

# ПОЗНАНИЕ. Познание мира

СПОСОБНОСТЬ К ПОЗНАНИЮ  
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, САМОГО СЕБЯ И  
СВОЕГО МЕСТА В МИРЕ ЯВЛЯЕТСЯ  
УНИКАЛЬНЫМ ОТЛИЧИЕМ ЧЕЛОВЕКА.

**ПРОБЛЕМЫ ПОЗНАНИЯ ИЗУЧАЕТ  
СПЕЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФИЛОСОФИИ  
- ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ, ИЛИ  
ГНОСЕОЛОГИЯ ( ГРЕЧ. GNOSIS -  
ЗНАНИЕ И LOGOS - УЧЕНИЕ.)**

**ПОЗНАНИЕ** - ПРОЦЕСС  
ПОСТИЖЕНИЯ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, ОСНОВНЫМ  
СОДЕРЖАНИЕМ КОТОРОГО  
ЯВЛЯЕТСЯ ОТРАЖЕНИЕ  
ОБЪЕКТИВНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В  
СОЗНАНИИ, А РЕЗУЛЬТАТОМ -  
ПОЛУЧЕНИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ ОБ  
ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ.

ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ ВСЕГДА  
ПРЕДПОЛАГАЕТ НАЛИЧИЕ ДВУХ  
СТОРОН : СУБЪЕКТА И ОБЪЕКТА  
ПОЗНАНИЯ.

# Процесс познания

Субъект  
познания

Объект  
познания

Результат

# ПОЗНАВАЕМ ЛИ МИР?

| <b>АГНОСТИЦИЗМ</b><br>( гр. agnostos -<br>недоступный<br>познанию)   | <b>СКЕПТИЦИЗМ</b><br>( гр. skeptikos -<br>рассматривающий,<br>критикующий)  | <b>ОПТИМИЗМ</b><br>( лат. optimus -<br>наилучший)   |
|--|---|---|
| <b>Отрицает<br/>полностью и<br/>частично<br/>возможность<br/>познания мира,<br/>познание не<br/>дает<br/>достоверных<br/>сведений о<br/>мире</b> | <b>Не отрицая<br/>принципиальной<br/>возможности<br/>познания мира,<br/>выражает<br/>сомнение в том,<br/>что все знания о<br/>мире носят<br/>достоверный<br/>характер</b> | <b>Утверждает<br/>принципиаль-<br/>ную<br/>познаваемость<br/>мира,<br/>принципиаль-<br/>ную возможность<br/>получения<br/>достоверных<br/>знаний о мире</b> |

# ВИДЫ ПОЗНАНИЯ:

обыденное

научное

социальное

художественное

религиозное

мифологическое

Ни один из видов познания, не является изолированным от остальных, все они тесно взаимосвязаны.

## ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

- Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте **два предложения, содержащих информацию о познании.**

# ОТВЕТ.

- ◎ **Познание - это активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека. ( т.е. это процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление , расширение и совершенствование.)**
- ◎ **Примеры предложений: Сущностью процесса познания является получение как можно более объективного и точного знания об окружающем мире. В процессе познания большую роль играют эмоции и чувства человека. Знания являются продуктом познания.**

# ПРОЦЕСС ПОСТИЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ ЗАКОНОВ РАЗВИТИЯ ПРИРОДЫ, ОБЩЕСТВА, САМОГО СЕБЯ.

- ◎ **1. воспитание**
- ◎ **2. обучение**
- ◎ **3. познание**
- ◎ **4. искусство**

ОТВЕТ: 3.

- Верны ли следующие суждения о познании?
- А. Познавательная деятельность нацелена на получение достоверного знания.
- Б. Знание о мире, соответствующее познаваемым объектам, признается в качестве истины.
- 1. верно только А
- 2. верно только Б
- 3. верны оба суждения
- 4. оба суждения неверны

**ОТВЕТ: 3**

○ **Философское направление, выдвигающее сомнение в надежности истины в качестве принципа мышления.**

- **1. Оптимизм**
- **2. Скептицизм**
- **3. Агностицизм**
- **4. Релятивизм**

ОТВЕТ : 2. РЕЛЯТИВИЗМ - ФИЛОСОФСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, УТВЕРЖДАЮЩЕЕ, ЧТО В МИРЕ ВСЕ ОТНОСИТЕЛЬНО.

- ◎ **Философское учение, отрицающее полностью или частично возможность познания.**
- ◎ **1. Агностицизм**
- ◎ **2. Скептицизм**
- ◎ **3. Оптимизм**
- ◎ **4. Гностицизм**

# ОТВЕТ: 1.

- Д/з стр .55-56 чит. Выучить записи в тетради.