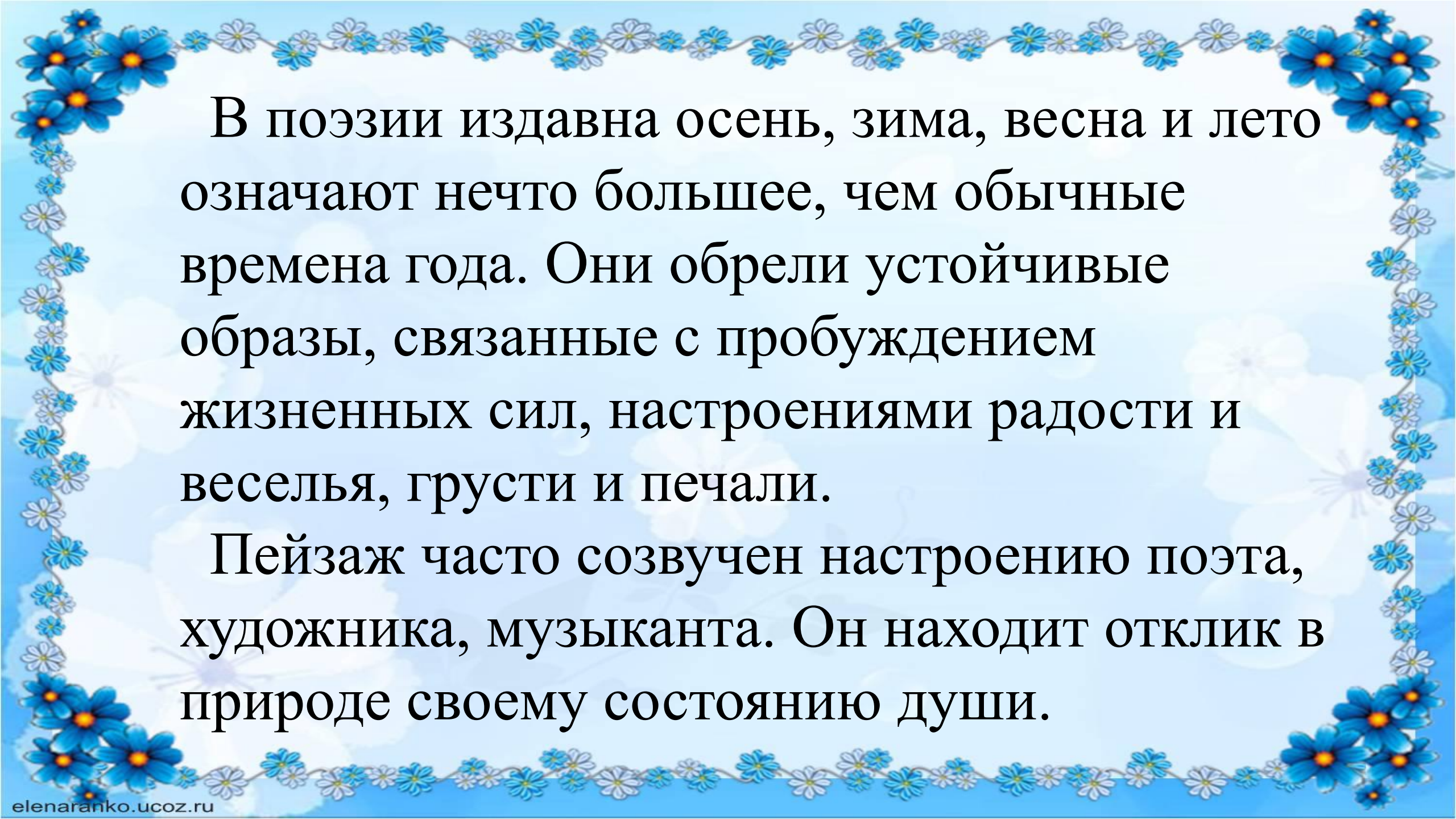


A decorative border surrounds the text, featuring blue flowers with yellow centers and orange and black butterflies. The background is light blue with faint white floral patterns.

**О чём мы говорили на
прошлом уроке?
Какой представляли зиму
поэты?**

A decorative border of blue and white flowers surrounds the text. The border consists of a chain of small white flowers with blue centers, interspersed with larger blue flowers with yellow centers. The background is a light blue sky with soft white clouds.

В поэзии издавна осень, зима, весна и лето означают нечто большее, чем обычные времена года. Они обрели устойчивые образы, связанные с пробуждением жизненных сил, настроениями радости и веселья, грусти и печали.

Пейзаж часто созвучен настроению поэта, художника, музыканта. Он находит отклик в природе своему состоянию души.

Стихотворения русских

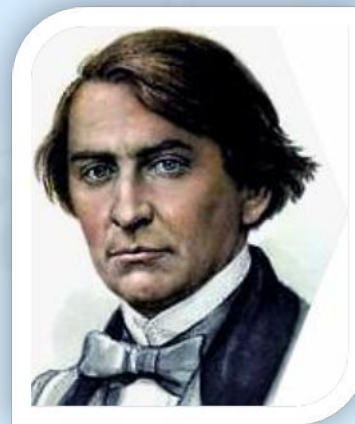
ПОЭТОВ О



И



Стихотворения русских поэтов о весне и лете



Задачи урока:

1. Познакомиться со стихотворениями русских поэтов о ... и ...
2. Выяснить, какие чувства вызывают у ... эти времена года.
3. Узнать, какие средства художественной ... используют поэты.

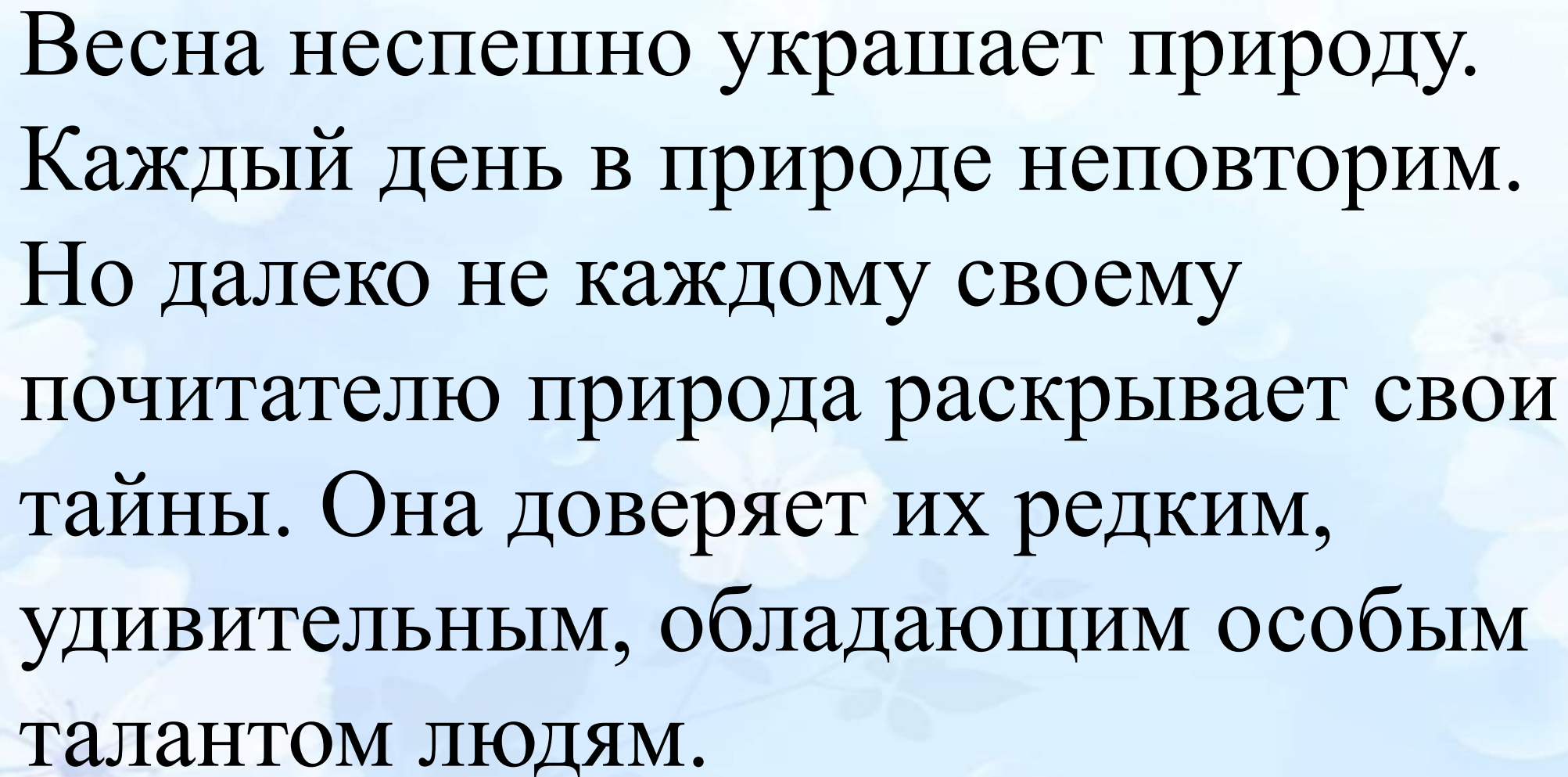


С чем у вас ассоциируется весна?

Продолжите фразу:

при слове весна я вижу....,

представляю...

