

Вступление и заключение

ВСТУПЛЕНИЕ и ЗАКЛЮЧЕНИЕ
соединяют текст в единое целое
и выражают ИДЕЮ текста

ЗАДАЧИ

вступления сочинения

- ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ читателя;
- обрисовать ТЕМУ в целом;
- обозначить ПРОБЛЕМУ;
- сформулировать ТЕЗИС;
- наметить СТРУКТУРУ
дальнейшего текста

1 часть вступления - ИНТРИГА

- ФАКТ;
- ЦИТАТА;
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ПОНЯТИЯ

СПОСОБЫ написания ИНТРИГИ вступления:

Тема итогового сочинения: «Горькие уроки прошлого».

1 способ – **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ**

Например:

В русском языке есть устойчивое выражение «получить урок». Эту фразу произносят, когда приобретают жизненный опыт в результате неудачных действий...

СПОСОБЫ написания ИНТРИГИ вступления:

Тема итогового сочинения: «Горькие уроки прошлого».

2 способ – **ЦИТАТА**

Например:

Недавно на меня произвело сильное впечатление высказывание советского писателя и публициста Ф. Абрамова: «Народ умирает, когда становится населением. А населением он становится тогда, когда забывает свою историю».

СПОСОБЫ написания ИНТРИГИ вступления:

Тема итогового сочинения: «Горькие уроки прошлого».

3 способ – **ПОРАЗИТЕЛЬНЫЙ ФАКТ**

Например:

По данным статистики во время Гражданской войны в России за 1918-1922 годы погибло 10 500 000 человек, а в Великой Отечественной войне – 27 000 000 человек.

2 часть вступления - ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ

СПОСОБ ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМЫ=ВОПРОС:

Тема итогового сочинения: «Горькие уроки прошлого».

Например:

Какие события можно назвать «горькими уроками» прошлого?

3 часть вступления - ТЕЗИС

ОТВЕТ на
поставленный вопрос
к теме или ВОПРОС ТЕМЫ

Тема итогового сочинения: «Горькие уроки прошлого».

ТЕЗИС

Несмотря на стремительное движение времени, горькие уроки прошлого забывать нельзя, потому что это трагические страницы истории, которые принесли людям боль и страдание.

Указание на дальнейшую структуру теста.

Например:

Во многих произведениях художественной и публицистической литературы рассказывается о таких событиях.

ПОЛНЫЙ ВАРИАНТ УНИВЕРСАЛЬНОГО ВСТУПЛЕНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

Тема итогового сочинения: «Горькие уроки прошлого».

1 вариант:

В русском языке есть устойчивое выражение «получить урок». Эту фразу произносят, когда приобретают жизненный опыт в результате неудачных действий... Какие исторические события мы можем назвать «горькими уроками» прошлого? Почему их нельзя забывать? Несмотря на стремительное движение времени, горькие уроки прошлого забывать нельзя, потому что это трагические страницы истории, которые принесли людям боль и страдание. Во многих произведениях художественной и публицистической литературы рассказывается о таких событиях.

2 вариант:

Недавно на меня произвело сильное впечатление высказывание советского писателя и публициста Ф. Абрамова: «Народ умирает, когда становится населением. А населением он становится тогда, когда забывает свою историю». Какие исторические события мы можем назвать «горькими уроками» прошлого? Почему их нельзя забывать? Несмотря на стремительное движение времени, горькие уроки прошлого забывать нельзя, потому что это трагические страницы истории, которые принесли людям боль и страдание. Во многих произведениях художественной и публицистической литературы рассказывается о таких событиях.

3 вариант:

По статистическим данным во время Гражданской войны в России 1918-1922года погибло 10 500 000 человек, а в Великой Отечественной войне – 27 000 000 человек. Эти цифры заставляют нас задуматься об исторических трагедиях. Какие события мы можем назвать «горькими уроками» прошлого? Почему их нельзя забывать? Несмотря на стремительное движение времени, горькие уроки прошлого забывать нельзя, потому что это трагические страницы истории, которые принесли людям боль и страдание. Во многих произведениях художественной и публицистической литературы рассказывается о таких событиях.

4 вариант

Какие события можно назвать «горькими уроками» прошлого? Почему их нельзя забывать? Несмотря на стремительное движение времени, горькие уроки прошлого забывать нельзя, потому что это трагические страницы истории, которые принесли людям боль и страдание. Во многих произведениях художественной и публицистической литературы рассказывается о таких событиях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- перечисление
МИКРОВЫВОДОВ
по 1,2 аспекту тезиса

- заключительный
комментарий

=

ГЛАВНЫЙ ВЫВОД

- взгляд в БУДУЩЕЕ
(рекомендация,
оценка, прогноз)

Тема «Горькие уроки прошлого».

Тезис и микровыводы по каждому из аспектов выглядели так:

ТЕЗИС:

Несмотря на стремительное движение времени, горькие уроки прошлого забывать нельзя, потому что это трагические страницы истории, которые принесли людям боль и страдание.

Тема «Горькие уроки прошлого».

Тезис и микровыводы по каждому из аспектов выглядели так:

ТЕЗИС:

Несмотря на стремительное движение времени, горькие уроки прошлого забывать нельзя, потому что это трагические страницы истории, которые принесли людям боль и страдание.

Микровывод по 1 аспекту:

В войне, где отец убивает родного сына, нет победителей и проигравших. В рассказе изображается горький урок гражданской войны, ставшей трагедией для всего народа. События, которые разрушают нравственные устои общества, не подлежат забвению.

Тема «Горькие уроки прошлого».

Тезис и микровыводы по каждому из аспектов выглядели так:

Микровывод по 2 аспекту:

И в предисловии, и в эпилоге поэмы А. А. Ахматова доносит до читателей мысль, что такого прошлого забывать нельзя. Поэт описывает горькие уроки истории в своих произведениях, чтобы они не повторились вновь.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Таким образом, к горьким урокам прошлого мы относим трагические страницы истории, когда разрушались нравственные устои общества, гибли люди.

(микровывод по 1 аспекту)

Многие писатели и поэты, иногда сами являясь участниками подобных событий, посвятили им свои произведения.

(микровывод по 2 аспекту)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Благодаря творчеству, отражающему прошлое нашей страны, мы понимаем, что горькие уроки истории нельзя забывать, чтобы они не повторились вновь.

(главный вывод)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Благодаря творчеству, отражающему прошлое нашей страны, мы понимаем, что горькие уроки истории нельзя забывать, чтобы они не повторились вновь.

(главный вывод)

Именно поэтому надо продолжать всесторонне изучать историю, литературу и культуру нашей страны.

(взгляд в будущее = рекомендация)

ФИНАЛЬНЫЙ ВИД ЗАКЛЮЧЕНИЯ:

Таким образом, к горьким урокам прошлого мы относим трагические страницы истории, когда разрушались нравственные устои общества, гибли люди. Многие писатели и поэты, иногда сами являясь участниками подобных событий, посвятили им свои произведения. Благодаря творчеству, отражающему прошлое нашей страны, мы понимаем, что горькие уроки истории нельзя забывать, чтобы они не повторились вновь. Именно поэтому надо продолжать всесторонне изучать историю, литературу и культуру нашей страны.