

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шогеновой Заремы Шуровны
преподавателя ГКОУ СПО «Кабардино-Балкарский
автомобильно-дорожный колледж»
г.Нальчик

На тему:
**«Проектно-исследовательская деятельность студентов первого
курса СПО»**

Краткая характеристика

- Итоговая аттестационная работа представлена в форме образовательной программы элективного курса по развитию проектно-исследовательской деятельности на 1 курсах СПО.
- ГКОУ СПО «КБАДК» – образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по общеобразовательным программам среднего общего образования и профессиональным модулям. В рамках данного вида деятельности организованы занятия в виде элективных курсов, внеурочной деятельности.

Актуальность:

- Учебно-исследовательская деятельность – это самостоятельная деятельность студентов, связанная с решением исследовательской задачи с неизвестным заранее результатом, приводящая к новому учебному знанию и освоению студентами новых методов познания.
- Учебное исследование имеет целью приобретение студентами опыта исследовательской деятельности, формирование активной позиции в процессе обучения.

4. Формы исследовательской (проектной) деятельности

Основные методы и технологии:

- *исследовательская практика студента:*

планирование эксперимента, практическая работа, проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа;

- *коммуникативная практика студентов:*

защита исследовательских работ, мини-конференция, коллективные и индивидуальные консультации.

Структура образовательной программы:

- пояснительная записка (цели и задачи с учетом направленности деятельности);
- общая характеристика курса;
- описание места курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;
- содержание курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Краткая характеристика жанра работы

Элективные курсы – это подготовка к профильному обучению. Преподаватель глубже, чем на обычных уроках, раскрывает отдельные темы, подбирает интересные материалы, учит и организует исследовательскую и проектную деятельность студентов.

Элективные курсы - это новейший механизм актуализации и индивидуализации процесса обучения.

Цель элективных курсов – раскрыть потенциал каждого ребенка, помочь ему осознать взаимосвязь математики с выбранной профессией. Студенты углубленно изучают интересующий их предмет или область деятельности.

Цель и задачи работы

Целью данной образовательной программы является
подготовка студентов к самостоятельной
исследовательской деятельности.

Задачи работы:

- ✓ представление студентами научного исследования как единой системы;
- ✓ формирование у студентов чувства значимости научного исследования;
- ✓ пробуждения интереса студентов к изучению предметных вопросов.

Ожидаемые результаты:

По окончании изучения курса студенты должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- правила поиска и обработки информации из источника;
- основные этапы и особенности публичного выступления;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Ценность курса:

Студенты получают возможность самостоятельно выбрать направление своей исследовательской деятельности исходя из своих интересов и уже полученных знаний, таким образом, сведя к минимуму возможную «ситуацию неудачи» в изучении математики; посмотреть на различные проблемы и вопросы, возникающие при исследовании окружающего мира со стороны зарубежных ученых и историков, своих педагогов и однокурсников.

Основное содержание элективного курса

Основные теоретические элементы содержания курса.

Занятие 1. Проектная деятельность. Проекты в современном мире. Проектные технологии.

История проектного метода. Метод учебных проектов. Классификация. Требования к проектной деятельности.

Занятие 2. Математика в реальной жизни.

Математика как одна из фундаментальных наук. Математика и естественные науки. Математика и техника. Математика и быт. Математика в природе.

Основное содержание элективного курса

Занятие 3. Как выбрать тему проекта. Основные этапы проектирования.

Тема проекта. Цели и задачи проекта. Формирование творческих групп. Формулировка вопросов. Подбор литературы. Планирование. Определение форм выражения итогов проектной деятельности. Критерии контроля.

Занятие 4. Ярмарка идей. Способы получения и обработки информации.

Виды источников информации. Составление плана информационного текста. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания. Правила конспектирования. Цитирование, правила оформления цитат. Рецензия. Отзыв.