

**Требования к сочинению
по прочитанному тексту.
Пишу и оцениваю
сочинение.**

**Урок русского языка в
10 классе**

Требования к сочинению

- 25 задание экзаменационной работы по русскому языку в форме ЕГЭ представляет собой сочинение-рассуждение.
- Это сочинение пишется на основе текста, который представлен для анализа в варианте работы.
- Это небольшая по объёму работа (не менее 150 слов)
- По своему типу это сочинение-рассуждение.

Особенности задания 25

Экзаменуемый верно сформулировал одну из проблем исходного текста. Фактических ошибок нет.

1

Экзаменуемый не смог сформулировать одну из проблем текста или сформулировал её неверно

0

К1. Формулировка проблем исходного

ТЕКСТА. Если проблема не сформулирована или сформулирована неверно, то такая работа по критериям К1-К4 оценивается 0 баллов.

Проблема – это тот вопрос, на который пытается ответить автор в своём тексте.

В тексте может решаться несколько проблем, но надо выбрать одну и писать только по ней.

Шаблон.

1. В данном тексте автор ставит проблему (Р.п.) долга (чести, милосердия и т.д.)
2. Формулируется в виде вопросительного предложения. Например: «Часто ли мы задумываемся над тем, что такое честь и достоинство?»

Что такое проблема и как её формулировать

- Писатель Сергей Михалков ставит очень важную проблему – проблему важности чтения в детстве книг классической литературы

Примеры формулировки проблемы

К2. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста

Проблема прокомментирована. Фактических ошибок нет, привёл не менее 2 примеров из прочитанного текста	3
Проблема прокомментирована. Фактических ошибок нет, привёл не менее 1 примера из прочитанного текста	2
Проблема прокомментирована, но не привёл ни одного примера из прочитанного текста или есть 1 фактическая ошибка, связанная с пониманием исходного текста	1
Проблема не прокомментирована, или допущено более 1 фактической ошибки, или прокомментирована другая проблема, или в качестве комментария пересказан текст, или цитируется большой фрагмент текста	0

Комментарий – это пояснение, объяснение, как понял проблему.

Можно идти «вслед за автором», показать, как в тексте решается данная проблема, какие аргументы приводит автор.

!Но здесь есть опасность сбиться на пересказ. В то же время вы должны опираться на текст. Без опоры на текст работы не проверяются

Что такое комментарий к проблеме

КЗ. Отражение позиции автора

Верно сформулирована позиция автора по прокомментированной проблеме. Фактических ошибок нет.	1
Позиция автора сформулирована неверно или не сформулирована вообще	0

Позиция автора – это ответ на вопрос проблемы. Если проблема – это вопрос, то позиция автора – это ответ на этот вопрос.

Шаблон.

1. Автор считает...
2. Позиция автора текста однозначна: (далее цитата из текста)
3. Я полностью согласен с мнением автора в том, что...
4. Позиция автора текста не видна явно, но мы можем догадаться, как он относится к данной проблеме, а именно, он считает..

