

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Кузичевой

Татьяны Павловны,

учителя биологии МБОУ «Школа №35»,
студента магистратуры НГПУ им. К. Минина,
город Нижний Новгород

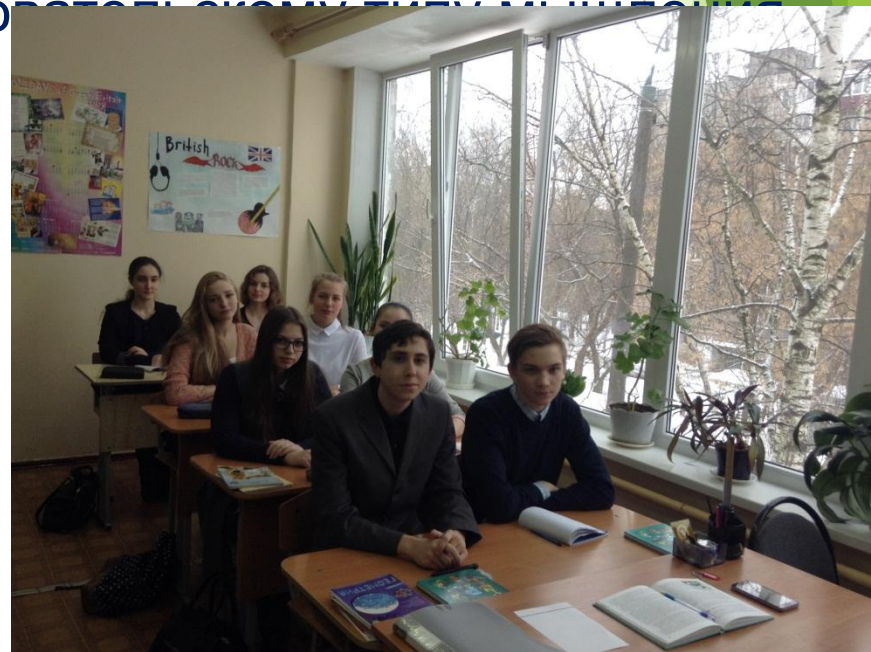
На тему:

Взаимосвязь урочной и внеурочной научно –
исследовательской и проектной деятельности
старшекласников по биологии

Методическая разработка

по выполнению исследовательской работы в МБОУ «Школа №35» на тему «Взаимосвязь образа жизни и успеваемости учащихся 10-11 классов».

Цель проектной деятельности в приобретении учащимся навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследованию действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения новых знаний.



Цель работы:

Выявить связь между физическим развитием, образом жизни и успеваемостью в школе.

Задачи:

1. Проанализировать показатели здоровья учеников по журналу успеваемости, анкетным данным.
2. Выявить способы повышения успеваемости за счет улучшения физических данных.

Актуальность

Нормальное физическое развитие способствует нормальному развитию таких качеств школьника как память, внимание, способствует развитию стрессоустойчивости, восприятие, наблюдательность, умственная работоспособность.

Методы диагностики образовательного результата

- ▶ Аналитический метод при сборе и отборе информации: работа с учебной литературой, с дополнительной литературой по предмету, поиск информации в интернете;
- ▶ Анкетирование.

Формы исследовательской и проектной деятельности

организация учебного процесса с использованием метода проектов

сопровождение и поддержка коллективной и индивидуальной проектной деятельности

акцент на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности учащихся

Банк проектов

Методические рекомендации

Система «Урок – внеурочная работа»

