

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Кузичевой

Татьяны Павловны,

учителя биологии МБОУ «Школа №35»,  
студента магистратуры НГПУ им. К. Минина,  
город Нижний Новгород

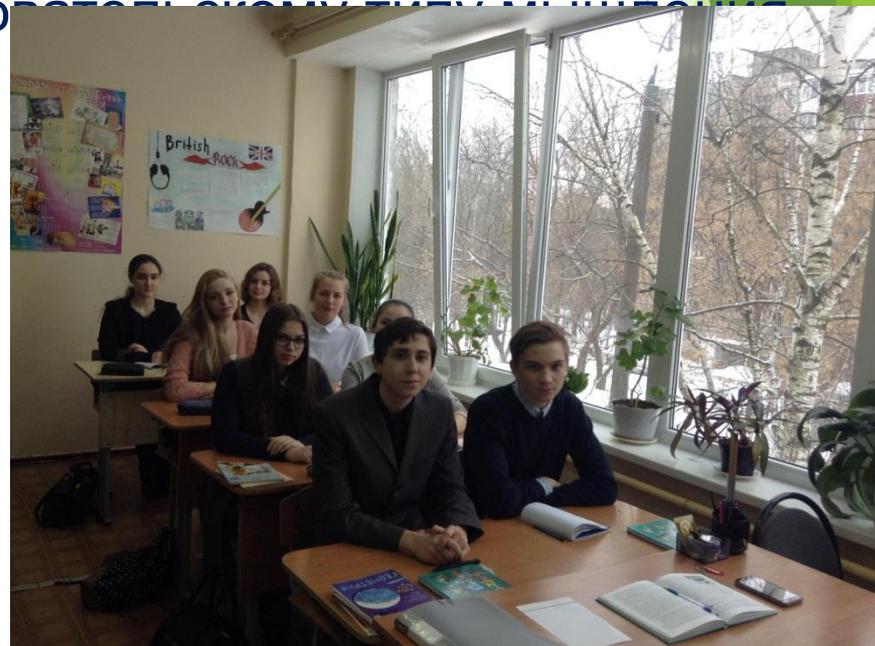
На тему:

Взаимосвязь урочной и внеурочной научно –  
исследовательской и проектной деятельности  
старшекласников по биологии

# Методическая разработка

по выполнению исследовательской работы в МБОУ «Школа №35» на тему «Взаимосвязь образа жизни и успеваемости учащихся 10-11 классов».

Цель проектной деятельности в приобретении учащимся навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследованию действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения новых знаний.



## Цель работы:

Выявить связь между физическим развитием, образом жизни и успеваемостью в школе.

## Задачи:

1. Проанализировать показатели здоровья учеников по журналу успеваемости, анкетным данным.
2. Выявить способы повышения успеваемости за счет улучшения физических данных.

# Актуальность

Нормальное физическое развитие способствует нормальному развитию таких качеств школьника как память, внимание, способствует развитию стрессоустойчивости, восприятие, наблюдательность, умственная работоспособность.

## Методы диагностики образовательного результата

- ▶ Аналитический метод при сборе и отборе информации: работа с учебной литературой, с дополнительной литературой по предмету, поиск информации в интернете;
- ▶ Анкетирование.

# Формы исследовательской и проектной деятельности

организация учебного процесса с использованием метода проектов

сопровождение и поддержка коллективной и индивидуальной проектной деятельности

акцент на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности учащихся

Банк проектов

Методические рекомендации

Система «Урок – внеурочная работа»