A decorative border of blue and white flowers surrounds the text. The border consists of a chain of small white flowers with yellow centers, interspersed with larger blue flowers with yellow centers. The background is a light blue gradient with faint, larger white flowers.

Весна неспешно украшает природу.
Каждый день в природе неповторим.
Но далеко не каждому своему
почитателю природа раскрывает свои
тайны. Она доверяет их редким,
удивительным, обладающим особым
ТАЛАНТОМ ЛЮДЯМ.

Стихотворение Ф.И. Тютчева «Весенние воды»

запишите




Словарная работа:

Брег – берег

Гласят - сообщают

Гонцы – посланник с вестями



Послушайте стихотворение Тютчева
«Весенние воды» и ответьте на вопрос:
**Какие чувства у вас вызывает это
стихотворение?**

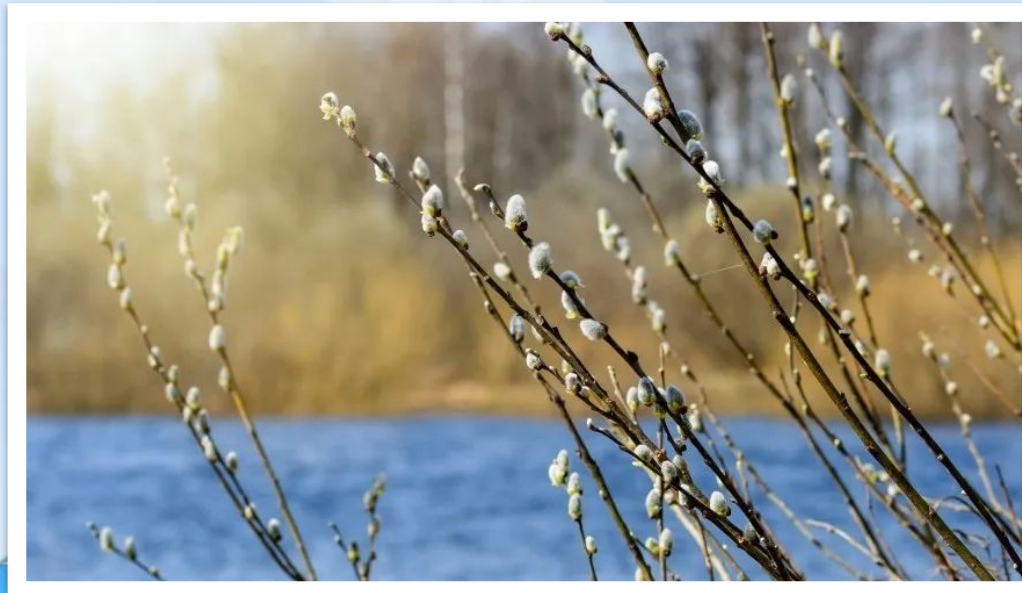


**Перечитайте первое четверостишие и
ответьте на вопросы:**

1. Какие признаки весны описывает поэт?
2. Какие звуки передаёт поэт?
3. Назовите олицетворения.
4. Выпишите глаголы из этого четверостишия.
5. Как вы думаете, почему в стихотворении много глаголов?