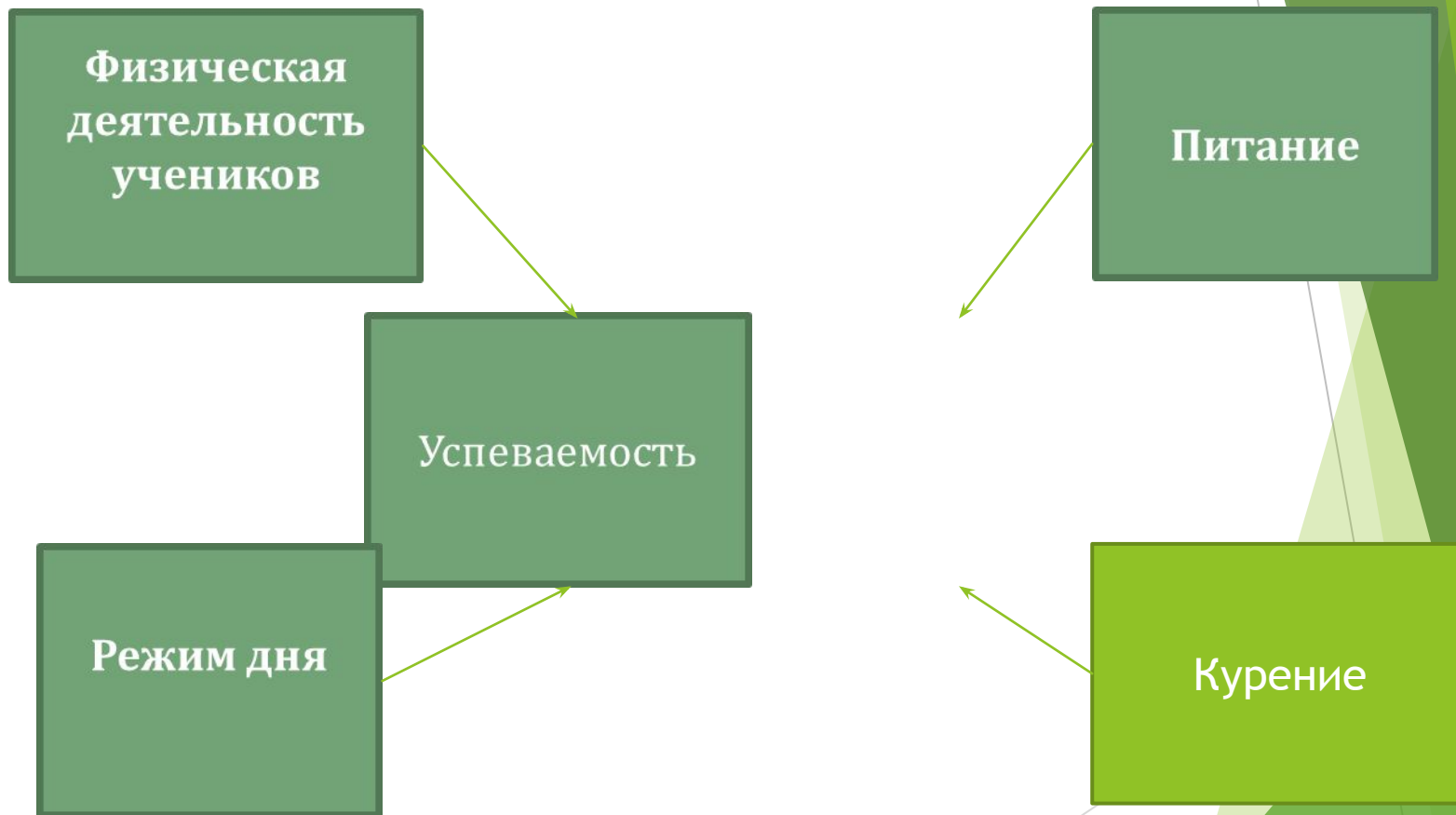


Понятие здорового образа жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни - поведение, стиль, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья человека. Здоровый образ жизни - это не только медицинская, но и социально-экономическая категория, которая зависит от развития производства и производственных отношений.



Факторы, влияющие на успеваемость



Физическая деятельность учеников

Слабое здоровье и отставание в физическом развитии многие исследователи отмечают как один из возможных факторов "умственной слабости" (А. Бинне). Главная причина данной ситуации — гиподинамия.



Курение

Одна из многих причин широкого распространения курения среди школьников — низкий уровень знаний о вреде никотина и других табачных ядов. Курящие подростки более часто болеют, у них чаще появляются хронические заболевания органов дыхания, работоспособность снижена.

- Курение → недостаток кислорода → плохая
сосредоточенность, ↓ внимания, ухудшение памяти

Питание

Питание является одной из важнейших составляющих хорошего обучения и четкого восприятия информации. Канадские ученые в исследовании 2008 года доказали, что в целом отметки лучше у тех старшеклассников, которые едят больше овощей, фруктов и молочных продуктов.

- Питание → дистрофия, ожирение → ↓ память, ↓ физ.
Адаптация, не переносимость нагрузок.

Режим дня

Рациональный режим дня школьника — это такой распорядок всей жизни ребенка, который обеспечивает высокую работоспособность, способствует сохранению и укреплению здоровья.

- Сон ↓ → Внимание ↓ → память ↓



Анализ успеваемости и показателей здоровья

- ▶ Анкетирование среди учащихся проводилось дважды: ноябрь 2017 г., январь 2018 г.
- ▶ Изучив медицинские карты учащихся, журнал успеваемости можно сделать вывод, что школьники, имеющие группу здоровья А1, или имеющие небольшие функциональные отклонения в состоянии здоровья, как правило, занимаются на 4 и 5. Эта же группа систематически занимается ФК и спортом (спортивные секции, кружки).

Результаты анкетирования

Анализируя анкетные данные, 80 % школьников ведут здоровый образ жизни и систематически занимаются ФК, что способствует повышению адаптационного потенциала (АП) системы кровообращения, улучшению и сохранению здоровья ребят.



Аспекты взаимосвязи образования и здоровья

Существенным компонентом образа жизни является медицинская активность человека – его отношение к медицинской информации, рекомендациям врачей, а также особенности питания, двигательной и психической активности, вредных привычек.



Способы повышения успеваемости за счет улучшения физических данных

- ▶ Физические упражнения благотворно влияют на становление и развитие всех функций ЦНС : на силу, подвижность, уравновешенность нервных процессов.
- ▶ Под влиянием оптимальных мышечных нагрузок увеличивается частота сердцебиений, мышца сердца сокращается сильнее, становится оптимальным артериальное давление
- ▶ Физические упражнения способствуют увеличению массы скелетной мускулатуры, укреплению суставов, связок, росту и развитию костей.
- ▶ У крепкого, закалённого человека увеличивается умственная и физическая работоспособность и сопротивляемость к заболеваниям.

Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности в МБОУ «Школа №35»

Учебно-исследовательская деятельность

Урочная деятельность

Работа в системе «Урок – внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность

Исследовательские методы

Проекты

Творческие задания

Массовая

Групповая

Индивидуальная

Познавательные игры, конкурсы, экскурсии, экспедиции

Предметные недели

Конференции

Кружок

Проекты

Исследовательская работа

Проекты

Творческая работа

