

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Федоровой Светланы Николаевны**

*(Фамилия, имя, отчество)*

МБОУ «Лицей имени Г.Ф.Атякшева» (дошкольные группы)

город Югорск, ХМАО - Югра

*(Образовательное учреждение, район)*

**На тему:**

**Рабочая программа кружковой деятельности  
«Азбука Безопасности»**

# Краткая характеристика образовательного учреждения, в котором работает автор

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей имени Г.Ф.Атякшева» группы детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности в городе Югорске, Ханты-Мансийского автономного округа – Югре
- Год основания образовательного учреждения: 1976г.



## Краткая характеристика жанра работы

Кружок «Азбука безопасности» нацелен на формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а также – на воспитание ответственности за свои поступки. На занятиях дети тренируются самостоятельно разбираться в ситуации и реагировать на неё, опираясь на полученные ранее знания и собственный опыт. Ребёнок овладевает способностью быть предусмотрительным, оценивать и анализировать ситуацию, видеть возможные последствия тех или иных действий.



## Цель и задачи работы

**Цель программы:** формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

**Задачи программы:**

- Создавать условия для сознательного изучения детьми правил ОБЖ.
- Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах ОБЖ, формировать привычки их соблюдения.
- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- Способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами.
- Формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил ОБЖ.
- Расширить знания детей о профессиях.
- Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в кружковой деятельности.

## Актуальность

Работа кружка направлена на обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

## Условия реализации программы

- Рабочая программа кружка разработана на основе программы Н. Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность», в которой рассматривается шесть блоков, затрагивающих основные сферы жизни ребёнка:
- 1. «Ребёнок и другие люди».
- 2. Ребенок и природа.
- 3. Ребенок дома.
- 4. Здоровье ребенка.
- 5. Эмоциональное благополучие ребенка.
- 6. Ребенок на улице.
- Программа разработана для всех возрастных групп д\с, разработано перспективное планирование для каждой возрастной группы.
- Занятия проводятся 1 раз в неделю

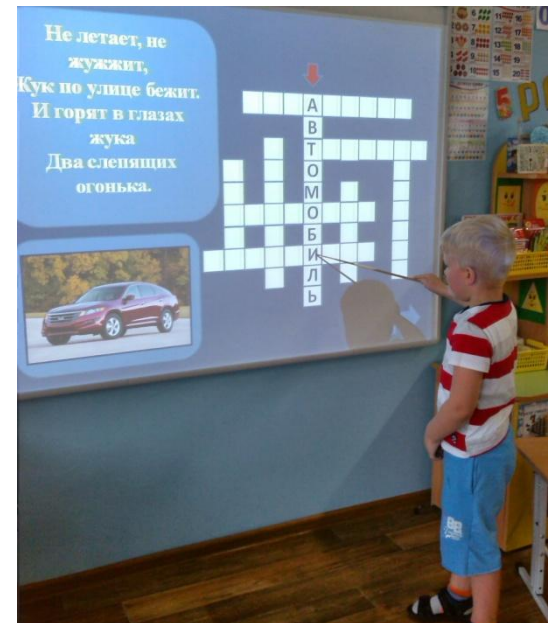
# Формы организации деятельности воспитанников на занятиях

- Групповая
- Подгрупповая
- Индивидуальная
- Специально-организованная деятельность
- Самостоятельная деятельность
- Совместная деятельность



## Методы, используемые в работе по программе

- Словесно – иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с литературой.
- Частично-поисковые методы
- Информационно- поисковый метод
- Исследовательские и проектные работы
- Наглядные методы: просмотр видео-, компьютерных презентаций





# Методы диагностики образовательного результата

- - Устный опрос
- - Наблюдение за самостоятельной деятельностью
- - Тестирование
- - Решение проблемных ситуаций
- - Проектные и исследовательские работы



## **Перспективы развития исследовательской \ проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора**

- Подготовка воспитанников к участию в конкурсах исследовательских и проектных работ различного уровня в том числе муниципальном конкурсе молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор»
- Расширение теоретических знаний и практических навыков в области проектной и исследовательской деятельности.
- Расширение профессиональных знаний и практических умений в области внедрения педагогических технологий по поисково-исследовательской деятельности.