Перечитайте второе четверостишие и
ответьте на вопрос:
**О чём сообщают весенние воды всем
вокруг?**



**Перечитайте третье четверостишие и
ответьте на вопросы:**

6. Какой месяц скоро наступит?

7. Назовите метафору.

8. Найдите эпитеты.

9. Назовите олицетворение.



Описывая происходящие в окружающем мире перемены, Тютчев зорко подмечает все признаки, возвещающие приход весенних дней.

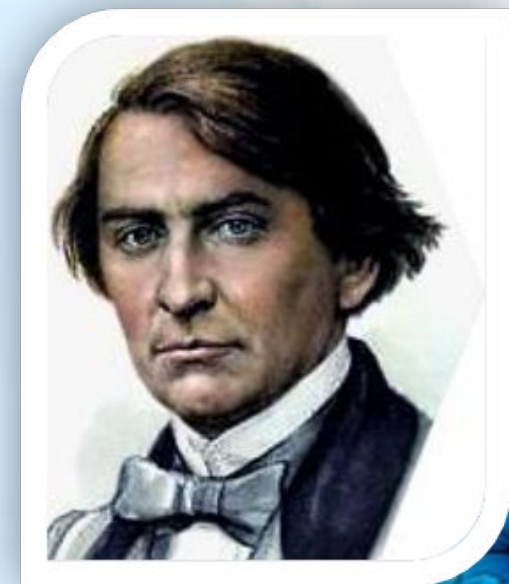


Какова тема этого стихотворения?

Тема – пробуждение природы с приходом весны. **Главная мысль** произведения заключается в том, что уже одно только предчувствие весны, предчувствие тепла и обновления вызывает в сердце человека радость.

**Стихотворение
А.Н. Плещеева «Весна»**

запишите



**Перечитайте первое четверостишие
и ответьте на вопросы:**

1. Чего с нетерпением ожидает лирический герой?
2. Найдите олицетворения.



**Перечитайте второе четверостишие и
ответьте на вопросы:**

3. С чем ассоциировалась
у лирического героя зима?

4. Какие приметы ранней весны
перечисляет лирический герой?

5. Назовите эпитеты.

6. Найдите метафору.



**Перечитайте третье
четверостишие и ответьте на
вопросы:**

**7. О чём говорит лирический
герой в третьем четверостишии?**

**8. С чем ассоциируется у
лирического героя весна?**



Какова тема этого стихотворения?



Какова тема этого стихотворения?

Весеннее обновление природы, ощущение счастья, которое дарит весна каждому человеку. С её приходом в душе зарождаются самые смелые надежды, чувствуется прилив сил, все печали и горести забываются, уступая место радости и светлым грёзам.

**Какое чувство вызывает
весна у поэтов?**

Весна

=

радость

надежда

За весной приходит долгожданное лето



Стихотворение Ф.И. Тютчева
«Как весел грохот летних бурь»
запишите



Словарная работа:

Прах – пыль

Дубрава – дубовый лес, роща

Пята – пятка

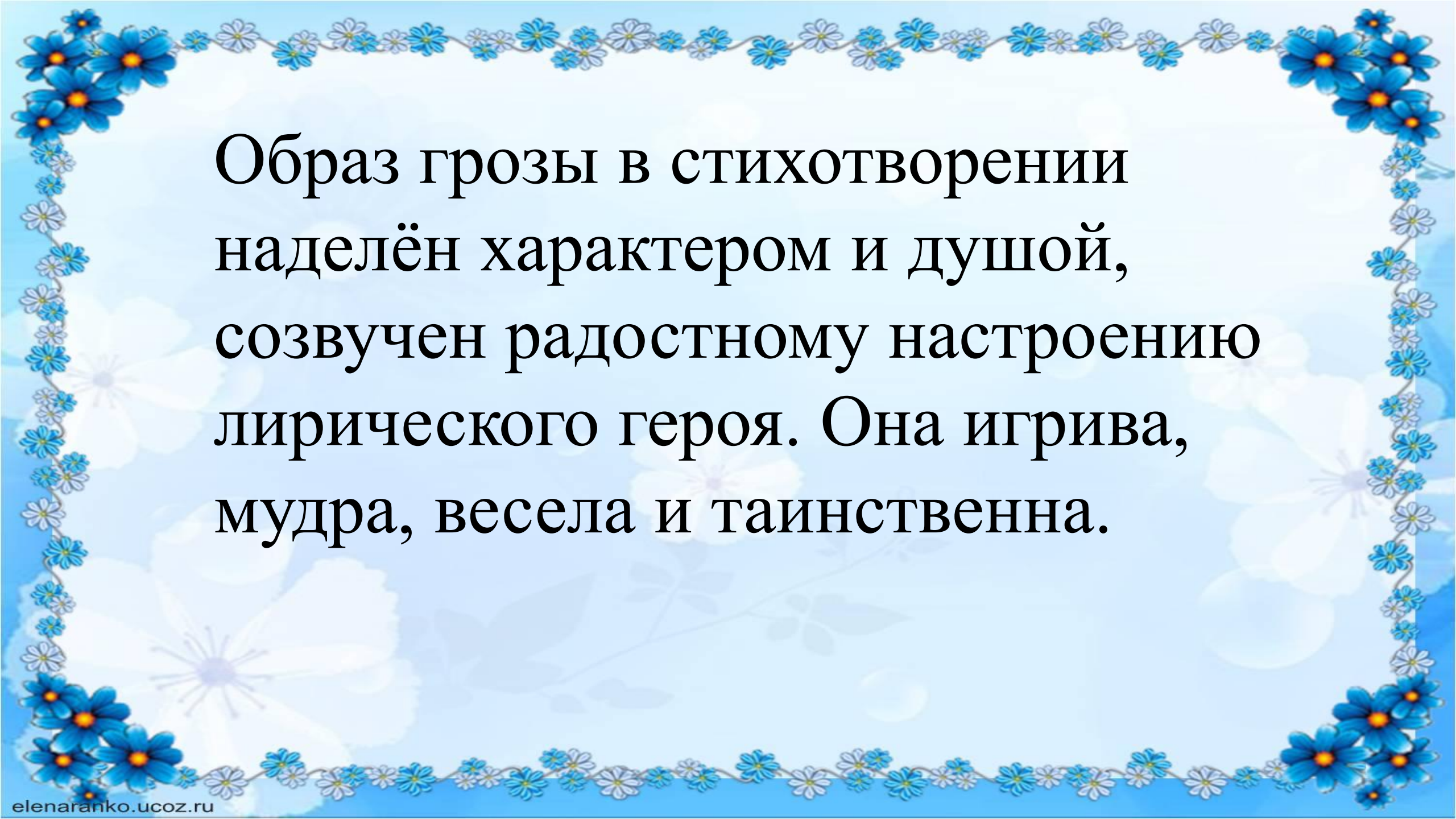
Исполин – великан

Ропщут – ворчат

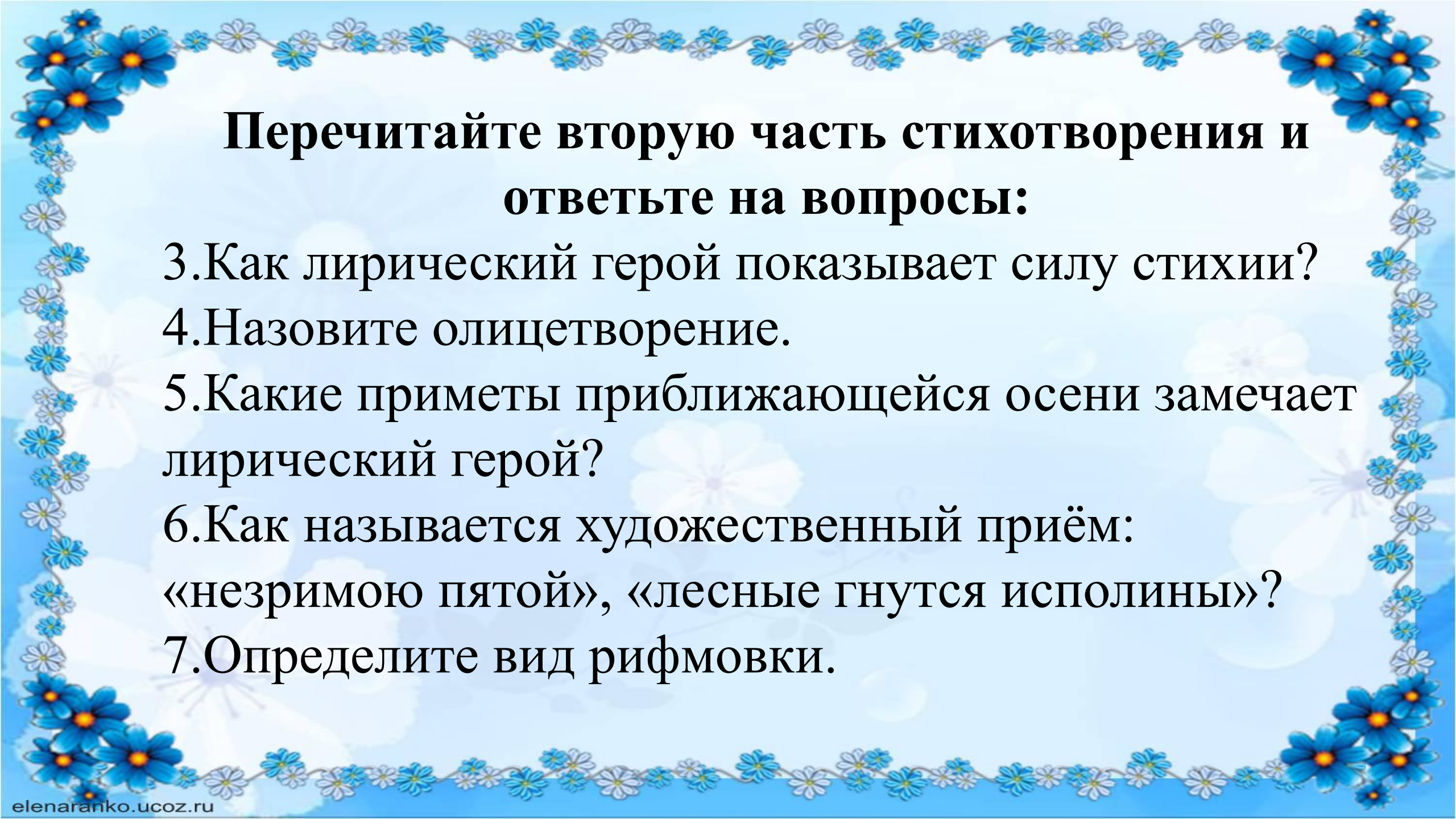
**Перечитайте первую часть
стихотворения и ответьте на вопросы:**

- 1. Какие чувства вызывает гроза у
лирического героя?**
- 2. Назовите эпитеты.**



A decorative border of blue and white flowers surrounds the text. The border consists of a chain of small white flowers with blue centers, interspersed with larger blue flowers with yellow centers. The background is a light blue gradient with faint, large white floral patterns.

Образ грозы в стихотворении
наделён характером и душой,
созвучен радостному настроению
лирического героя. Она игрива,
мудра, весела и таинственна.



**Перечитайте вторую часть стихотворения и
ответьте на вопросы:**

3. Как лирический герой показывает силу стихии?

4. Назовите олицетворение.

5. Какие приметы приближающейся осени замечает лирический герой?

6. Как называется художественный приём:

«незримою пятой», «лесные гнутся исполины»?

7. Определите вид рифмовки.

