

# **Библиографический поиск литературных источников.**

- Начинать работу в библиотеке лучше всего с обращения к Педагогической энциклопедии в 4 томах, Российской педагогической энциклопедии в 2 томах и специальным словарям.

- Получив общую информацию по теме исследования, можно уже направиться к каталогам.
- Каталоги — это существующие в виде брошюр либо в виде карточек списки книг, имеющихся в фондах библиотеки. Существует четыре вида каталогов: алфавитные, предметные, систематические и каталоги новых поступлений.

# Технология работы с научной литературой.

- Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:
- - общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- - беглый просмотр всего содержания;
- - чтение в порядке последовательности расположения материала;
- - выборочное чтение какой-либо части произведения;
- - выписка представляющих интерес материалов;
- - критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмента текста будущей работы.

# Технология работы с научной литературой включает следующие приемы обработки информации:

- Выписки. Выписать - значит списать какое-нибудь нужное, важное место из книги, журнала, сделать выборки.
- Тезисы - краткое изложение содержания статьи.
- Аннотация - краткая характеристика текста, книги, статьи, раскрывающая содержание, где фиксируются основные проблемы, затронутые в тексте, мнения, оценки, выводы автора.
- Рецензия — это критический отзыв о конкретном произведении (статье), где автор высказывается о качестве изложения материала, дает развернутую научно обоснованную оценку ведущих идей рецензируемого источника.

- Конспект — это последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения.