

# **Педагогика высшей школы**



**Доктор педагогических наук, профессор  
НИНА ФЕДОРОВНА РАДИОНОВА**

## **Модуль 2. Образовательный процесс в современном вузе**

## План модуля 2.

1. Принципы отбора и структурирования содержания обучения в вузе.
2. Модели и формы организации обучения в вузе
3. Оценка текущих, промежуточных и итоговых результатов обучения в вузе
4. Профессиональная компетентность. Факторы ее становления в вузе

# Сущностные характеристики образовательного процесса

- целенаправленность;
- организованность;
- двусторонность;
- единство обучения и воспитания;
- полиструктурность;
- цикличность;
- закономерность.

# История вопроса

- Дидактический энциклопедизм
- Дидактический формализм
- Дидактические утилитаризм

# Гуманизация содержания образования

## Гуманитаризация

Увеличение доли гуманитарных дисциплин

Гуманитаризация традиционно негуманитарных дисциплин

Гуманитаризация способов взаимодействия

## Дифференциация

Уровневая

Профильная

## Интеграция

Внутридисциплинарная

Междисциплинарная

# Принципы отбора содержания

```
graph TD; A[Принципы отбора содержания] --> B[Фундаментальность (направления)]; A --> C[Непрерывность]; A --> D[Практико-ориентированность]; A --> E[Ориентация на результат]; A --> F[Студенто-ориентированность (уровневость, модульность, вариативность)];
```

Фундаментальность  
(направления)

Непрерывность

Практико-ориентированность

Ориентация на результат

Студенто-ориентированность  
(уровневость, модульность, вариативность)

# Принципы структурирования содержания

- По областям
- По направлениям, специальностям
- По уровням
- По циклам дисциплин
- По инвариантности и вариативности
- По модулям, дисциплинам

# Модели обучения

```
graph TD; A[Модели обучения] --> B[традиционная]; A --> C[исследовательская]; A --> D[технологическая]; A --> E[игровая];
```

традиционная

исследовательская

технологическая

игровая

# Формы обучения

- лекция;
- семинар;
- лабораторная;
- практикум;
- практика;
- самостоятельная работа

# Профессиональная компетентность

- общекультурная;
- общепрофессиональная;
- специально-профессиональная

# Виды аттестации

```
graph TD; A[Виды аттестации] --> B[текущая]; A --> C[промежуточная]; A --> D[итоговая]
```

**текущая**

**промежуточная**

**итоговая**

# Варианты оценивания

- Накопительная система
- Срезовая система