

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОПАТОЛОГИИ В РОССИИ

Выполнила: студентка 2 курса

206-спецпсих

Синицына Алина

Введение

Первые серьезные экспериментальные исследования психических процессов связаны с именем немецкого врача и физиолога *Вильгельма Вундта* (1832-1920), открывшего в 1879 г. в Лейпцигском университете психологическую лабораторию, на базе которой спустя несколько лет создается Институт экспериментальной психологии.

Основной методологический принцип исследований в этом институте - синтез интроспекции с психофизиологией, причем по мере накопления опыта происходит постепенный отход от физиологических работ в пользу более психологизированных, от исследований зрения, слуха, осязания, времени реакции к ассоциативным процессам, апперцепции и поведению.



Вильгельм Вунт
(1832-1920)

Владимир Фёдорович Чиж

Ученик Вундта — отечественный психиатр В.Ф. Чиж (1855-1922) после возвращения из Германии в 1885 г. создает первый в России (в Петербурге, в больнице св. Пантелеймона) кабинет, предназначавшийся для экспериментальных психологических исследований. Позднее он наследует лабораторию Крепелина в Дерпте (Тарту), где со своими последователями также продолжает проводить многочисленные эксперименты.

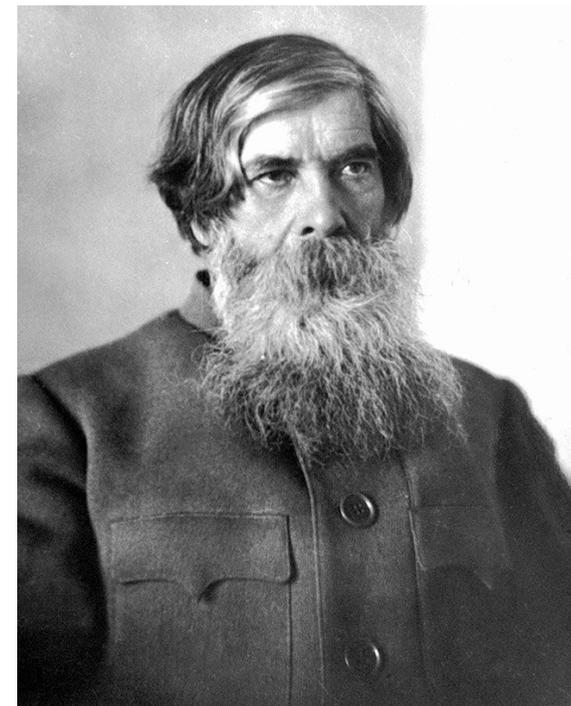


Владимир Фёдорович Чиж
(1855-1922)

Владимир Михайлович Бехтерев

В 1885-1886 гг. Владимир Михайлович Бехтерев (1857-1927) (психиатр по образованию, родоначальник экспериментальной психологии и основоположник патопсихологии) и С.С. Корсаков при психиатрических клиниках открывают лаборатории в Казани, Москве и Санкт-Петербурге, а в 1907-1908 гг. В. М. Бехтерев в Санкт-Петербурге организует Психоневрологический институт, позднее получивший его имя, и Институт по изучению мозга и психической деятельности (1918).

В.М. Бехтеревым впервые в отечественной психологии была сформулирована идея комплексного исследования человека не только различными науками, но и с использованием многоуровневого сравнительного анализа данных, характеризующих проявления человека в норме и в патологии.