Как формулировать позицию автора

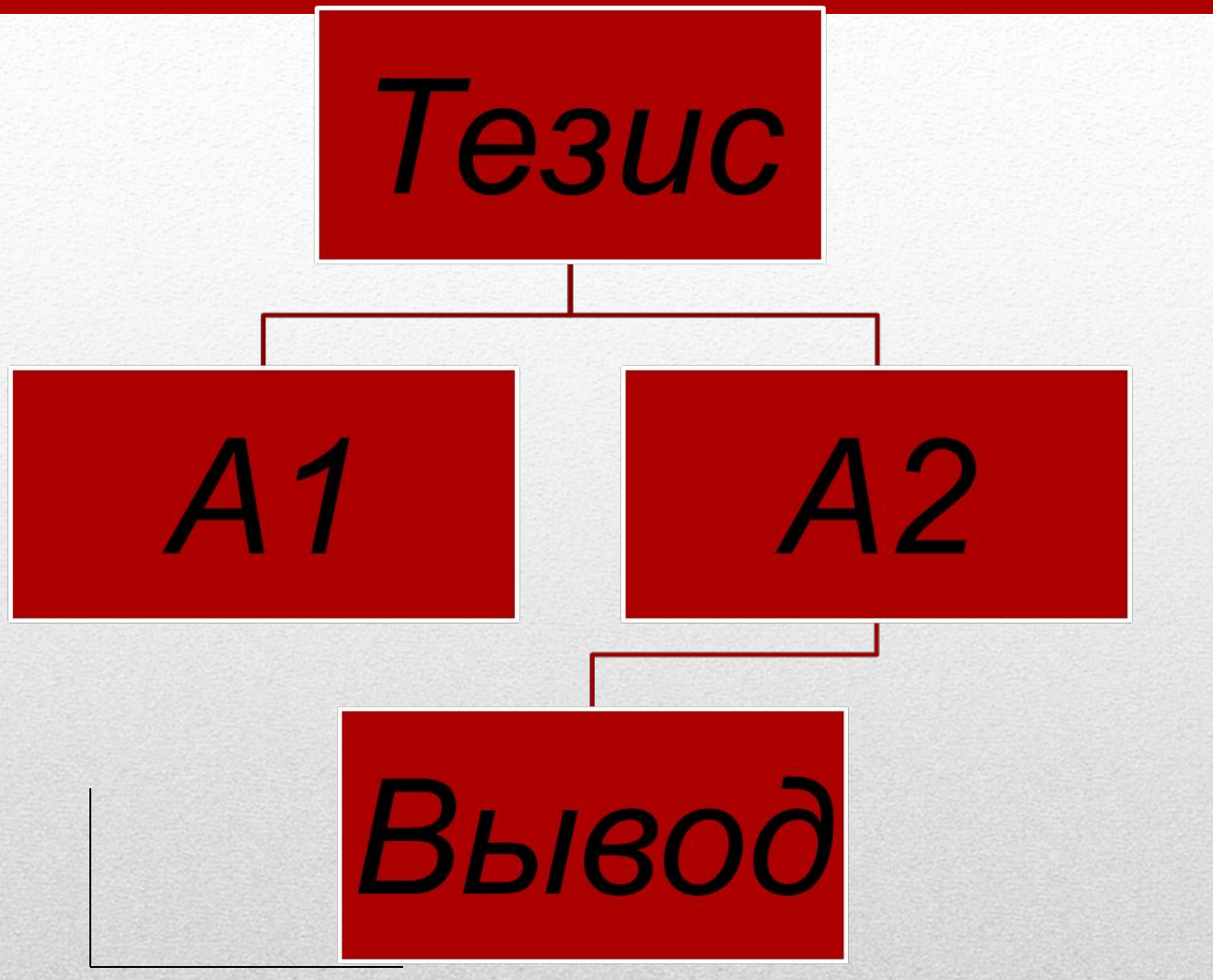
Автор считает, что «вовремя прочитанная книга может решить судьбу человека, стать его путеводной звездой, на всю жизнь определить его идеалы».

Я полностью согласен с мнением автора в том, что, какой бы интересной ни была жизнь ребёнка, не прочти он этих драгоценных книг, он духовно обворован.

Примеры формулировки позиции автора

К4. Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме

Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл не менее 2-х аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы).	3
Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл не менее 2-х аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт), Или привёл только 1 аргумент из художественной, публицистической или научной литературы.	2
Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл 1 аргумент), опираясь на знания, жизненный опыт.	1
Не привёл аргументы	0



**С этого начинается собственное
рассуждение, которое строится по схеме**

Аргумент – это доказательство вашего тезиса.

Необходимо, после формулировки собственной позиции, задаться вопросом: а почему я так думаю? Ответ на это «почему» и будет вашими аргументами. Их не должно быть меньше 2-ух.

Что такое аргументация

- Примеры из книг, кинофильмов, радио- и телепередач
- Выводы науки
- Примеры из собственного жизненного опыта
- Обращение к здравому смыслу аудитории

**Что может быть
аргументом**

Пример аргументации

Я полностью согласна с автором.

Во-первых, литература воспитывает, формирует человека, и это очень важно особенно в детстве. Я встречала человека, не признающего и не читающего в детстве и юности художественной литературы. С ним не о чем было разговаривать. Он создал у меня впечатление пустого человека.

