

Почему ласточки возвращаются в  
родные края?



**Цель проекта:** обобщение у детей старшего дошкольного возраста представлений об особенностях жизни ласточек в формате дистанционного обучения

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- ▶ Расширять и закреплять представления о жизни ласточек в естественных природных условиях и приспособлении к своей среде обитания: чем питаются, особенности внешнего вида, как спасаются от врагов, как приспосабливаются к жизни весной после перелёта через интернет источники;
- ▶ Упражнять в использовании сравнений, подборе определений, синонимов к заданному слову через дидактические и словесные игры;
- ▶ Совершенствовать творческие способности детей в изображении ласточки, с помощью аппликации, оригами, лепки, рисования;
- ▶ Учить детей правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям, продолжать приучать слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию стихотворения с помощью мнемотехники;
- ▶ Совершенствовать навыки составления синквейна в результате рефлексии

#### **Развивающие:**

- ▶ Развивать у детей интерес к народной песне, желание слушать ее и подражать голосам птиц с помощью музыкальных произведений.

#### **Воспитательные:**

- ▶ Воспитывать интерес к живой природе, бережное отношение к птицам.

- ▶ **Вид проекта:** краткосрочный.

Время реализации: с 16 по 22 апреля 2020г.

- ▶ **Участники:** дети, воспитатели и родители (законные представители) подготовительной группы.
- ▶ **Тип проекта:** информационно-творческий.
- ▶ **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
- ▶ Непосредственное взаимодействие с родителями с целью реализации поставленных задач.

## **Актуальность:**

Карантин в детском саду и мгновенная потребность перейти на дистанционное обучение, умение быстро приспосабливаться к изменениям и быть гибким – это действительно актуально на сегодняшний день. Метод проектов очень эффективен в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ребёнку успешно адаптироваться к изменившейся ситуации дошкольного обучения.

В период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры и очень важно сейчас разбудить в детях интерес к живой природе, научить беречь окружающий мир. Тема проекта выбрана неслучайно. Ведь именно птицы окружают нас, приносят людям пользу и радость. Поэтому для удовлетворения потребностей детей для обогащения их знаний и формирования начал экологической культуры нами и был разработан этот проект.

## Этапы планирования проекта:

- ▶ Введение в проблему и совместное планирование деятельности педагога и детей;
- ▶ Реализация проекта;
- ▶ Организация выставки творческих работ в рамках проекта.



## 1 этап проекта:

► Формулирование проблемы:

Почему ласточки возвращаются в родные края?

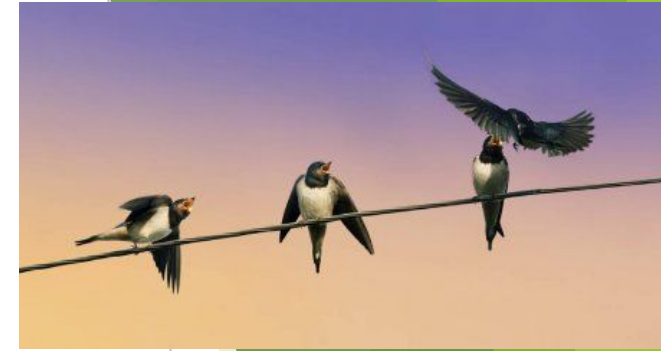
► Совместное планирование:

Выносим на обсуждение всех участников проекта

вопросы: Почему ласточки возвращаются в

родные края? Хотите узнать? Как можем узнать?

[https://yadi.sk/i/5z7iq5Xcg7\\_eBA](https://yadi.sk/i/5z7iq5Xcg7_eBA)



## 2 этап - реализация проекта:

1. Посмотрите видео:

Перелётные птицы весной - <https://videouroki.net/blog/pierieliotnyie-ptitsy-viesnoi.html>

Мультфильм «Дюймовочка»

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B4%D1%8E%D0%B9%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B1%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BC%D1%8C%D0%BC&path=wizard>

2. Прочитайте :

Ласточка - Ушинский К.Д. Читать рассказ онлайн

<https://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/raskazy-dlja-detei/raskazy-konstantina-ushinskogo/ushinskii-lastochka-2129.html>

Воробей и ласточка -Л.Толстой <https://vsebasni.ru/tolstoi/vorobey-i-lastochka.html>

3. Рисование как нарисовать ласточку

<https://zen.yandex.ru/media/id/5a3e9f927425f50425b450d4/kak-narisovat-lastochku-00ae02937e>

4. Лепка

<https://www.art-talant.org/publikacii/21098-zanyatie-po-hudoghestvenno-esteticheskoj-lyubimoi-raznovidnosti-izgotovleniya-iz-gliny>



