

Тема урока А.С. Пушкин  
«Монастырь на Кавказе»

**Сегодня на уроке:**

**Вы узнаете:**

- о многообразии туризма;
- познакомитесь со стихотворением А.Пушкина «Монастырь на Казбеке».

**Вы научитесь:**

- анализировать содержание стихотворения, выявляя художественные средства выразительности, определяя основную мысль текста;
- делиться своими впечатлениями, используя безличные конструкции, тропы в своем высказывании.



Кавказ, который вы видели на ролике –ныне зона активного туризма. Но в начале 19 века Кавказ – чужой, неизвестный край, за который Россия в 1829 году начала войну с Турцией.

К 1829-му году в жизни Пушкина наступает перелом, , восстание декабристов-друзей разгромлено, поэт одинок ;и именно в это тревожное время Пушкин на балу знакомится с Натальей Гончаровой; он просит её руки и получает отсрочку на год.

Пушкину запрещён выезд за границу, он под надзором полиции. По сути, поэт – пленник в своей стране.


В этом же году без разрешения царя, Александр Сергеевич едет на Кавказ. Результат путешествия - стихи о Кавказе, путевые очерки *«Путешествие в Арзрум»*, где поэт рассказывает об увиденном им чудесном зрелище. Увиденная картина настолько поразила поэта своей неземной красотой, что он её описывает в стихотворении «Монастырь на Казбеке».




## Задание: Ответьте: Да-Нет

**ДА**


**НЕТ**



А.С.Пушкин сватался к  
Н.Гончаровой в 1828 году



А.С.Пушкина отправили в  
южную ссылку



Война с Турцией началась в  
1829 году



Пушкин своё свидание с монастырем  
описывает в «Путешествие в  
Арзрум»



**Задание: Ответьте: Да-Нет**

**ДА**

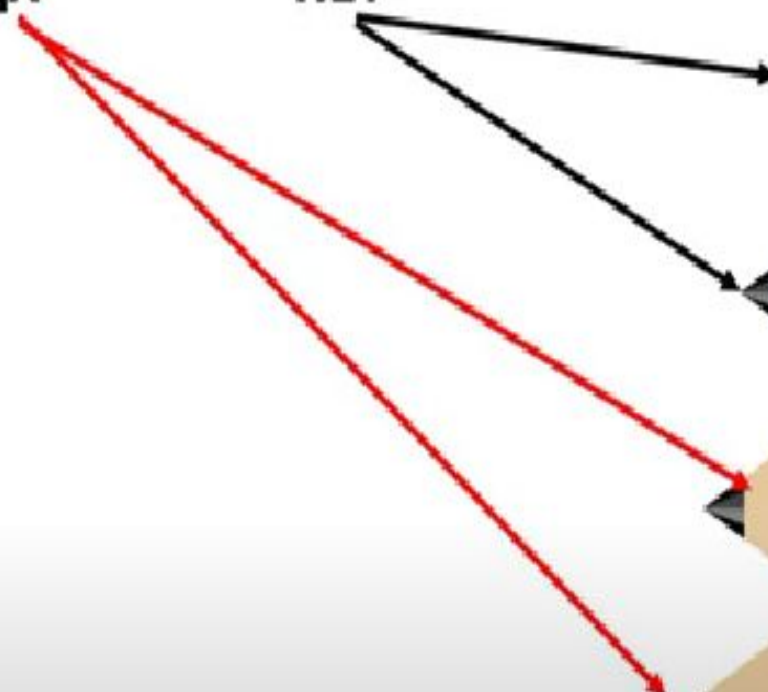
**НЕТ**

А.С.Пушкин сватался к Н.Гончаровой в 1828 году

А.С.Пушкина отправили в южную ссылку

Война с Турцией началась в 1829 году

Пушкин своё свидание с монастырем описывает в «Путешествие в Арзум»



# Задание 1. Найдите соответствие



**Монастырь**

**Легендарное судно, в котором по библейскому рассказу люди и животные спасались с Ноем во главе от всемирного потопа.**

**Ковчег**

**Жилище монаха, обычно отдельная комната**

**Келья**

**Церковное учреждение, в котором проживает и осуществляет свою деятельность мужская или женская община, состоящая из православных**

## Задание 1. Найдите соответствие



Монастырь

Ковчег

Келья

Легендарное судно, в котором по библейскому рассказу люди и животные спасались с Ноем во главе от всемирного потопа.

Жилище монаха, обычно отдельная комната

Церковное учреждение, в котором проживает и осуществляет свою деятельность мужская или женская община, состоящая из православных

## Заполните таблицу примерами из текста стихотворения

Средства выразительности	Примеры
Эпитеты	
Метафоры	
Сравнение	
Олицетворение	





## Примерный образец ответа:

**Позиция** – *"Я считаю, что основная мысль стихотворения «Монастырь на Казбеке» заключается в желании человека из тёмного ущелья, «подняться к вольной вышине», чтобы быть свободным, жить в красоте, под защитой бога.*

**Обоснование** – *«Потому что, во – первых, автор сначала описывает красоту этого желанного, но далёкого берега. ...» На том прекрасном берегу сияет шатёр с вечными лучами, ковчег, на котором можно спастись... Во-вторых, там есть Бог, а значит, есть справедливость, защита...», «Так как...», «Во – первых.. во – вторых..»... (используем вводные слова для доказательства с воих аргументов)*

**Пример** – *Это видно на примере: «Подняться к вольной вышине!*

*Туда б, в заоблачную келью,  
В соседство Бога скрыться мне!».»*

*"Я могу доказать это на примере», «Автор обращает наше внимание на то, что...», «Автор убеждён в том, что...»*

**Следствие** – *"Поэтому я делаю вывод, что...", «Исходя из этого, я пришел к выводу..», «Таким образом, можно сделать вывод.., что поэт показал стремление героя к красоте, защищенности, свободе, но неизвестно, получится ли у него это....», «Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»*

!