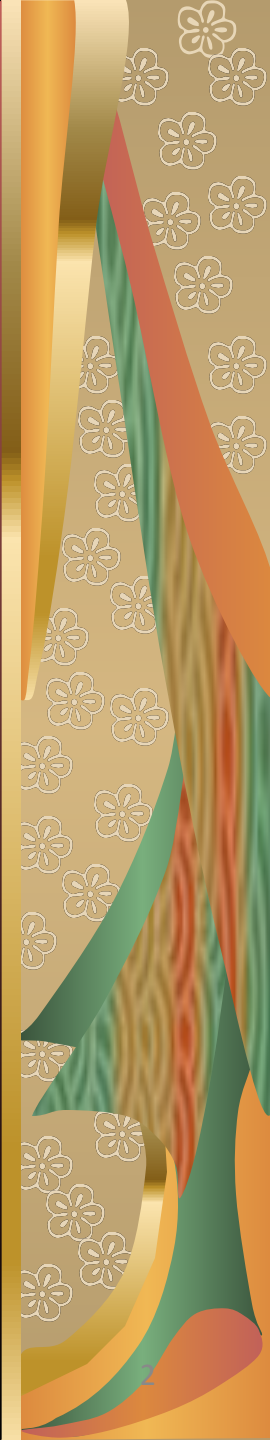


**Нахождение общего количества единиц определённого разряда в данном числе.**



# Цели урока

- учить находить, сколько всего единиц, десятков, сотен содержится в данном числе;
- развивать умение уменьшать и увеличивать числа на 10, 100.
- совершенствовать вычислительные навыки, умение читать, записывать, сравнивать числа.



## 2. Прочитай числа

- 198,      654,      950
- 889,      339,      949
- 891,      341,      901



Запиши и прочитай числа:

**4 сотни 5 десятков 3 единицы**

**9 сотен 4 единицы**

**8 сотен 8 десятков**

**453, 904, 880**



# Сравни числа:

$$899 < 998$$

$$565 < 595$$

$$574 > 475$$

$$999 > 666$$

$$933 > 339$$

$$1111 > 111$$



<b>a</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>801</b>
<b>b</b>	<b>400</b>	<b>540</b>	<b>490</b>	<b>9</b>
<b>a+b</b>	<b>480</b>	<b>630</b>	<b>560</b>	<b>900</b>

<b>c</b>	<b>420</b>	<b>490</b>	<b>540</b>	<b>500</b>
<b>d</b>	<b>350</b>	<b>420</b>	<b>480</b>	<b>100</b>
<b>c-d</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>400</b>



Вырази :А) в сотнях, десятках, единицах  
Б)десятках, единицах  
В)единицах

578

5 сот. 7 дес. 8 ед.

57 дес. 8 ед.

578 ед.



846

8 сот. 4 дес. 6 ед.

84 дес. 6 ед.

846 ед.





# Реши задачу



Сколько всего пирожных?



Составь обратные задачи.



Вырази :А) в единицах  
Б) в десятках  
В) в сотнях

845

845 ед.

84 дес.