Владимир Михайлович Бехтерев
(1857-1927)

Сергей Сергеевич Корсаков

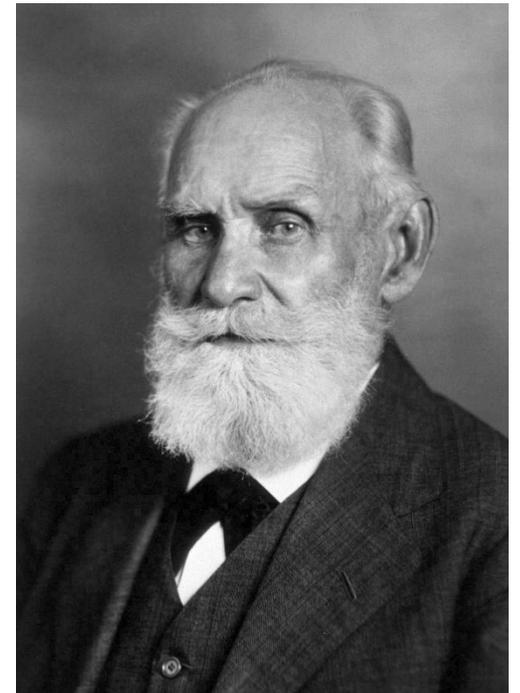
Одним из основоположников московской школы психиатрии и приверженцем экспериментального направления в изучении душевных процессов был и С.С. Корсаков (1854-1900), инициатор создания первого в России «Журнала невропатологии и психиатрии». Он придерживался мнения, что только знание основ психологической науки делает возможным правильное понимание распада психической деятельности душевнобольного. В 1889 г. на Парижском конгрессе по психиатрии он впервые не только описал характерные расстройства памяти, но и предложил гипотезу о ее механизмах. Другая известная патопсихологическая работа С.С. Корсакова посвящена психике микроцефалов, характерной чертой которой он считал преобладание более примитивных ассоциаций над ассоциациями «по смыслу». В 1895 г. по инициативе С.С. Корсакова создается психологическая лаборатория при психиатрической клинике Московского университета. Заведовать ею стал ближайший помощник С.С. Корсакова А.А. Токарский (1859-1901).



Сергей Сергеевич Корсаков
(1854-1900)

Иван Петрович Павлов

Во второй половине 1920-х — начале 1930-х гг. И. П. Павлов (1849-1936) и его ближайшие сотрудники непосредственно переходят к разработке проблем патопсихологии, выдвигается ряд конструктивных принципов, оказывающих влияние не только на понимание нормально функционирующей психики, но и на интерпретацию ее патологических отклонений. Среди них важное место занимают учение о двух сигнальных системах, представления о типах высшей нервной деятельности, критика с позиции рефлексологической теории взглядов ряда зарубежных ученых идеалистической направленности.



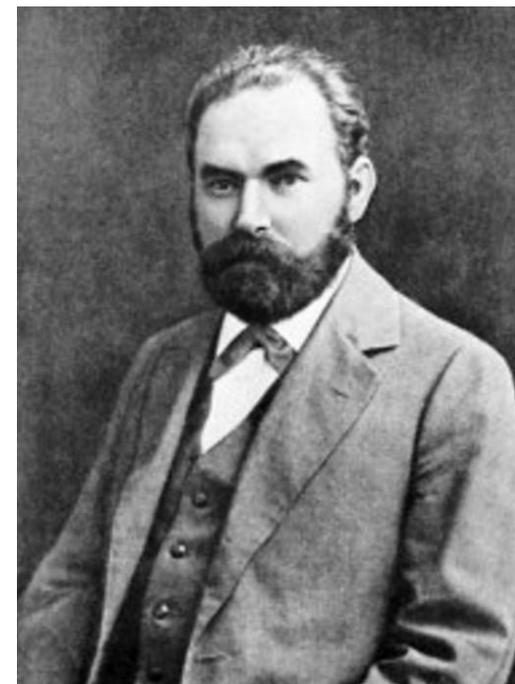
Иван Петрович Павлов
(1849-1936)

Александр Федорович Лазурский

Заметная роль в разработке диагностических техник, полезных и для патопсихологии, принадлежит А. Ф. Лазурскому (1874-1917). Он считал, что высшие уровни психики людей следует изучать так же конкретно, как клиницист изучает их физическую и физиологическую организацию, для чего интенсивно работал над созданием методических приемов, адекватных такого рода исследованиям. Он предложил и широко использовал метод систематического наблюдения, сочетая его со специально подобранными методиками экспериментальной психологии.

