



Институт психологии и педагогики
Кафедра общей психологии и психологии труда

Лекция

«Феноменология семьи и семейных отношений»

Учебная дисциплина: Психология семьи и семейных отношений.

Кандидат психологических наук, доцент
Лихачева Эльвира Валерьевна

www.rosnou.ru

План:

1. **Сущность семьи**
2. **Функции семьи**
3. **Структура семьи**



- **Семья** - первая в жизни человека социальная общность (группа), благодаря которой он приобщается к ценностям культуры, осваивает первые социальные роли, приобретает опыт обществен



- **Семья** - ячейка (малая социальная группа) общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами, другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство на основе единого семейного бюджета.

Функции семьи

- **Репродуктивная**
- **Воспитательная**
- **Хозяйственно-бытовая**
- **Экономическая**
- **Сфера первичного социального контроля**
- **Сфера духовного общения**
- **Социально-статусная**
- **Досуговая**
- **Эмоциональная**
- **Сексуальная**

- ***Репродуктивная***
- Удовлетворение потребностей в детях, в продолжении рода.



- ***Воспитательная***
- Удовлетворение потребностей в родительстве, контактах с детьми, их воспитании, самореализации в детях.



- ***Хозяйственно-бытовая***
- Получение хозяйственно-
- бытовых услуг одними членами семьи от других.



- ***Экономическая***
- Получение материальных средств одними членами семьи от других (в случае нетрудоспособности или в обмен за услуги).



- **Сфера первичного социального контроля**
- Формирование и поддержание правовых и моральных санкций за недопустимое поведение и нарушение моральных



- ***Сфера духовного общения***
- Духовное взаимообогащение членов семьи. Укрепление дружеских основ брачного союза.



- ***Социально-статусная***
- Удовлетворение потребностей в социальном продвижении.



- ***Досуговая***
- Удовлетворение потребностей в совместном проведении досуга, взаимообогащение духовных интересов.



- **Эмоциональная**
- Получение индивидами психологической защиты, эмоциональной поддержки в семье. Удовлетворение потребностей в личном с

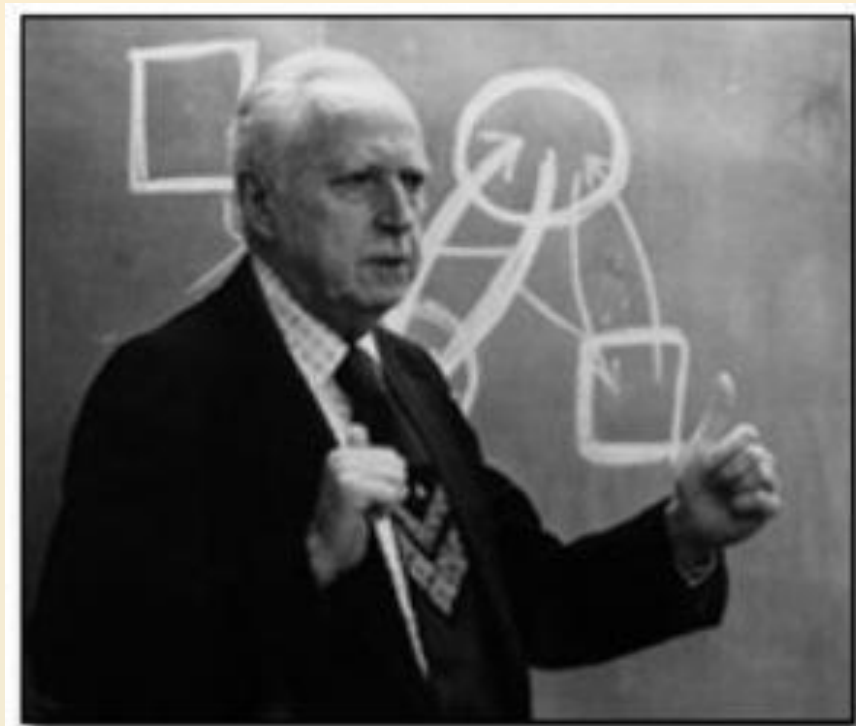


- ***Сексуальная***
- Удовлетворение сексуальных потребностей.



