

# Планирование работы методического объединения с учетом результатов ГИА и обновления экзаменационных моделей ЕГЭ по математике

Оглуздина Ангелина Всеволодовна, методист по направлению «Математика», учитель математики  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Е.А. Поромонова», г. Череповец

**Планирование** — оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей (задач) и действий в будущем. С точки зрения математики планирование — это функция, одним из аргументов которой является время.



**Методическое объединение -**  
это форма учительского  
сообщества, наиболее давняя  
и традиционно  
существующая,  
организуемая  
**методическую** работу с  
педагогами во всех ее  
проявлениях.



# Цель деятельности методического объединения



Осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

# Состав ГМО учителей математики г. Череповца

1. Сулова Татьяна Витальевна, МАОУ «СОШ № 28», председатель;
2. Богдановская Татьяна Валерьевна, МАОУ «СОШ №17»;
3. Бойко Ирина Николаевна, МАОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»;
4. Воронова Ирина Николаевна, МАОУ «СОШ №14»;
5. Гордобаева Татьяна Владимировна, МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК»;
6. Зайцева Ольга Геннадьевна, МАОУ «СОШ №24»;
7. Кирова Лариса Викторовна, МАОУ «СОШ № 28»;
8. Мегельбей Жанна Николаевна, МАОУ «СОШ №26 с углубленным изучением отдельных предметов»;
9. Оглуздина Ангелина Всеволодовна, МАОУ «СОШ № 5 им.Е.А.Поромонова»;
10. Павлова Ольга Веннадьевна, МАОУ «СОШ №14»;
11. Сенатова Ирина Александровна, МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК»;
12. Шишкина Виктория Ивановна, МАОУ «Центр образования имени И.А.Милютина», СП «Гимназия №8».

# Основные направления деятельности



Аналитическая деятельность



Информационная деятельность



Организационно-методическая  
деятельность



Консультационная деятельность

# Аналитическая и информационная деятельности

Региональный статистико-аналитический отчет о результатах проведения ГИА



Содержательный комплексный анализ результатов ГИА



Перспективная модель измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по МАТЕМАТИКЕ  
Демонстрационный вариант (<https://fipi.ru/>)



Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по математике (Научно – методический журнал ФГБНУ «ФИПИ» «Педагогические измерения»)

# Перспективная модель ЕГЭ -2022 по математике

- ✓ Комплексная арифметика
- ✓ Задача по анализу
- ✓ Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей



# Основные направления развития контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по математике

- Сужение круга задач базового уровня
- Появление задач, отвечающих программам специализированных классов и математических школ
- Практически неизменный круг задач второй части, ориентированных на абитуриента технической или математической специальности

## **Рекомендации по планированию работы методического объединения с учетом результатов предметно-содержательного анализа**

- рассмотреть на заседаниях методических объединений аналитические записки по итогам ГИА, подготовленные на региональном, муниципальном и федеральных уровнях;
- своевременно проанализировать демонстрационные варианты, кодификаторы и спецификации ЕГЭ и ГИА;
- детально рассмотреть критерии оценивания заданий повышенного и высокого уровня сложности, заданий с развернутым ответом в экзаменационной работе по предмету;
- провести анализ УМК на соответствие их Федеральным государственным образовательным стандартам, при необходимости внести коррективы в рабочие программы;
- провести стартовую диагностику образовательных достижений обучающихся, чтобы дифференцировать обучающихся по уровню подготовки;
- трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ/ОГЭ 2021

# Организационно-методическая деятельность:

- ✓ Проблемные, творческие, рабочие группы
- ✓ Олимпиадное движение
- ✓ Семинар - практикумы

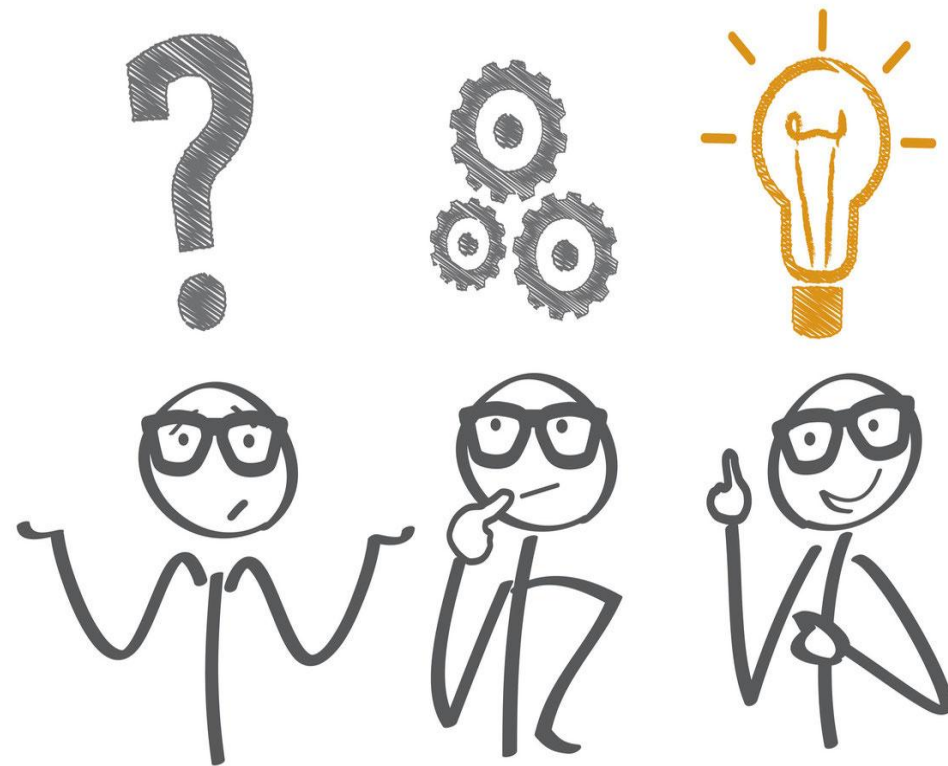
# Проблемные, творческие, рабочие группы

- Реализация внеурочной деятельности по математике в соответствии с требованиями ФГОС
- Методика обучения решению задач с параметрами в школьном курсе математики
- Методика обучения решению задач с комплексными числами в школьном курсе математики
- Методика обучения решению задач по теории вероятности в школьном курсе математики



# Олимпиадное движение

- Городской устный турнир по геометрии для учащихся школ г. Череповца
- Городской математический флешмоб «Цифровая разгрузка»
- Городской математический квест памяти М.Б. Анохина
- Городская олимпиада по математике имени С.В. Ковалевской для учащихся 5-11 классов



# Семинар – практикумы

- Годовой семинар-практикум по решению задач олимпиадного характера
- Годовой семинар - практикум по решению задач ЕГЭ повышенного и высокого уровня сложности
- Годовой семинар-практикум по решению задач с комплексными числами
- Годовой семинар – практикум по решению задач по теории вероятности.



# С Началом Учебного Года!

Творческих успехов,  
новых знаний,  
радости и теплых,  
добрых слов!



*Спасибо за внимание!*

*Мы готовы к диалогу!*