно – медицинской академии
- издал первый русский учебник по гигиене

**А. П. Доброславин** является  
ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ГИГИЕНЫ.



# Федор Федорович Эрисман

(1842-1915 гг.)

- в 1882 г. создал и возглавил кафедру гигиены в Московском университете

**Ф.Ф.Эрисман**

*является основоположником  
отечественной гигиены*



## Григорий Витальевич Хлопин

(1863-1929 гг.)

- в 1921 г. издал двух томное руководство «Основы гигиены» и «Курс общей гигиены»
- **В 1922 г.** вышел декрет «О санитарных органах республики»





# Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

- образована в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
- Сайт:  
[http://rospotrebnadzor.ru/federal\\_service](http://rospotrebnadzor.ru/federal_service)

# Структура управления

**Федеральная  
служба**

**Управления в субъектах Российской Федерации**

**Центры гигиены и эпидемиологии**

**Научно-исследовательские институты**

**Противочумные учреждения**

**Дезинфекционные станции**

**Санитарно-эпидемиологические службы министерств и ведомств**

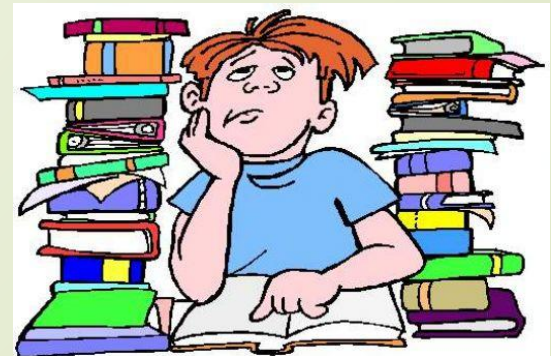


Федеральная служба является  
уполномоченным федеральным  
органом исполнительной власти,  
осуществляющим функции по контролю  
и надзору в сфере обеспечения  
санитарно-эпидемиологического  
благополучия населения Российской  
Федерации, защиты прав потребителей  
на потребительском рынке.



# Д/З:

1. Конспект лекций.
2. Уч-ик стр.4-19;
3. Составить кроссворд по теме: «История развития гигиены и экологии (10 слов, вопрос, к нему ответ и пустые клетки кроссворда).







СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