Семья как система

Подход Мюррея Боуэна



- 31 января 1913 – 9 октября 1990

- **Семейная система** - это группа людей, связанная общим местом проживания, совместным хозяйством, а главное - взаимоотношениями.



М.Боуэн:

- «... Человеческая семья может быть описана как эмоциональное поле...».
- «... Функционирование каждого члена семьи создает эмоциональную атмосферу, или поле, которое, в свою очередь, влияет на каждого...»



- **Семейная система** - это открытая система, она находится в постоянном взаимодействии с окружающей средой.



Параметры семейной СИСТЕМЫ:

- 1) стереотипы взаимодействия
- 2) семейные правила
- 3) семейные мифы
- 4) границы
- 5) стабилизаторы
- 6) семейная история

- *Внешние границы* - это границы между семьей и социальным окружением. Они проявляют себя посредством того факта, что члены семьи ведут себя по-разному друг с другом и с внешним окружением.



Подсистемы семьи

- Подсистема супругов
- Подсистема родителей
- Подсистема детей



- *Внутренние границы* создаются посредством разницы в поведении членов различных подсистем. Например, супруги ведут себя между собой иначе, чем с ребенком.

диада муж—жена

родитель—ребенок

сблинга
(ребенок — ребенок)

- В рамках самой семьи встречаются три типа границ: *четкие, ригидные и диффузные.*
- *Четкие границы* между семейными подсистемами позволяют членам семьи поддерживать и опекать друг друга.

- *Ригидные границы* изолируют членов семьи друг от друга и даже от общества.
- В семье с ригидными границами ее члены автономны.
- Дети приобретают навыки борьбы за себя, но не вырабатывают навыков согласования.
- Общение между подсистемами в семье скудное, лишь интенсивные кризисы, совместно переживаемые трудности или экстремальные стрессы сплачивают семью.

- *Диффузные границы* своеобразно противопостоят *ригидным чертам*. В семье с диффузными границами каждый член постоянно заботится о каждом и постепенно пытается предлагать и оказывать помощь. Но в таких семьях неясны функции подсистем.

- **Триангуляция** - в эмоциональный процесс между двумя людьми или группами вовлекается третий.
- Например, дети в игре поссорились, идут жаловаться матери, ожидают, что она встанет на сторону одного из них, а другого поругает.
- Появление симптоматического поведения у ребенка при возрастании напряжения в родительской диаде.



