

# **ЗНАКОМЬТЕСЬ! ПЕТЯ ДВОЙКИН, ученик 5 класса**



**Здравствуйте, ребята!  
Я очень хочу хорошо  
учиться, но у меня не всё  
получается!  
Вот и вчера на уроке я опять  
не понял тему, а двойку  
получать совсем не хочется!  
А вы поможете мне  
разобраться в этой теме?**

## **ТЕМА УРОКА:**

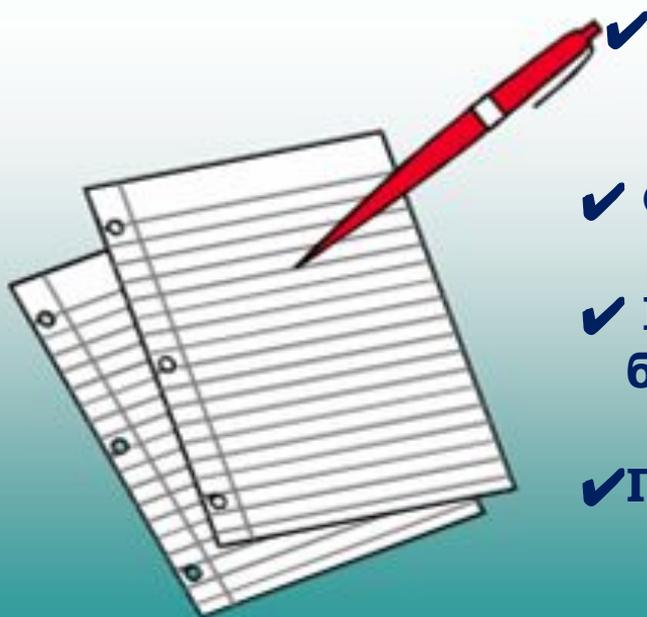
**«СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.  
СЛОВСОЧЕТАНИЕ КАК  
ЕДИНИЦА СИНТАКСИСА».**



# УЗНАТЬ

- ✓ Что такое синтаксис?
- ✓ Что такое пунктуация?
- ✓ Что такое словосочетание?
- ✓ Какие сочетания слов словосочетанием не являются?

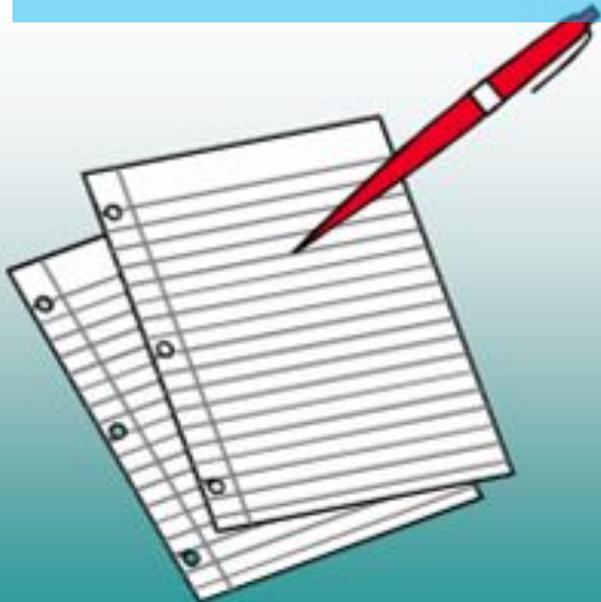
# НАУЧИТЬСЯ



- ✓ Отличать словосочетания от других сочетаний слов.
- ✓ Составлять словосочетания.
- ✓ Использовать словосочетания в речи для более точного описания чего-либо.
- ✓ Правильно ставить знаки препинания.

# ЧТО ИЗУЧАЕТ СИНТАКСИС?

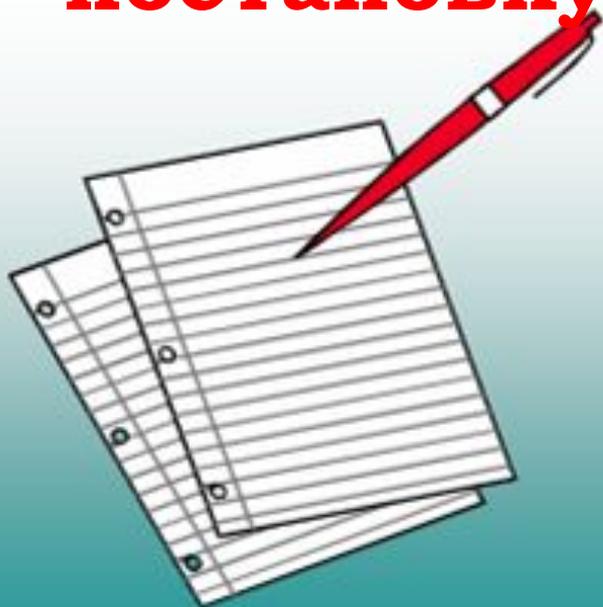
**СИНТАКСИС** – это раздел грамматики, изучающий словосочетания и предложения, а также их роль в речи.



