ЗНАКОМЬТЕСЬ!
ПЕТЯ ДВОЙКИН,
ученик 5 класса

**Здравствуйте, ребята!
Я очень хочу хорошо учиться, но у меня не всё получается!
Вот и вчера на уроке я опять не понял тему, а двойку получать совсем не хочется!
А вы поможете мне разобраться в этой теме?**

ТЕМА УРОКА:

«СИНТАКСИС И ПУНКУАЦИЯ. СЛОВОСОЧЕТАНИЕ КАК ЕДИНИЦА СИНТАКСИСА».

УЗНАТЬ

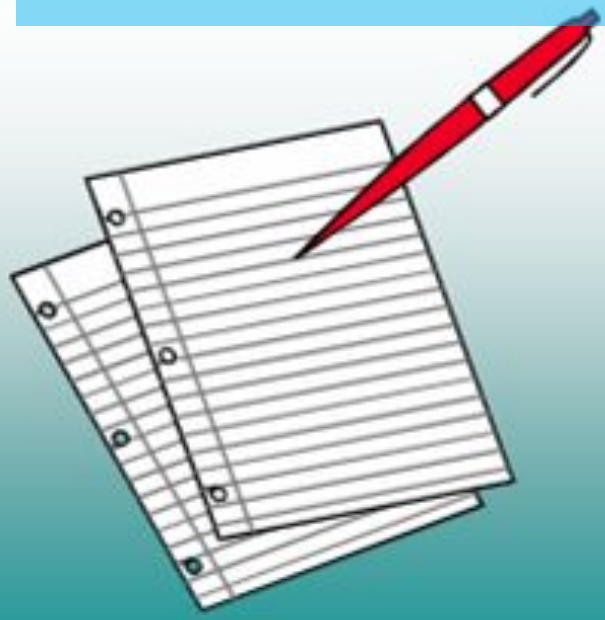
- ✔ Что такое синтаксис?
- ✔ Что такое пунктуация?
- ✔ Что такое словосочетание?
- ✔ Какие сочетания слов словосочетанием не являются?

НАУЧИТЬСЯ

- ✔ Отличать словосочетания от других сочетаний слов.
- ✔ Составлять словосочетания.
- ✔ Использовать словосочетания в речи для более точного описания чего-либо.
- ✔Правильно ставить знаки препинания.

ЧТО ИЗУЧАЕТ СИНТАКСИС?

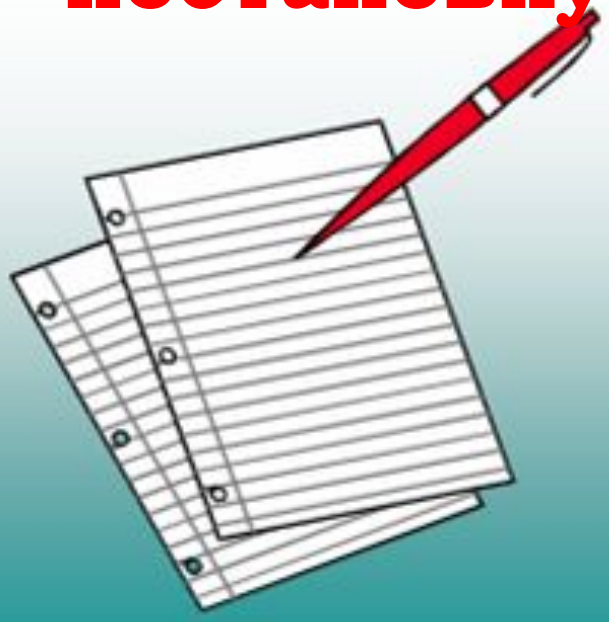
СИНТАКСИС – это раздел грамматики, изучающий словосочетания и предложения, а также их роль в речи.



ПУНКТУАЦИЯ – это слово пришло из латинского языка.

«Пунктум» - точка.

ПУНКТУАЦИЯ – это раздел науки о языке, который изучает правильную постановку знаков препинания.



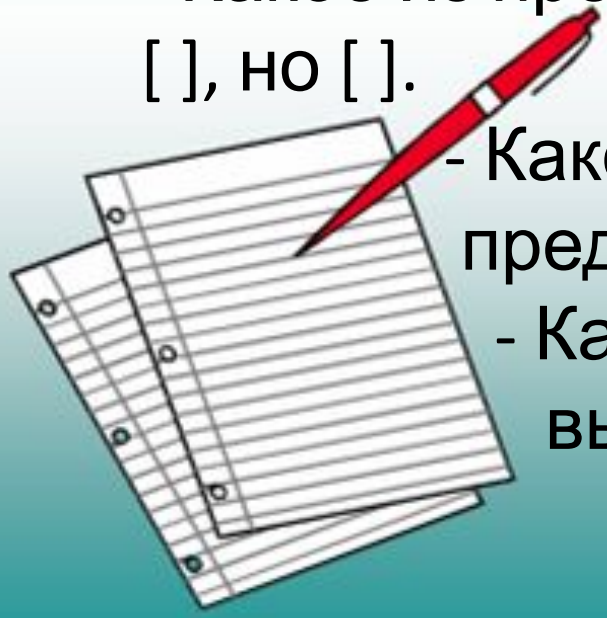
Почему знаки препинания так важны?

КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ

- Расставьте знаки препинания так, чтобы спасти жизнь человека.