Изучение семейной системы

- **«Семейная скульптура», «Семейная хореография»**

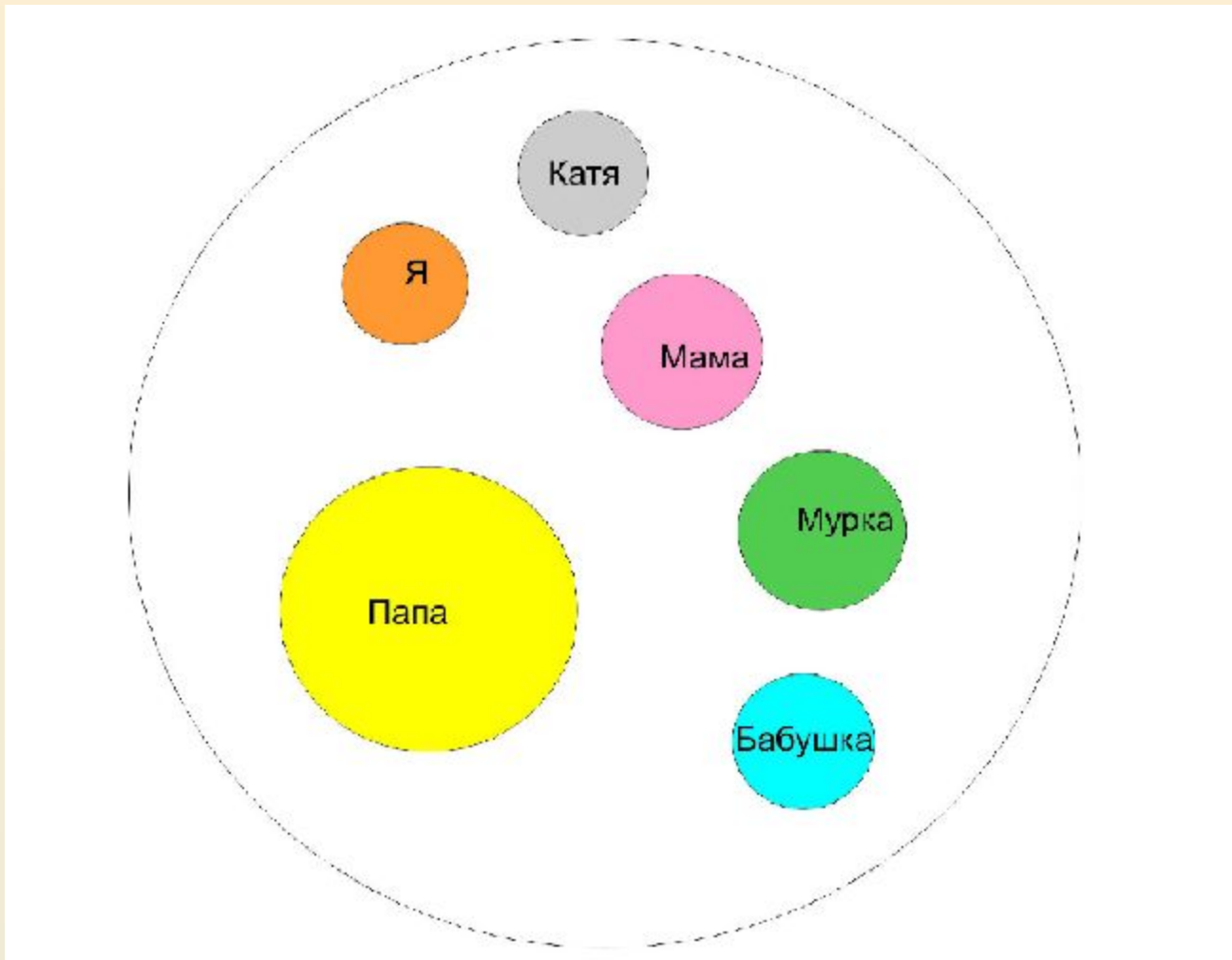
Одному из членов семьи предлагается расставить членов своей семьи так, чтобы это отражало типичные формы взаимоотношений.

«Скульптора» просят придумать для каждого члена семьи слово, девиз, которые лучше всего характеризуют его поведение.