Во-вторых, я на собственной опыте ощутила, как стихи русских поэтов могут помочь в трудный момент, подсказать выход из сложившейся ситуации. Моим духовным наставником стал Александр Блок. Его поэзия успокаивала и будоражила, окутывала красотой слова и обостряла мысль.

Логические ошибки отсутствуют, в работе нет нарушения абзацного членения	2
Допущена 1 логическая ошибка и/или 1 нарушение абзацного членения	1
Допущено более 1 логической ошибки и/или 2 нарушения абзацного членения	0

**К5. Смысловая цельность, речевая
связность и последовательность
изложения**

- Формулировка проблемы
 - Комментарий
 - Позиция автора
 - **Необходимо соблюдать членимость**
 - **Текста, для этого надо писать по плану:**
-

Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматических форм	2
Прослеживается однообразие грамматического строя речи	1
Работа отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0

**К6. Точность и
выразительность речи**

- **Точность речи** зависит от умения пишущего отобрать из ряда синонимов наиболее подходящие для данного контекста по смыслу и по стилистической окраске.
- **Чистота речи** – это незасорённость её жаргонными и грубыми словами и выражениями.
- **Выразительность речи** создаётся с помощью использования различных изобразительно-выразительных средств.
- **Богатая речь** характеризуется использованием различных синтаксических конструкций.

**Как достичь точности и
выразительности речи**

Используйте в речи:

- восклицательные и вопросительные предложения
- Эпитеты, метафоры, сравнения
- Вопросно-ответную форму
- Различные синтаксические конструкции

Избегайте повторов

**Советы, как получить 2 балла
по 6 критерию**

Нет ошибок (или 1 негрубая ошибка)	3
Не более 2-х ошибок	2
3-4 ошибки	1
Более 4-х ошибок	0

К 7. Соблюдение орфографических норм

Нет ошибок (или 1 негрубая ошибка)	3
1-3 ошибки	2
4-5 ошибки	1
Более 5 ошибок	0

К8. Соблюдение пунктуационных норм

Грамматических ошибок нет	2
1-2 ошибки	1
Более 2 ошибок	0

К9. Соблюдение языковых норм

Не более 1 речевой ошибки	2
2-3 ошибки	1
Более 3 ошибок	0

К10. Соблюдение речевых норм

Этические ошибки отсутствуют	1
1 и более этических ошибок	0

К11. Соблюдение этических норм

Фактических ошибок в фоновом материале нет	1
Фактические ошибки в фоновом материале есть	0

К12. Соблюдение фактологической точности в фоновом материале

**Максимальное
количество баллов за всю
письменную работу
(К1–К12)**

24

Задание №1. Прочитайте текст.

Мобильный телефон, изумительный аппарат! Ни проводов, ни антенны, а беседуешь с желанным человеком, будто он тут, рядом. Под боком, в то время как любезный собеседник может находиться где-нибудь в Таиланде или Тынде.

Мобила! Теперь ты везде. Дома, в пути, в бане, в цирке, на пляже, в самолете, в купе вагона, в поле, в сельском клубе, на дискотеке, в шахте, в Кремле и даже в подводной лодке. Загадка и тайна: как, чем, какой силой, флюидами, частотами и частицами ты проникаешь всюду?

Сотовый телефон – замедленная пуля,
особенно для отроков и отроковиц. Многие
зарубежные и отечественные ученые
тревожатся: мобила и плееры бьют по мозгам. И
неизвестно ещё, к чему это может привести: к
разжижению мозгов, к дебилизации населения?
Куда там! Никто не слушает опасений и
рекомендаций медиков.


В России исчезли тараканы. Ура? Подождите
радоваться! Есть основания предполагать, что
усатые прусаки ушли в экологически комфортные
ниши из-за не приемлемых для живых организмов
электромагнитных полей. Уход тараканов совпал
с пиком массового распространения сотовой
связи.

(По В.Блинову)

Задание №2. Прочитайте сочинение по данному тексту. (Сочинение приводится с авторским правописанием, абзацным членением и пунктуацией).

