

Презентация на тему: ППФП студентов в профессии технолога

Выполнила: Аксенова Юлия ТП-16

ППФП

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности.

Основное назначение ППФП - направленное развитие и поддержание на оптимальном уровне тех психических и физических качеств человека, к которым предъявляет повышенные требования конкретная профессиональная деятельность, а также выработка функциональной устойчивости организма к условиям этой деятельности и формирование прикладных двигательных умений и навыков.

Каждая профессия предъявляет к человеку специфические требования и часто очень высокие к его физическим и психическим качествам, прикладным навыкам. В связи с этим возникает необходимость профилирования процесса физического воспитания при подготовке студентов к трудовой деятельности, сочетания общей физической подготовки со специализированной - ППФП.

Одним из средств, способствующих эффективной адаптации студентов к условиям учебной деятельности в учреждении начального профессионального образования, может являться физическая культура, которая выступает как учебная дисциплина и важнейший базовый компонент дальнейшего становления студента как специалиста в выбранной профессии.

позволит повысить у занимающихся следующие показатели:

физическую подготовленность;

качество выполнения учебно-профессионального задания;

потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Целью всего этого будет являться разработка и проверка эффективности программ профессионально-прикладной физической подготовки студентов специальности технолог общественного питания.

Технолог должен быть физически выносливым, иметь хорошую долговременную память, объемный глазомер, подвижные пальцы рук, обладать хорошей зрительно-двигательной координацией, умением концентрировать внимание. Ему также нужно тонкое чувство времени, высокая чувствительность к оттенкам запаха и вкуса, воспроизводящее воображение. Значительные физические нагрузки, должен уметь распределять внимание на несколько объектов.

Специфика данной профессии требует координации движений кистей и пальцев рук, хорошее зрение и цветоразличение, высокий уровень развития образного и наглядно-действенного мышления.

На основе кратких профиограмм были определены задачи ППФП для технологов:
развитие общей и статистической выносливости, воспитание устойчивости к высоким температурам и колебаниям температуры, развитие силы мышц туловища и плечевого пояса, воспитание общей ловкости.

Прогнозируемым или ожидаемым результатом будет являться повышение общей и специальной физической подготовки, за счёт внедрения скорректированного блока ППФП в программе «Физическая культура».

Список используемых источников

Бурок, Л. В. Исследование эффективности физического воспитания с прикладной направленностью в профессионально-технических училищах (на примере строителей-отделочников): автореф. дис.... канд. пед. наук. - М., 1970. - 18 с.

Гериш Т. В. Перспективы развития среднего технического образования и его роль в модернизации экономики / Т. В. Гериш, П. И. Самойленко // Среднее техническое образование. - 2003. - №4. - С. 10-14.

Зуев В. М. Опережающее развитие среднего технического образования для высокотехнологичных и наукоемких отраслей промышленности / В. М. Зуев, П. И. Самойленко, Т. В. Гериш // Среднее техническое образование. - 2002. - №4. - С. 9-12.

Ильинич В. И. Студенческий спорт и жизнь: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. И. Ильинич. - М.: Аспект Пресс, 2005.-144 с.

Кабачков В. А. Профессиональная направленность физического воспитания в ПТУ: Методическое пособие / В. А. Кабачков. -М.: Высшая школа,2009. - 222 с.

Примерная программа учебной дисциплины «Физическая культура» / Жидких Т.М., Минеев В.С./ -2012.