5. Оригами <http://iz-bumagi.com/ptitsy/lastochka-origami>

6. Аппликация

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-po-aplikaci-v-podgotovitelnoi-grupe-lastochka-prilepila.html>

7. Прослушивание песен

Ласточка (Е. Крылатов - И. Шаферан) <https://zaycev.net/pages/25719/2571900.shtml>

Ласточка Народная песня <https://music.yandex.ru/album/1761039/track/16142859?from=serp>

8. Поиграйте с детьми:

<https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskie-igry-i-uprazhnenija-pereletnye-pticy-podgotovitelnaja-grupa.html>

9. Придумать короткие рассказы о ласточках.



# Рассказы детей о том, что они узнали нового в результате работы над проектом:

**Захар К.:** - «А я узнал почему ласточки возвращаются в родные края.. - потому что гнездо построили в прошлом году и в нем тепло и нужно выводить птенцов!»»

**Гордей К.:**- «Я узнал почему ласточки возвращаются .Они выют гнезда в укромных местах ,чаще всего используют это же гнездо для нового вывода птенцов .У нас благоприятные условия для вывода ,есть много еды это жучки, червячки, гусеницы .Когда приходит осень ,птенцы вырастаю и с родителями летят на юг ,а весной возвращаются вновь.»»

**Женя Е.:** - «Я узнала почему ласточки возвращаются в родные края. Потому что у нас тепло и у них появляется много еды( жучки, паучки, бабочки, червяки). Ещё они выют гнезда из листьев и глины, там живут их детки.»»

**Матвей П.:**- «Я узнал почему возвращаются к нам ласточки. Ласточки осенью улетают от нас, так как становится холодно, мошек, жучков, мух нет, им приходится улетать от нас. Когда приходит весна они прилетают к нам опять на свое место жительства. Где выводят птенцов.»»



**Прохор П.:** - «А я узнал почему ласточки возвращаются в родные края. Потому что осенью, когда выпадает снег- им нечего есть и они улетают. А весной снег тает, появляются насекомые, появляется корм, поэтому они возвращаются в родные места.!

**Тимурбек А.:** - «А я узнал почему возвращаются в родные края. Потому что они любят тепло и у них остаются свои гнезда. Потому что других краях наступает зима. Потому что они знают где еда»

**Ульяна К.:** - « Я узнала почему ласточки возвращаются в родные края. Они возвращаются в свои гнезда.»

**Тимофей Р.:** - «Я узнал почему ласточки возвращаются в родные края. Пришла весна, стало тепло и они вернулись в свои гнезда, выводить птенцов»

Миша С. Прилетела

Выставка творческих работ:



# Синквейн «Ласточка»:

1. Тема- ласточка
2. Два прилагательных
3. Три глагола
4. Фраза - Ласточка -это...
5. Вывод (одно слово)



Рома и Сема Г.

- 1.Ласточка
2. Красивая, черно-белая
- 3.Летает, кушает, вьёт
- 4.Ласточка-перелетная птица
- 5.Птица

Миша М.

1. Ласточка
2. Маленькая, быстрая
3. Летает, строит, возвращается
4. Ласточка - это предвестница весны.
5. Птица

Женя Е.

1. Ласточка.
2. Красивая, быстрая.
3. Летает, кушает, прогнозирует
4. Перелетная птица.
5. Птица.

Прохор П.

1. Ласточка
2. Черная, крылатая
3. Летает, ест, прилетает
4. Птица перелетная
5. Птица

Миша З.

- 1.Ласточка.
- 2.черная,маленькая.
- 3.строит ,летает, кушает
- 4.перелетная птица
- 5.птичка

Соня М.

- 1.Ласточка
- 2.Милая, добрая
- 3.Летает, вьет, выводит (птенцов)
- 4.Ласточка-красивая птичка
- 5.Птица

Тимур Н.

1. Ласточка
2. Быстрая, черная
3. Летает, строит , высиживает
4. Ласточка - это перелетная птица
5. Птица

Тимофей Р.

1. Ласточка
2. Перелетная, двухцветная
3. Летает, оглядывается, машет
4. Ласточка - это перелетная птица
5. Птица

Лева М.

- 1.Ласточка
- 2.Черная, красивая.
- 3.Клюет, высиживает, строит
- 4.Ласточка –перелетная птица.
- 5.Небо.

Уля К.

- 1.Ласточка.
2. Длиннохвостая, проворная.
3. Прилететь, вернуться, мелькать.
- 4.Ласточка – перелетная птица.
5. Весна.