К 1910 г. А.Ф. Лазурский создал метод естественного эксперимента, благодаря которому устраняется искусственность лабораторного опыта и значительно возрастает ценность данных наблюдения, поскольку испытуемый не вырывается из привычной для него среды, но при этом ставится в строго запрограммированные и контролируемые условия.

Кроме того, он выдвинул концепцию отношений личности, развитую видным советским психологом, учеником Лазурского В. Н. Мясищевым (1893-1973), который применил ее, в частности, в клинике неврозов и пограничных состояний.

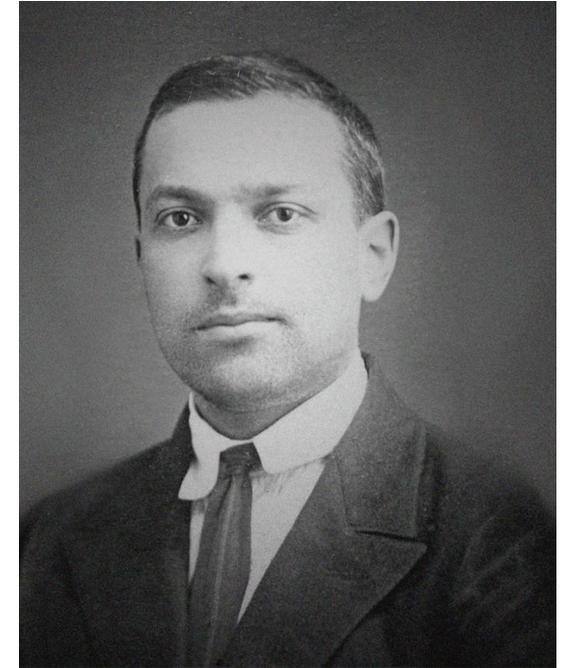


Александр Фе
дорович Лазурский
(1874-1917)

Лев Семенович Выготский

На патопсихологические исследования существенное влияние оказали идеи Л. С. Выготского (1896-1934), ставшего инициатором ряда работ, в которых изучалось смысловое и системное строение психики, были очерчены закономерности распада высших психических функций на различных ступенях развития. Сам Л.С. Выготский руководил патопсихологической лабораторией при Московском отделении ВИЭМ на базе клиники имени С.С. Корсакова. Одна из многочисленных заслуг Л.С. Выготского состоит в том, что он первым ввел в область детской психологии исторический принцип, реализованный в культурно-исторической концепции развития психики.

Вторая идея Л.С. Выготского, также лежащая в плоскости культурно-исторической теории, — идея об опосредовании культурного поведения и развития человека орудиями и знаками, причем первые направлены вовне, на преобразование действительности, а вторые вовнутрь, сперва имея форму внешней деятельности, затем управляя поведением самого человека.



Лев Семенович
Выготский
(1896-1934)

Заключение

- В годы войны А.Р. Лурия с другими известными психологами (А.В. Запорожцем (1905-1981), Б.Г. Ананьевым (1907-1972), А. Н. Леонтьевым, В. С. Мерлиным (1898-1982) и др.) в тыловых госпиталях и эвакуированных институтах разрабатывали научно обоснованные методы восстановления различных психических функций—двигательных, гностических, речевых, интеллектуальных. Наибольшие успехи были связаны с восстановлением речи и памяти. На более поздних этапах войны актуальными становятся задачи трудового обучения и реабилитации инвалидов с повреждениями центральной нервной системы и с посттравматическими психическими изменениями.
- На основании анализа результатов большого количества экспериментально-психологических исследований познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы у больных с разными психическими заболеваниями клиническими психологами были выделены основные патопсихологические синдромы.
- С 1960-х гг. по всей стране начинают открываться факультеты психологии, что заметно оживляет интерес к клиническим аспектам этой науки и привлекает значительное число молодых специалистов в сферу психопатологии, делает востребованными знания, накопленные на предыдущих этапах в русле познания психических отклонений вообще и отклонений в психическом развитии в частности.