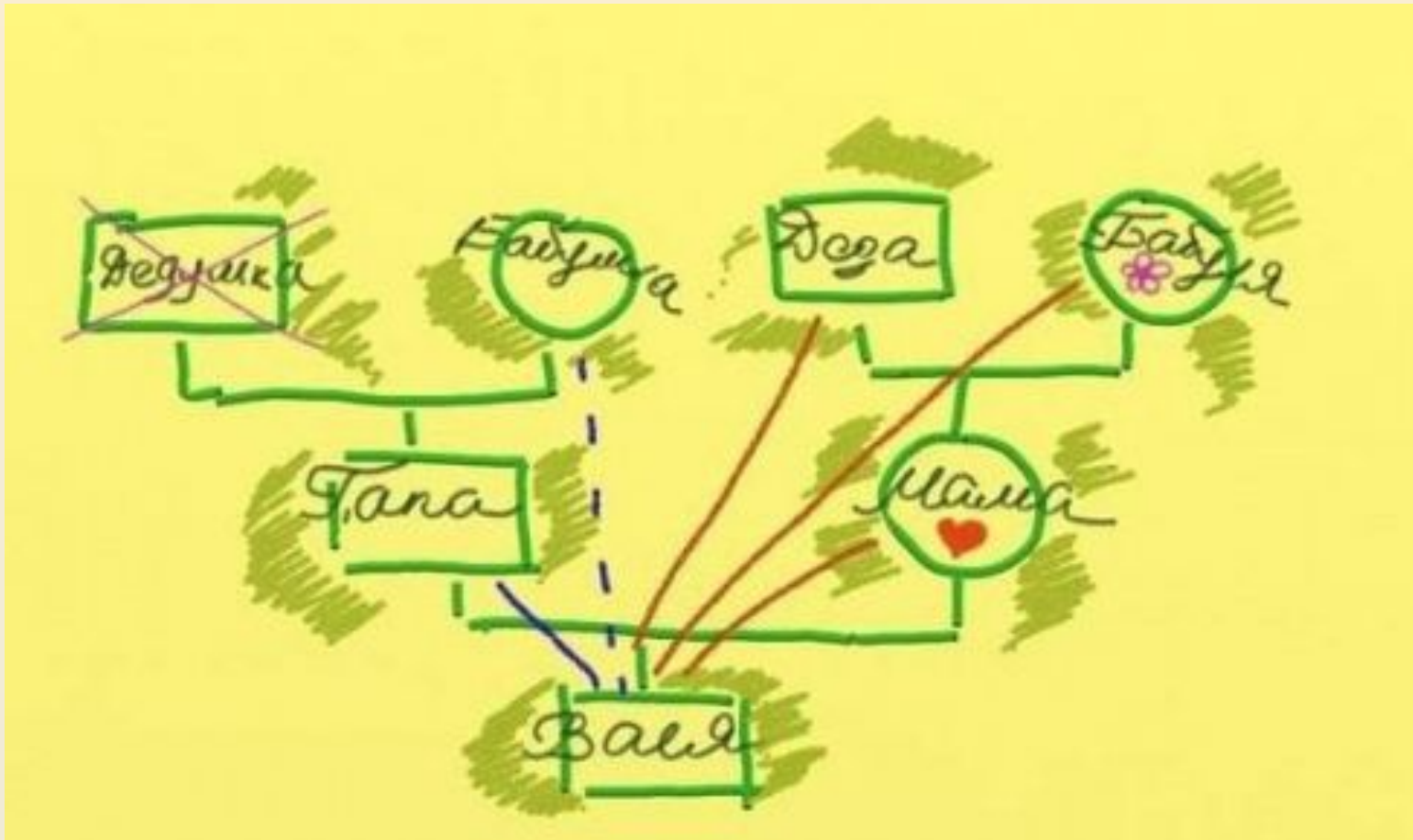
Семейная социограмма

- Отображение в графической форме отношений между членами семьи

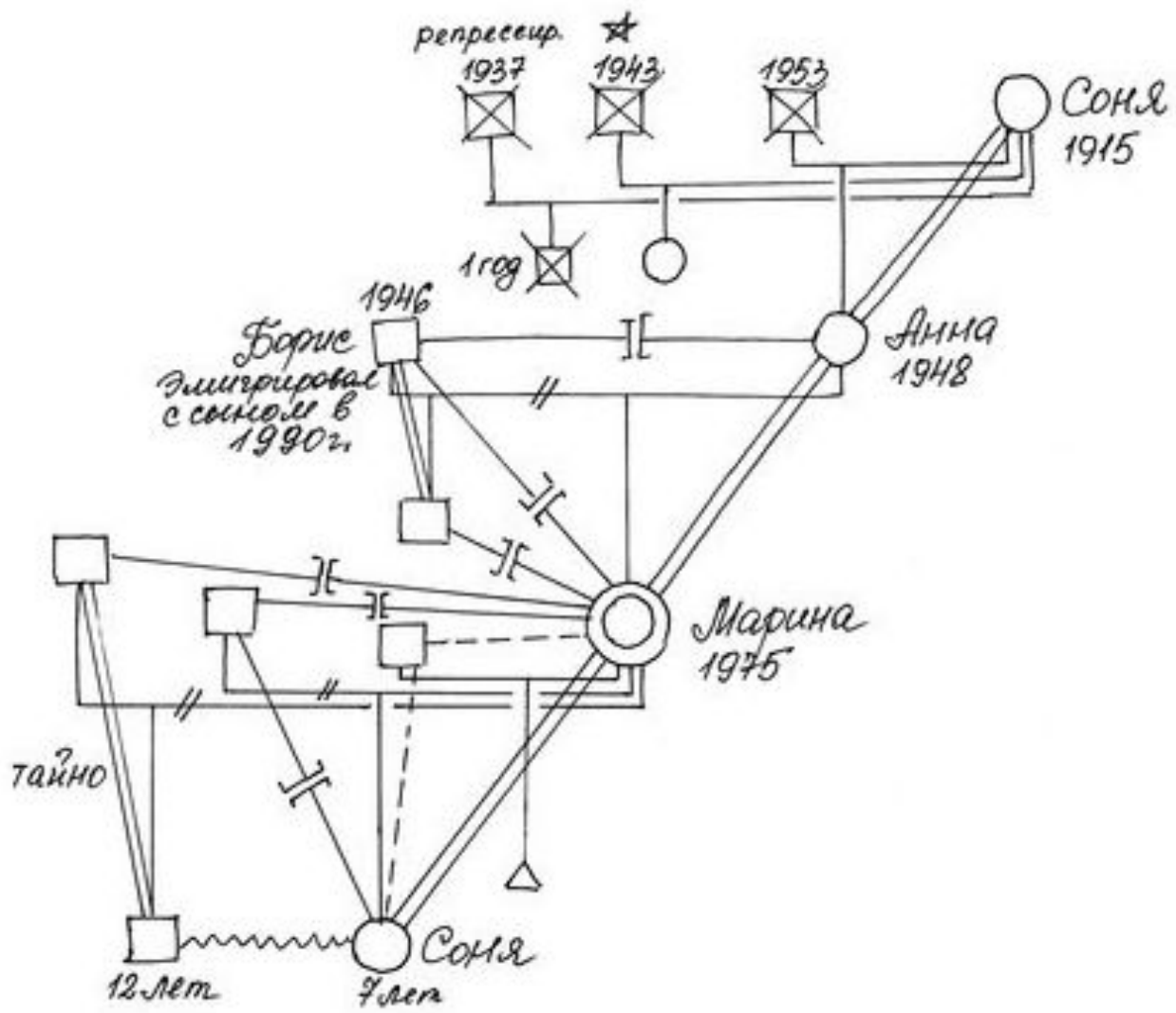


Генограмма

- Построение и анализ графической схемы, отражающей историю и особенности внутрисемейных отношений в семье клиента на протяжении



	Мужчина	
	Женщина	
	Гражданский брак	
	Официальный брак	
	Прерванные отношения	
	Развод	
	Конфликтные отношения	
	Родители - Дети: Номер указывает порядок рождения, либо дети расположены по старшинству слева направо. Третий ребенок - выкидыш	
		Смерть
		Выкидыш или аборт, в случае, если пол ребенка был установлен
		Выкидыш или аборт, в случае, если пол ребенка неизвестен



- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| □ - мужчина | — — — — — диеталтные отношения |
| ○ - женщина | ~ ~ ~ ~ ~ конфликтные отношения |
| □ — ○ - брак | → E — эмоциональный разрыв |
| □ — ○ - развод | == == == сверхблизкие отнош./смерть |
| | X — смерть |

Основная литература

- 1. Карл Роджерс Брак и его альтернативы. Позитивная психология семейных отношений [Электронный ресурс]/ Карл Роджерс— Электрон. текстовые данные.— М.: Этерна, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45901>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Линде Н.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8876>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 3. Якиманская И.С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Якиманская И.С., Биктина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52329>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Спасибо за внимание!!!

