

ПОЗНАНИЕ. Познание мира

СПОСОБНОСТЬ К ПОЗНАНИЮ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, САМОГО СЕБЯ И
СВОЕГО МЕСТА В МИРЕ ЯВЛЯЕТСЯ
УНИКАЛЬНЫМ ОТЛИЧИЕМ ЧЕЛОВЕКА.

**ПРОБЛЕМЫ ПОЗНАНИЯ ИЗУЧАЕТ
СПЕЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФИЛОСОФИИ
- ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ, ИЛИ
ГНОСЕОЛОГИЯ (ГРЕЧ. GNOSIS -
ЗНАНИЕ И LOGOS - УЧЕНИЕ.)**

ПОЗНАНИЕ - ПРОЦЕСС
ПОСТИЖЕНИЯ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, ОСНОВНЫМ
СОДЕРЖАНИЕМ КОТОРОГО
ЯВЛЯЕТСЯ ОТРАЖЕНИЕ
ОБЪЕКТИВНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В
СОЗНАНИИ, А РЕЗУЛЬТАТОМ -
ПОЛУЧЕНИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ ОБ
ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ.

ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ ВСЕГДА
ПРЕДПОЛАГАЕТ НАЛИЧИЕ ДВУХ
СТОРОН : СУБЪЕКТА И ОБЪЕКТА
ПОЗНАНИЯ.

Процесс познания

Субъект
познания

Объект
познания

Результат

ПОЗНАВАЕМ ЛИ МИР?

АГНОСТИЦИЗМ (гр. agnostos - недоступный познанию)	СКЕПТИЦИЗМ (гр. skeptikos - рассматривающий, критикующий)	ОПТИМИЗМ (лат. optimus - наилучший)
Отрицает полностью и частично возможность познания мира, познание не дает достоверных сведений о мире	Не отрицая принципиальной возможности познания мира, выражает сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер	Утверждает принципиаль- ную познаваемость мира, принципиаль- ную возможность получения достоверных знаний о мире

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ:

обыденное

научное

социальное

художественное

религиозное

мифологическое

Ни один из видов познания, не является изолированным от остальных, все они тесно взаимосвязаны.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

- Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте **два предложения, содержащих информацию о познании.**

ОТВЕТ.

- ◎ **Познание - это активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека. (т.е. это процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление , расширение и совершенствование.)**
- ◎ **Примеры предложений: Сущностью процесса познания является получение как можно более объективного и точного знания об окружающем мире. В процессе познания большую роль играют эмоции и чувства человека. Знания являются продуктом познания.**

ПРОЦЕСС ПОСТИЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ ЗАКОНОВ РАЗВИТИЯ ПРИРОДЫ, ОБЩЕСТВА, САМОГО СЕБЯ.

- ◎ **1. воспитание**
- ◎ **2. обучение**
- ◎ **3. познание**
- ◎ **4. искусство**

ОТВЕТ: 3.

- Верны ли следующие суждения о познании?
- А. Познавательная деятельность нацелена на получение достоверного знания.
- Б. Знание о мире, соответствующее познаваемым объектам, признается в качестве истины.
- 1. верно только А
- 2. верно только Б
- 3. верны оба суждения
- 4. оба суждения неверны

ОТВЕТ: 3

○ **Философское направление, выдвигающее сомнение в надежности истины в качестве принципа мышления.**

- **1. Оптимизм**
- **2. Скептицизм**
- **3. Агностицизм**
- **4. Релятивизм**

ОТВЕТ : 2. РЕЛЯТИВИЗМ - ФИЛОСОФСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, УТВЕРЖДАЮЩЕЕ, ЧТО В МИРЕ ВСЕ ОТНОСИТЕЛЬНО.

- ◎ **Философское учение, отрицающее полностью или частично возможность познания.**
- ◎ **1. Агностицизм**
- ◎ **2. Скептицизм**
- ◎ **3. Оптимизм**
- ◎ **4. Гностицизм**

ОТВЕТ: 1.

- Д/з стр .55-56 чит. Выучить записи в тетради.