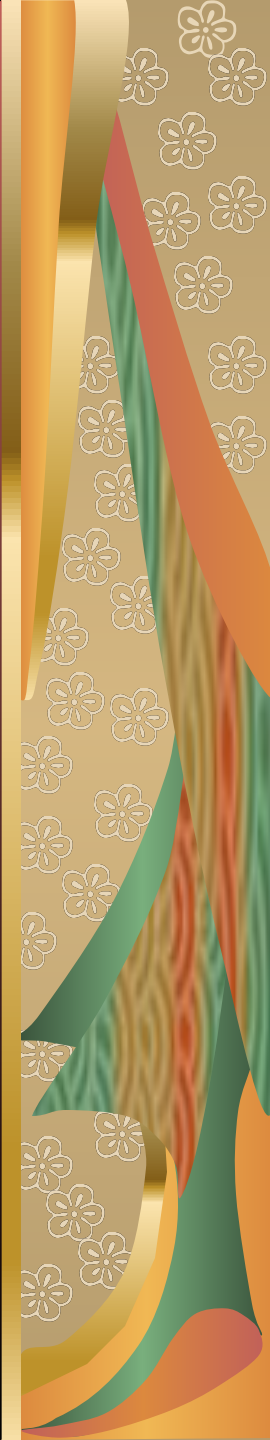
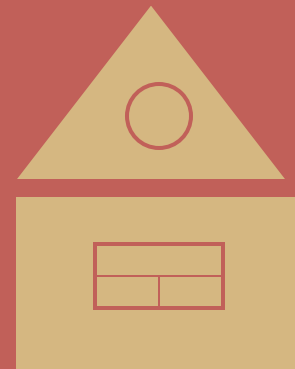
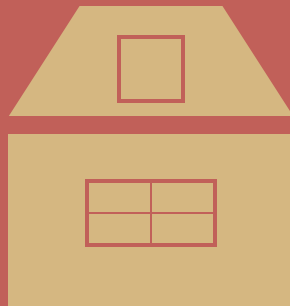
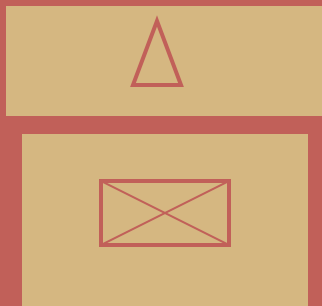
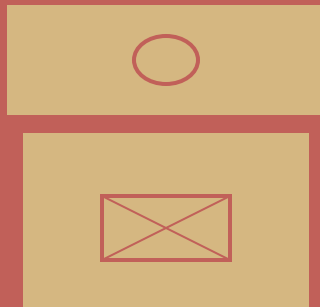
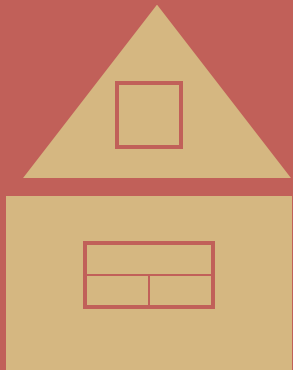
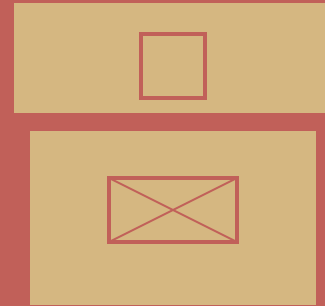
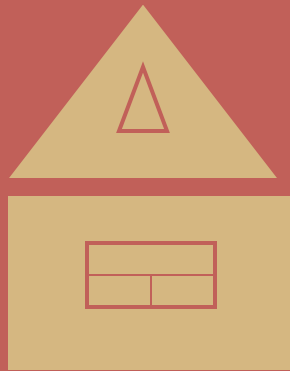
8 сот.

608

608 ед.

60 дес.

6 сот.



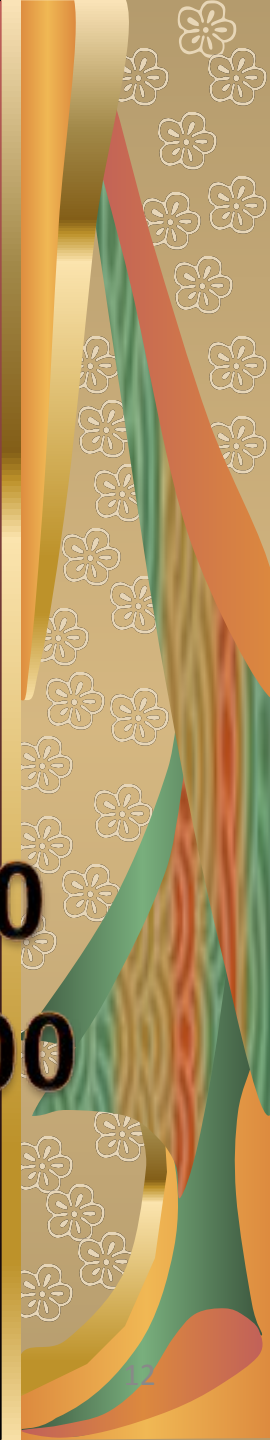
# Увеличение(уменьшение) числа .

$$30+300-30 = 300$$

$$90+10-10 = 90$$

$$(870 - 870) + (20-10)+10 = 220$$

$$790-700 + (480 + 20)-90 = 500$$



# Решаем уравнение

$$x + 42 = 142$$

$$x = 142 - 42$$

$$\underline{x = 100}$$

$$100 + 42 = 142$$

$$142 = 142$$



# ИТОГ УРОКА

*Оцените свою работу на уроке.  
Вырази настроение знаками*

