

# ПОЗНАНИЕ. Познание мира

СПОСОБНОСТЬ К ПОЗНАНИЮ  
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, САМОГО СЕБЯ И  
СВОЕГО МЕСТА В МИРЕ ЯВЛЯЕТСЯ  
УНИКАЛЬНЫМ ОТЛИЧИЕМ ЧЕЛОВЕКА.

**ПРОБЛЕМЫ ПОЗНАНИЯ ИЗУЧАЕТ  
СПЕЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФИЛОСОФИИ  
- ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ, ИЛИ  
ГНОСЕОЛОГИЯ ( ГРЕЧ. GNOSIS -  
ЗНАНИЕ И LOGOS - УЧЕНИЕ.)**

**ПОЗНАНИЕ** - ПРОЦЕСС  
ПОСТИЖЕНИЯ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, ОСНОВНЫМ  
СОДЕРЖАНИЕМ КОТОРОГО  
ЯВЛЯЕТСЯ ОТРАЖЕНИЕ  
ОБЪЕКТИВНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В  
СОЗНАНИИ, А РЕЗУЛЬТАТОМ -  
ПОЛУЧЕНИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ ОБ  
ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ.

ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ ВСЕГДА  
ПРЕДПОЛАГАЕТ НАЛИЧИЕ ДВУХ  
СТОРОН : СУБЪЕКТА И ОБЪЕКТА  
ПОЗНАНИЯ.

# Процесс познания

Субъект  
познания

Объект  
познания

Результат

# ПОЗНАВАЕМ ЛИ МИР?

<b>АГНОСТИЦИЗМ</b> ( гр. agnostos - недоступный познанию)	<b>СКЕПТИЦИЗМ</b> ( гр. skeptikos - рассматривающий, критикующий)	<b>ОПТИМИЗМ</b> ( лат. optimus - наилучший)
<b>Отрицает полностью и частично возможность познания мира, познание не дает достоверных сведений о мире</b>	<b>Не отрицая принципиальной возможности познания мира, выражает сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер</b>	<b>Утверждает принципиаль- ную познаваемость мира, принципиаль- ную возможность получения достоверных знаний о мире</b>

# ВИДЫ ПОЗНАНИЯ:

обыденное

научное

социальное

художественное

религиозное

мифологическое

Ни один из видов познания, не является изолированным от остальных, все они тесно взаимосвязаны.

## ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

- Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте **два предложения, содержащих информацию о познании.**

# ОТВЕТ.

- ◎ **Познание - это активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека. ( т.е. это процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление , расширение и совершенствование.)**
- ◎ **Примеры предложений: Сущностью процесса познания является получение как можно более объективного и точного знания об окружающем мире. В процессе познания большую роль играют эмоции и чувства человека. Знания являются продуктом познания.**



# ПРОЦЕСС ПОСТИЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ ЗАКОНОВ РАЗВИТИЯ ПРИРОДЫ, ОБЩЕСТВА, САМОГО СЕБЯ.

- ◎ **1. воспитание**
- ◎ **2. обучение**
- ◎ **3. познание**
- ◎ **4. искусство**

## ОТВЕТ: 3.

- **Верны ли следующие суждения о познании?**
- **А. Познавательная деятельность нацелена на получение достоверного знания.**
- **Б. Знание о мире, соответствующее познаваемым объектам, признается в качестве истины.**
- **1. верно только А**
- **2. верно только Б**
- **3. верны оба суждения**
- **4. оба суждения неверны**

**ОТВЕТ: 3**

○ **Философское направление, выдвигающее сомнение в надежности истины в качестве принципа мышления.**

- **1. Оптимизм**
- **2. Скептицизм**
- **3. Агностицизм**
- **4. Релятивизм**

ОТВЕТ : 2. РЕЛЯТИВИЗМ - ФИЛОСОФСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, УТВЕРЖДАЮЩЕЕ, ЧТО В МИРЕ ВСЕ ОТНОСИТЕЛЬНО.

- ◎ **Философское учение, отрицающее полностью или частично возможность познания.**
- ◎ **1. Агностицизм**
- ◎ **2. Скептицизм**
- ◎ **3. Оптимизм**
- ◎ **4. Гностицизм**

# ОТВЕТ: 1.

- Д/з стр .55-56 чит. Выучить записи в тетради.