**ПУНКТУАЦИЯ** – это слово пришло  
из латинского языка.

**«Пунктум» - точка.**

**ПУНКТУАЦИЯ** – это раздел науки о  
языке, который **изучает правильную  
постановку знаков препинания.**



# Почему знаки препинания так важны?

*КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ*

- *Расставьте знаки препинания так, чтобы спасти жизнь человека.*



*Марина Цв.таева ож..вила пис(?)менный стол,  
сравнил... с деревом весной - с его живой корой,  
со слезами см..лы, с игрой л..ствы. Живое дерево  
- сама жиз(?)нь, но и стихи о чу(?)ствах и мыслях  
ПОЭТА ТОЖЕ ЖИЗНЬ.*

- Прочитаем выразительно текст. Обратим внимание на знаки препинания.

- Сколько предложений в тексте?

- Какое из предложений соответствует схеме:

[ ], но [ ].

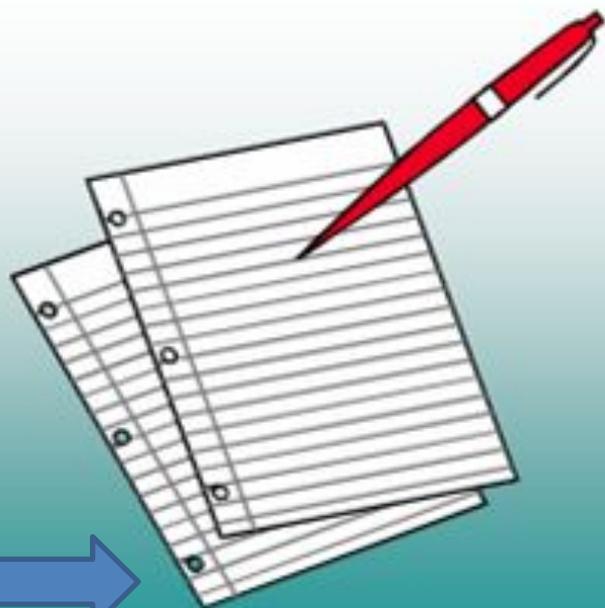
- Какой знак помогает нам понять, что предложение закончено?

- Какие еще знаки конца предложения вы знаете?



**Эти капризные словосочетания!**

**посреди двора  
девочки и мальчики  
интересная игра  
дети играют  
будем играть  
самая высокая  
друг за другом**

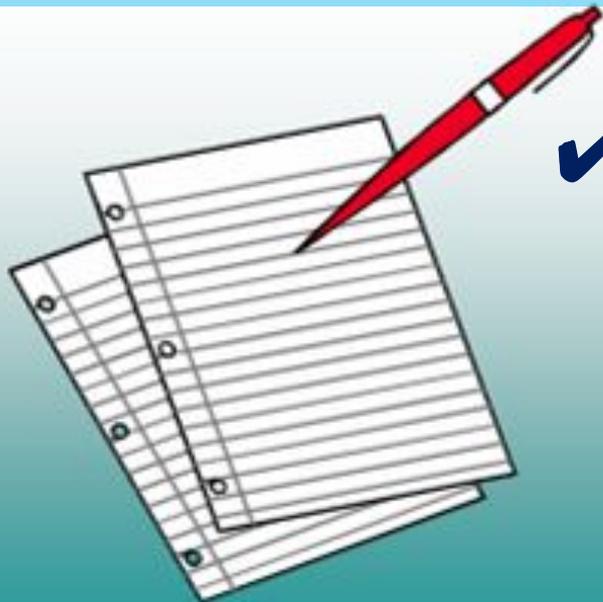


# СЛОВСОЧЕТАНИЕ

это сочетание

главного и зависимого слов,  
связанных между собой  
по смыслу и грамматически.