Марина Цв..таева ож..вила пис(?)менный стол, сравнил… с деревом весной – с его живой корой, со слезами см..лы, с игрой л..ствы. Живое дерево – сама жиз(?)нь, но и стихи о чу(?)ствах и мыслях поэта тоже жизнь.

- Прочитаем выразительно текст. Обратим внимание на знаки препинания.
- Сколько предложений в тексте?
- Какое из предложений соответствует схеме: [ ], но [ ].



- Какой знак помогает нам понять, что предложение закончено?
- Какие еще знаки конца предложения вы знаете?

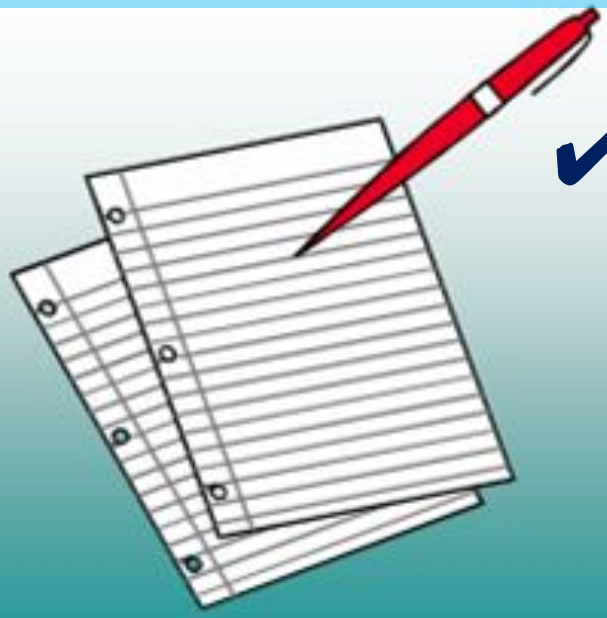
Эти капризные словосочетания!

посреди двора
девочки и мальчики
интересная игра
дети играют
будем играть
самая высокая
друг за другом

СЛОВОСОЧЕТАНИЕ

это сочетание главного и зависимого слов, связанных между собой по смыслу и грамматически.

какое? х
прил. + сущ.
яблочное пюре



✔**словосочетания образуют только связанные между собой самостоятельные слова**

СЛОВОСОЧЕТАНИЯМИ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- ***Подлежащее + сказуемое***

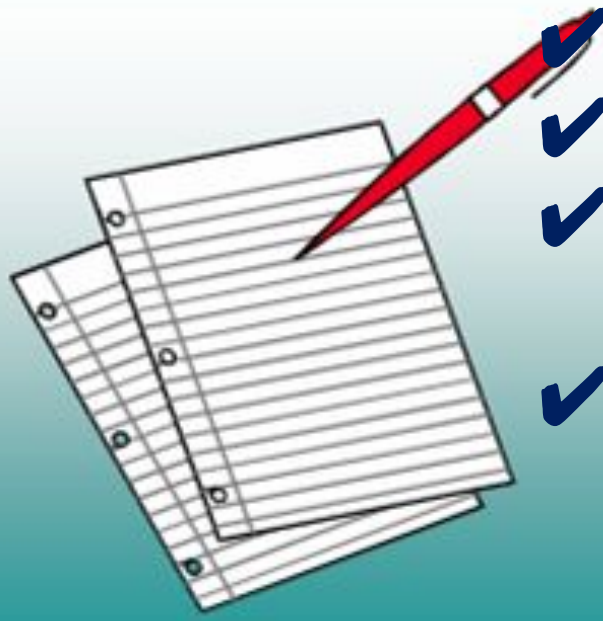
- ***Однородные члены предложения***

- **Почему?**

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ:

- ✔ О чём мы говорили сегодня на уроке?

ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗЫ



- ✔Синтаксис – это…
- ✔Словосочетание – это…
- ✔Словосочетание имеет следующие признаки…
- ✔Не являются словосочетанием…

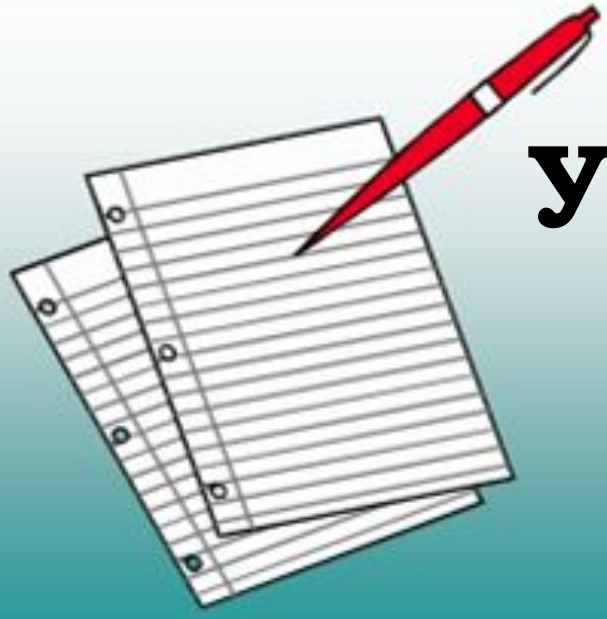
Большое спасибо, ребята!
Я всё понял!
А значит завтра на уроке обязательно получу хорошую оценку!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Параграф 24-26(выучить теоретический материал)

Упр. 121(устно)

Упр.130(письменно)



СПАСИБО ЗА УРОК!