- **О чем же заставляет нас задуматься этот текст?**
 - **Проблема, затронутая автором в этом тексте очень актуальна, так как непосредственно касается здоровья населения нашей страны.**
-

«В России исчезли тараканы», - утверждает В. Блинов. Это явление заставляет нас серьезно задуматься о будущем, потому что эти насекомые по утверждению ученых выживают даже после ядерных взрывов. А тут тараканы решили уйти в «экологически комфортные ниши». Еще мы читаем в тексте, что многие ученые тревожатся из-за того, что мобильные телефоны и плееры «бьют по мозгам». Все это автор пытается донести до сознания читателя. Современное человечество, к сожалению, не может полностью отказаться от мобильной связи. «Мобила! Ты теперь везде!»- утверждает Блинов.



*Автор статьи обеспокоен
экологическим положением
дел в России и здоровьем
населения нашей страны в
связи с распространением
сотовых телефонов.*

Я согласен с В. Блиновым. Сотовая связь приносит много вреда. Мои убеждения складываются на жизненном опыте. У меня есть приятель, который не может представить себе жизни без мобильного телефона. Он принимает пищу, едет в автобусе, сидит на уроках, даже засыпает в наушниках, слушая музыку, записанную на телефоне. И что вы думаете? Недавно ему определили онкологический диагноз, связанный с головным мозгом. Электромагнитные волны и их воздействие на организм человека очень часто является темой телевизионных передач. Недавно я смотрел программу «Здоровье», в которой говорилось о причинах многих заболеваний, в том числе и раковых. Главную роль там занимал сотовый телефон.

Эти факты говорят о том, что всем нам нужно задуматься о влиянии мобильной связи на здоровье человека и на окружающую среду.

Задание №3. Выставьте баллы по критериям К1- К-12 и прокомментируйте их

- Проблема не сформулирована. Говорится о ее актуальности и о том, что она связана со здоровьем населения нашей страны.

К 1 - 0 баллов

- Проблема, отраженная в тексте, прокомментирована. Ученик рассматривает авторский пример с исчезновением тараканов в связи с массовым распространением сотовых телефонов, говорит о тревоге ученых по поводу влияния мобильной связи на ГОЛОВНОЙ МОЗГ.

К 2 – 0 баллов (2балла)

- Ученик верно сформулировал позицию автора по проблеме.

К 3 – 0 баллов (1балл)

К 4 – 0 баллов (2балла)

- Ученик согласился с мнением автора, выразил свое отношение к проблеме. Привел два аргумента, опираясь на жизненный опыт.
-

К 5 – 0 баллов

- В работе просматривается коммуникативный замысел, но допущены **две логические ошибки** .(После определения проблемы, отраженной в тексте неверно выбрана цитата о тараканах, которая иллюстрирует ухудшение экологической обстановки, а не здоровья людей. Неуместно приведенное предложение из текста «Мобила! Теперь ты везде!», которое не подтверждает опасения автора по поводу вреда сотовой связи.)
 - Имеется одно **нарушение абзацного членения** в части, где приводятся собственные аргументы. Рассказывать о программе «Здоровье» логичнее в отдельном абзаце .
-

К 6 – 1балл (см. К 10)

- Работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи (используются обособленные члены предложения, вводные слова, цитирование, ряды однородных членов предложения, сложноподчиненные члены предложения, риторические вопросы).
 - Есть нарушения логичности выражения мысли («Все это автор пытается донести...», «Главную роль там занимал сотовый телефон»).
-

- Допущена одна орфографическая ошибка - «обеспокоин»

К7 – 2 балла

- Допущены две ошибки: не выделен причастный оборот (первая строка), не выделена вводная конструкция (четвертая-пятая строки).

К 8 – 2 балла

- Допущены три грамматические ошибки («мои убеждения складываются на жизненном опыте», «записанную на телефоне», «...волны и их воздействие ...является...»).

К 9 – 0 баллов

- Допущены три речевые ошибки(«пытается донести до сознания», «определили онкологический диагноз», «главную роль занимал телефон»).

К 10 – 1 балл

- Этические ошибки в работе отсутствуют.

К 11 – 1 балл

- Фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют
- ИТОГО за сочинение –
8 баллов

К 12 – 1 балл

- Написать сочинение-рассуждение по данному тексту, привести свои аргументы по проблеме, поднятой автором текста

Домашнее задание
