



Отчет

физкультурно-оздоровительной
деятельности «Юный олимпиец»
для детей с 4 до 7 лет.



Исполнитель: инструктор по
физической культуре
Вокуева Н.П

Цель программы:

Укрепление здоровья воспитанников, активизация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью средствами игр.



Задачи программы

- Оздоровительные: охрана жизни и укрепления здоровья детей, содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышение умственной и физической работоспособности.
- Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивость к различным заболеваниям.
- Формирование правильной осанки и укрепление всех групп мышц, содействие профилактике плоскостопия.
- Образовательные: создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
- Развивать двигательные способности детей и физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, подвижность в суставах, ловкость).
- Воспитательные: воспитание потребностей в здоровом образе жизни
- Воспитывать положительные черты характера.
- Воспитывать чувство уверенности в себе

Актуальность разработки программы обусловлена поиском более эффективных способов педагогических воздействий физическом и умственном воспитании детей дошкольного при создании здоровья сберегающей среды.





Отличительные особенности программы «Юный олимпиец» в том, что она включает в себя оздоровительные технологии: дыхательную гимнастику, релаксации, пальчиковую и элементы психгимнастики, гимнастику для глаз, музыкотерапию, самомассаж.



Ожидаемые результаты:

- 1.укрепление осанки, улучшение физических качеств, координации, силы, общей выносливости. Ловкости, гибкости, скорости, сочетание скорости и силы, равновесия.**
- 2.Улучшение техники выполнения различных видов основных движений, оптимально возрастным нормам.**
- 3.Улучшение умственных способностей: внимание, быстроты реакции, памяти, воображения.**
- 4. повышение активности родителей в совместной работе по укреплению здоровья детей.**



Современные здоровьесберегающие технологии используемые в ДОУ

СТРЕЙЧИНГ
РИТМОПЛАСТИКА
ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ
ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ
КОРРИГИРУЮЩАЯ ГИМНАСТИКА



При организации физкультурно-оздоровительной работы обязательно учитываю:

- физической нагрузки;
- оптимальную двигательную активность детей;
- чтобы каждое предыдущее занятие было связано с последующим и составляло систему занятий;
- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;
- имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.



комплекс корригирующей гимнастики



Комплекс корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия



Прохождение полосы препятствий «Тропинка здоровья»



Программа включает; лыжную подготовку.



Мероприятия в течении года

1. «Лучший олимпиец»

2. «Мой друг - мяч»



3. «Веселое путешествие по дорожке здоровья»



4. «Веселые старты» средняя группа



Итоговое мероприятие «Мы олимпийцы»

1. «Самые ловкие»»



2. «Самые прыгучие»»



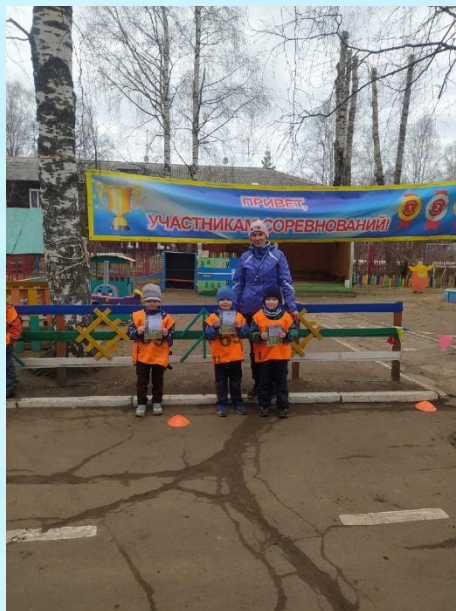
4. «Дружная команда»»



3. «Встречная эстафета»»



Победители городских соревнований: «Лыжня дошколят», «Легкоатлетический забег» .



Уровень физического развития и навыков у дошкольников на начало и конец учебного года

Возрастная группа	Списочный состав	Обследовано	Результат физического развития детей						% выполнения рабочей программы
			сформировано		Частично сформировано		Не сформировано		
			Н	К	Н	К	Н	К	
Средняя гр.№3	10	10	2	10	8	0	0	0	100%
Старшая №6	18	18	4	13	14	5	0	0	100%

Физическая подготовленность ребенка характеризуется степенью, сформированной навыков основных видов движений (бег, прыжки, метание), развитием физических качеств (быстрота, сила, ловкость, гибкость), а также функцией равновесия, координационными способностями.

Таким образом, диагностика физических навыков и качеств детей выполняет, как минимум, две функции: с одной стороны, результаты дают картину состояния изучаемого объекта, с другой, позволяют выбрать наиболее рациональные пути, формы, методы и средства для достижения хороших результатов в будущем.

Диагностика проводилась в соответствии с "Программой воспитания и обучения в детском саду" под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой и "Методическими рекомендациями к программе воспитания и обучения в детском саду" под редакцией В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

Вывод:

Специальные педагогические воздействия, используемые в программе, позволяют достигнуть очень высокого уровня развития физических качеств, более раннего формирования и укрепления здоровья. Физически развитый ребенок не только меньше болеет соматически, но и лучше развивается психически.

Систематическое применение комплексов оздоровительной - гимнастики гармонично тренирует основные группы мышц, что способствует профилактике и коррекции нарушений осанки и плоскостопия. Упражнения корригирующей гимнастики тренируют и развивают координацию движений, функцию равновесия и другие физические качества: гибкость, ловкость, силу, выносливость.





Спасибо за внимание !!!