какое? х  
прил. + сущ.  
яблочное пюре

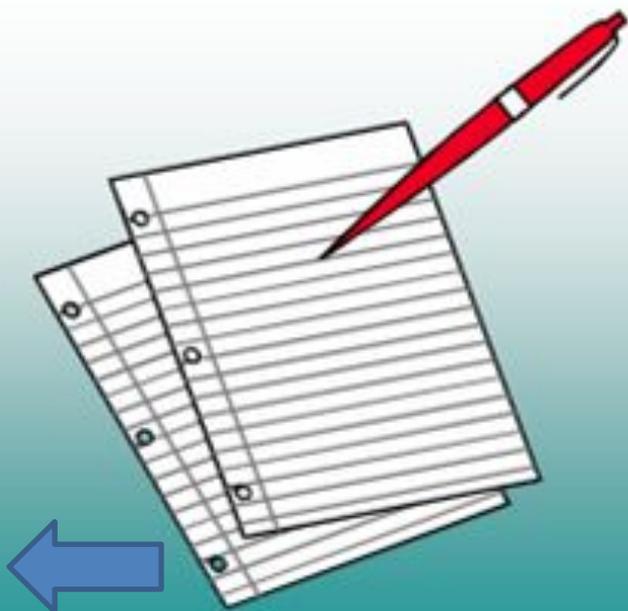


✓ словосочетания образуют  
только связанные между  
собой самостоятельные  
слова

# СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- Подлежащее + сказуемое
- Однородные члены предложения

• Почему?

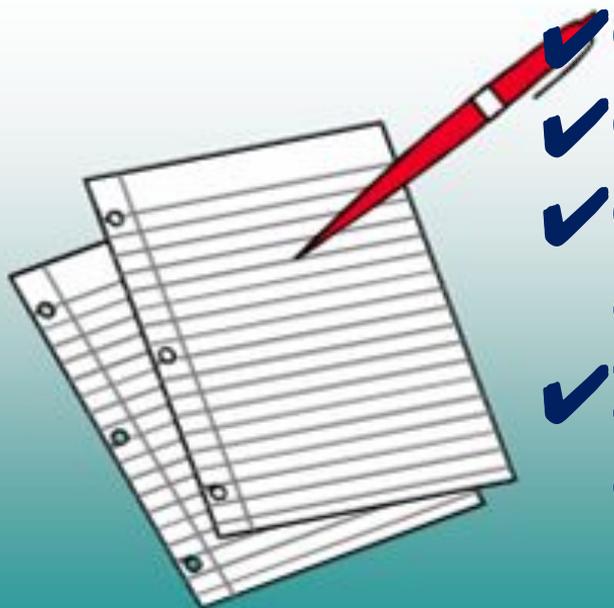


# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ:

- ✓ О чём мы говорили сегодня на уроке?

## ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗЫ

- ✓ Синтаксис – это...
- ✓ Словосочетание – это...
- ✓ Словосочетание имеет следующие признаки...
- ✓ Не являются словосочетанием...



**Большое спасибо,  
ребята!  
Я всё понял!  
А значит завтра на  
уроке обязательно  
получу хорошую  
оценку!**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

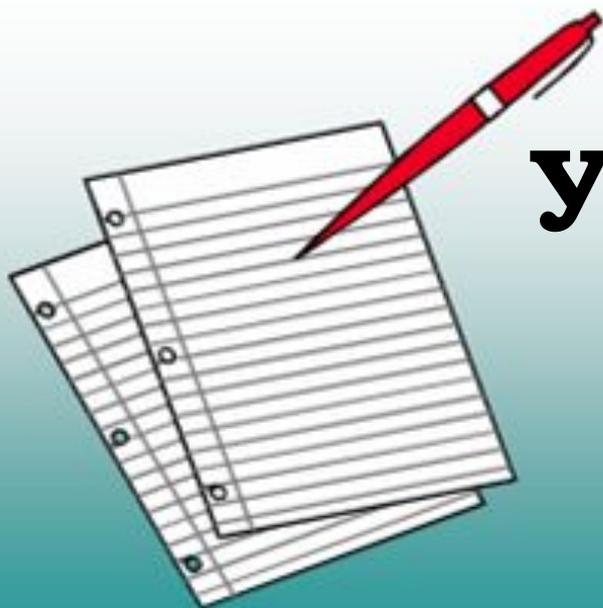
## Параграф

**24-26** (выучить

теоретический материал)

**Упр. 121** (устно)

**Упр. 130** (письменно)



**СПАСИБО  
ЗА  
УРОК!**