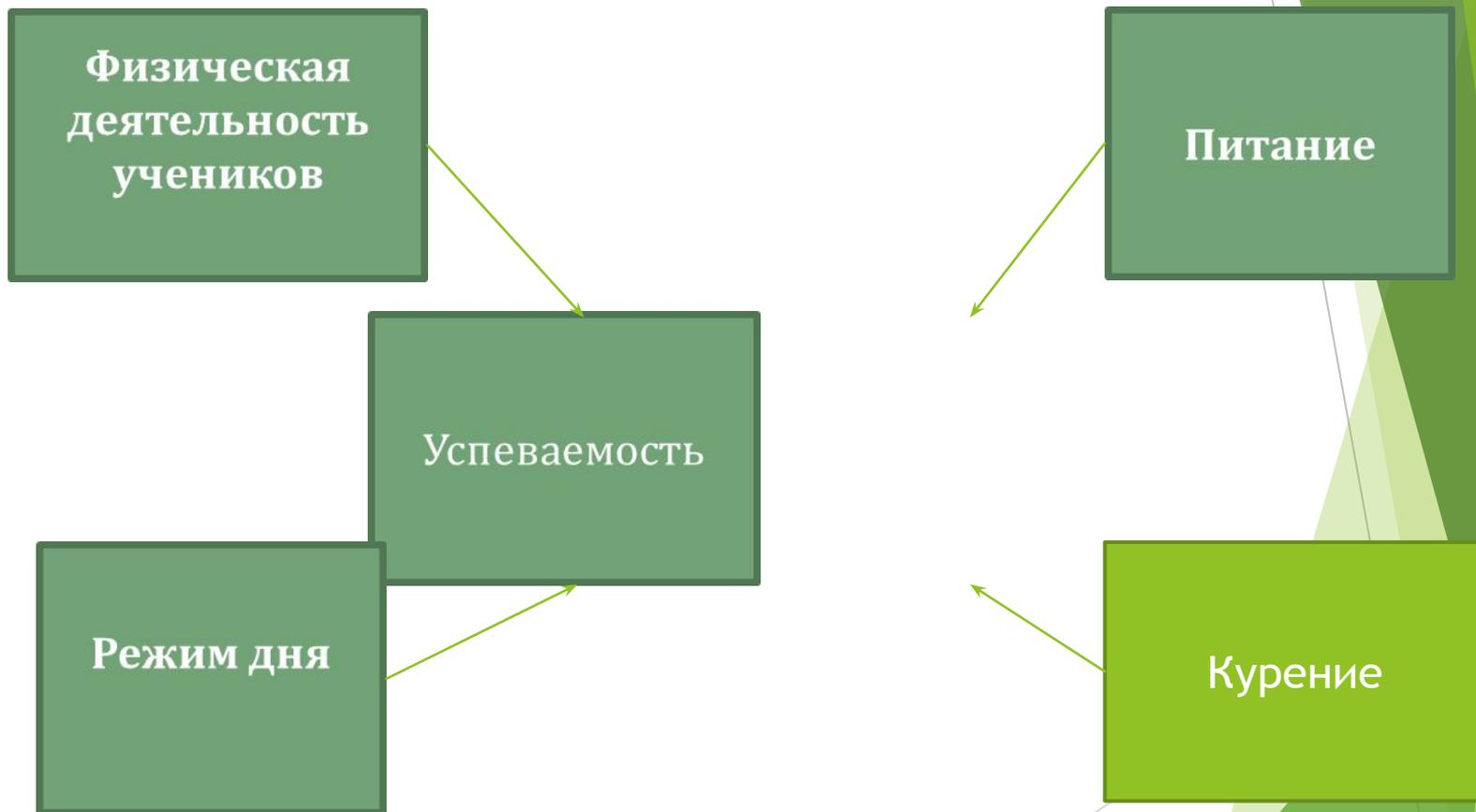


# Понятие здорового образа жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни - поведение, стиль, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья человека. Здоровый образ жизни - это не только медицинская, но и социально-экономическая категория, которая зависит от развития производства и производственных отношений.



# Факторы, влияющие на успеваемость



# Физическая деятельность учеников

Слабое здоровье и отставание в физическом развитии многие исследователи отмечают как один из возможных факторов "умственной слабости" (А. Бинне). Главная причина данной ситуации — гиподинамия.



# Курение

Одна из многих причин широкого распространения курения среди школьников — низкий уровень знаний о вреде никотина и других табачных ядов. Курящие подростки более часто болеют, у них чаще появляются хронические заболевания органов дыхания, работоспособность снижена.

- Курение → недостаток кислорода → плохая  
сосредоточенность, ↓ внимания, ухудшение памяти

# Питание

Питание является одной из важнейших составляющих хорошего обучения и четкого восприятия информации. Канадские ученые в исследовании 2008 года доказали, что в целом отметки лучше у тех старшеклассников, которые едят больше овощей, фруктов и молочных продуктов.

- Питание → дистрофия, ожирение → ↓ память, ↓ физ.  
Адаптация, не переносимость нагрузок.

# Режим дня

Рациональный режим дня школьника — это такой распорядок всей жизни ребенка, который обеспечивает высокую работоспособность, способствует сохранению и укреплению здоровья.

- Сон ↓ → Внимание ↓ → память ↓



# Анализ успеваемости и показателей здоровья

- ▶ Анкетирование среди учащихся проводилось дважды: ноябрь 2017 г., январь 2018 г.
- ▶ Изучив медицинские карты учащихся, журнал успеваемости можно сделать вывод, что школьники, имеющие группу здоровья А1, или имеющие небольшие функциональные отклонения в состоянии здоровья, как правило, занимаются на 4 и 5. Эта же группа систематически занимается ФК и спортом (спортивные секции, кружки).

# Результаты анкетирования

Анализируя анкетные данные, 80 % школьников ведут здоровый образ жизни и систематически занимаются ФК, что способствует повышению адаптационного потенциала (АП) системы кровообращения, улучшению и сохранению здоровья ребят.



# Аспекты взаимосвязи образования и здоровья

Существенным компонентом образа жизни является медицинская активность человека – его отношение к медицинской информации, рекомендациям врачей, а также особенности питания, двигательной и психической активности, вредных привычек.



# Способы повышения успеваемости за счет улучшения физических данных

- ▶ Физические упражнения благотворно влияют на становление и развитие всех функций ЦНС : на силу, подвижность, уравновешенность нервных процессов.
- ▶ Под влиянием оптимальных мышечных нагрузок увеличивается частота сердцебиений, мышца сердца сокращается сильнее, становится оптимальным артериальное давление
- ▶ Физические упражнения способствуют увеличению массы скелетной мускулатуры, укреплению суставов, связок, росту и развитию костей.
- ▶ У крепкого, закалённого человека увеличивается умственная и физическая работоспособность и сопротивляемость к заболеваниям.

# Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности в МБОУ «Школа №35»

## Учебно-исследовательская деятельность

Урочная деятельность

Работа в системе «Урок – внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность

Исследовательские методы

Проекты

Творческие задания

Массовая

Групповая

Индивидуальная

Познавательные игры, конкурсы, экскурсии, экспедиции

Предметные недели

Конференции

Кружок

Проекты

Исследовательская работа

Проекты

Творческая работа