**Какое чувство вызывает
лето у поэтов?**



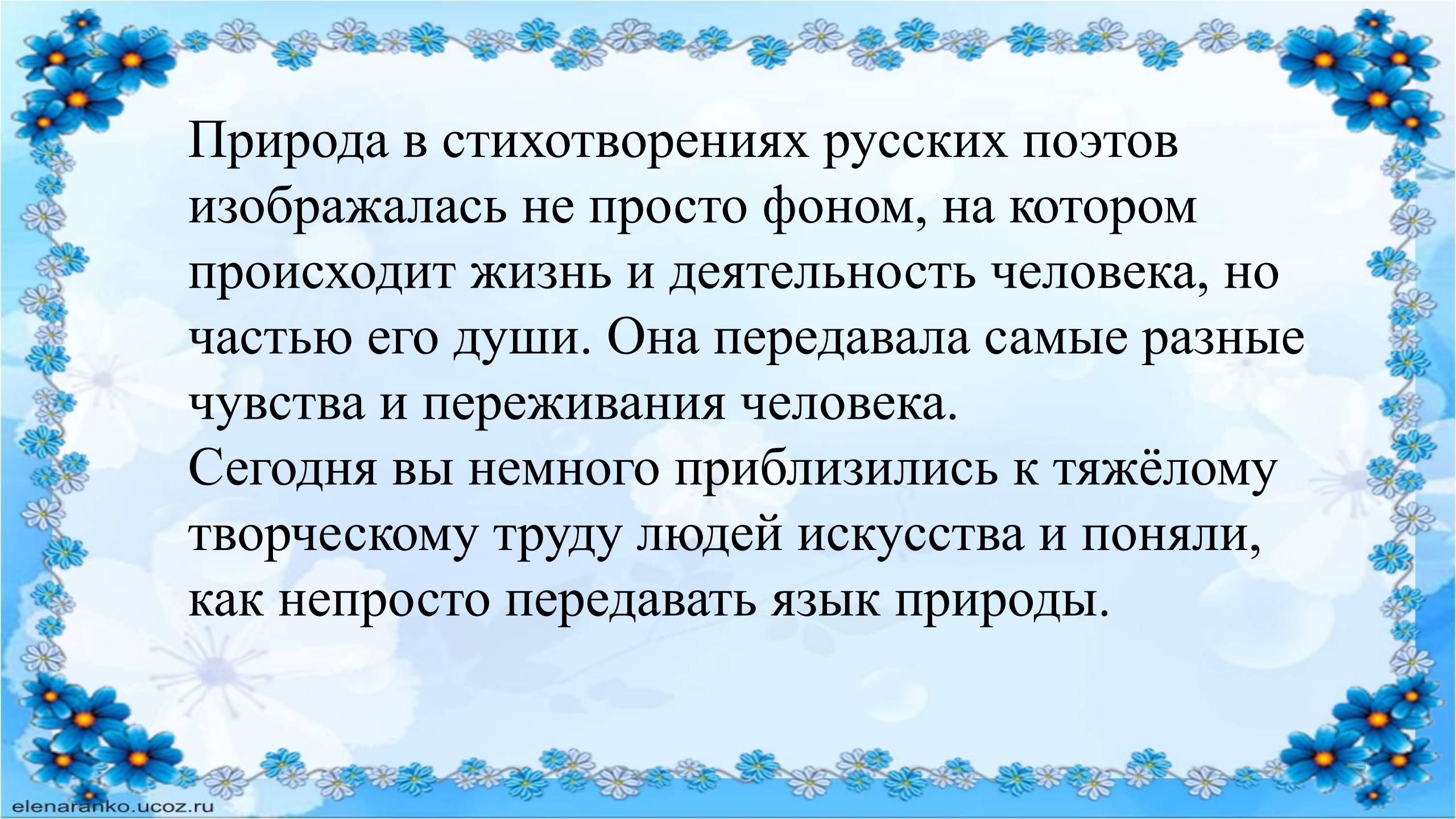
**Какое чувство вызывает
лето у поэтов?**

Лето

=

счастье

умиротворение

A decorative border of blue and white flowers surrounds the text. The border consists of a repeating pattern of small white flowers with yellow centers and larger blue flowers with yellow centers, all connected by a thin, light blue vine. The background is a light blue gradient with faint, larger white flowers.

Природа в стихотворениях русских поэтов изображалась не просто фоном, на котором происходит жизнь и деятельность человека, но частью его души. Она передавала самые разные чувства и переживания человека.

Сегодня вы немного приблизились к тяжёлому творческому труду людей искусства и поняли, как непросто передавать язык природы.

Задачи урока:

1. Познакомиться со стихотворениями русских поэтов о весне и лете.
2. Выяснить, какие чувства вызывают у поэтов эти времена года.
3. Узнать, какие средства художественной выразительности используют поэты.




Ответьте на вопросы:

1. Какое время года вам нравится больше всего? Почему?

2. Какое стихотворение вам понравилось? Почему?

3. Что нового вы узнали на уроке?

A decorative border surrounds the page, featuring a string of small blue flowers at the top and bottom, and larger blue flowers with orange centers and butterflies in the bottom-left corner. The background is light blue with faint white floral patterns.

Домашнее задание:
выучить одно стихотворение на выбор