

Блок.1 Личность и общество



Человек – биосоциальное существо

Биологическое (природное) существо

- Порожден природой
- Является частью природы
- Подчиняется общим законам развития биосферы
- Имеет определенную совокупность видовых признаков
- Половые различия людей
- Возраст (детство, зрелость, старость)
- По наследству передается одаренность разных людей в различных видах деятельности
- Некоторые инстинкты (агрессии и разрушения (З. Фрейд))

Социальное (общественное) существо

- Лишь в обществе человек овладевает языком, сознанием, культурой, навыками общественного поведения, способностью трудиться
- Входит в определенные социальные группы и общности
- Живет и действует в системе определенных общественных отношений
- Создает искусственную среду обитания – «вторую природу»
- Формирование способностей, чувств, поведения человека возможно только в обществе
- Способен постигать принципы существования самого себя и природы

Понятия: индивид, личность

Индивид (лат. INDIVIDUUM- отдельный человек).

Это общая характеристика человека, индивидом он является, его отличительные признаки определены генетически, наследственностью.

Индивид т.е. представитель человеческого рода.

индивид - (впервые введено в научный оборот Цицероном как латинский аналог греческого термина "атом") сопряжено с представлением об отдельно взятом представителе человеческого рода, общества, народа, класса, социальной группы, как своеобразном социальном атоме.



СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ: ИНДИВИД, ЛИЧНОСТЬ, СУБЪЕКТ, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

КАК ИНДИВИД (признаки)

- своеобразный представитель других живых существ

КАК ЛИЧНОСТЬ (характеристики)

- содержание и сущность мировоззрения;
- целостность мировоззрения;
- осознание своего места в обществе;
- содержание и характеристика потребностей и интересов;
- соотношение и проявление личностных качеств

ЧЕЛОВЕК

КАК СУБЪЕКТ (признаки)

- участник общественного процесса и конкретной деятельности;
- источник познания и преобразования объективной действительности

КАК ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ (характеристики)

- оригинальность личности;
- главенствующие особенности, делающие ее непохожей на других людей;
- особенность проявления интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер деятельности

1. Мировоззрение – это...

- 1 совокупность взглядов человека на мир, целостное представление о природе, обществе, человеке
- 2 взаимосвязь структур и элементов общества
- 3 наука об изменчивости мира
- 4 система взаимодействий внутри общества

Мировоззрение и его роль в жизни человека.

- Мировоззрение- это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

Типы мировоззрения:

1. обыденное(житейское)

2. религиозное

3. научное

Три фазы становления личности:

- **Адаптация** - предполагает усвоение действующих в общности норм и овладение соответствующими формами и средствами деятельности.
- **Индивидуализация** – порождается противоречием, что индивид не стал таким , как все в группе, и тем, что не удовлетворены его потребности в индивидуальном своеобразии. Поведение индивида направлено на поиск способов и средств для обозначения своей индивидуальности.
- **Интеграция** – порождена противоречиями между стремлением быть личностью и одобрением лишь тех индивидуальных особенностей человека, которое соответствует ценностям конкретной общности и способствуют успеху совместной деятельности.

Социализация – это процесс становления личности.

Социализация – это процесс усвоения индивидом образцов поведения, норм и ценностей, необходимых для успешного функционирования в обществе.

Социализация

Процесс усвоения индивидом,
необходимых для функционирования в
обществе

Образцов
поведения

Социальных
норм

Ценностей

МИКРОФАКТОРЫ

- семья
- микро социум
- институты воспитания
- религиозные организации

МЕЗОФАКТОРЫ

- тип
- этнос
- поселения
- региональные условия
- средства массовой информации

МАКРОФАКТОРЫ

- культура
- страна
- государство
- общество

Агенты социализации

Люди и учреждения, ответственные за обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей

Агенты первичной социализации

Родители, братья и сёстры, бабушки и дедушки, родственники, няни, друзья семьи, сверстники, учителя, тренеры, врачи, лидеры молодёжных группировок

Агенты вторичной социализации

Представители администрации школы, университета, предприятия, армии, полиции, церкви, государства, партий, суда, сотрудников телевидения, радио

- **Общество** – это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира.
- **Человек** – биологическое существо. В его организме протекают природные химические, биологические и другие процессы. Организм человека выступает в качестве естественной основы его социальной деятельности в области производства, политики, науки, культуры и т.д.

Сферы жизни общества

- Производство
- Обмен
- Потребление
- Распределение



Экономическая

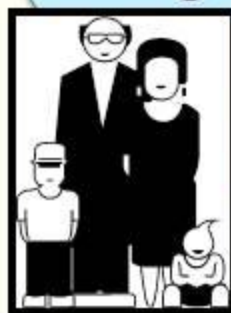
- Государство
- Политика
- Право
- Власть



Политическая

Социальная

- Классы
- Этносy и Нации
- Семья
- Образовательные и мед. учреждения
- Органы соц. защиты



Духовная

- Нравственность
- Наука
- Религия
- Искусство
- Культура

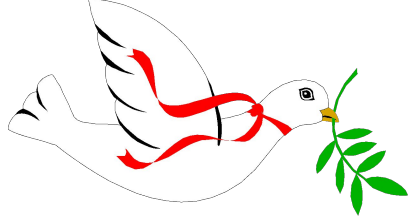


Сферы жизни общества

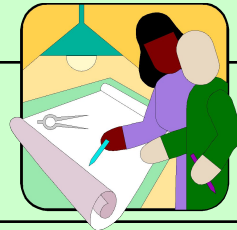
Экономическая	Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и соответствующие отношения	Заводы, фирмы, банки и др.
Социальная	Отношения между классами, сословиями, нациями, профессиональными и возрастными группами; деятельность государства по обеспечению социальных гарантий	Системы здравоохранения, социального обеспечения, коммунальные службы и др.
Политическая	Отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями	Парламент, правительство, партии, общественные организации и др.
Духовная	Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления	Школы, вузы, театры, музеи, библиотеки, архивы и др.

Деятельность - это способ человеческого бытия, фактор развития общества и личности, основанный на познании и преобразовании окружающей среды и сознания людей

Деятельность—форма человеческой активности, направленная не только на приспособление к окружающему миру, но и на его целесообразное преобразование.



Поведение животных	Деятельность человека
Подчиняется инстинкту, действия изначально запрограммированы	Сознательная постановка целей, связанная со способностью анализировать ситуацию
Целесообразна – способствует удовлетворению потребностей	Целенаправленна
Приспособительный, потребительский характер	Преобразовательный, созидательный, творческий характер
Использование собственных органов или предметов природы	Использование орудий труда, их изготовление
Результат биологической эволюции	Продукт истории, воплощение опыта всего человечества
Поведение генетически обусловлено	Формируется и развивается в процессе обучения и воспитания



ТЕМА 2. ПОТРЕБНОСТИ

Потребность – это нужда личности или общества в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности или развития



Материальные



Социальные



Духовные

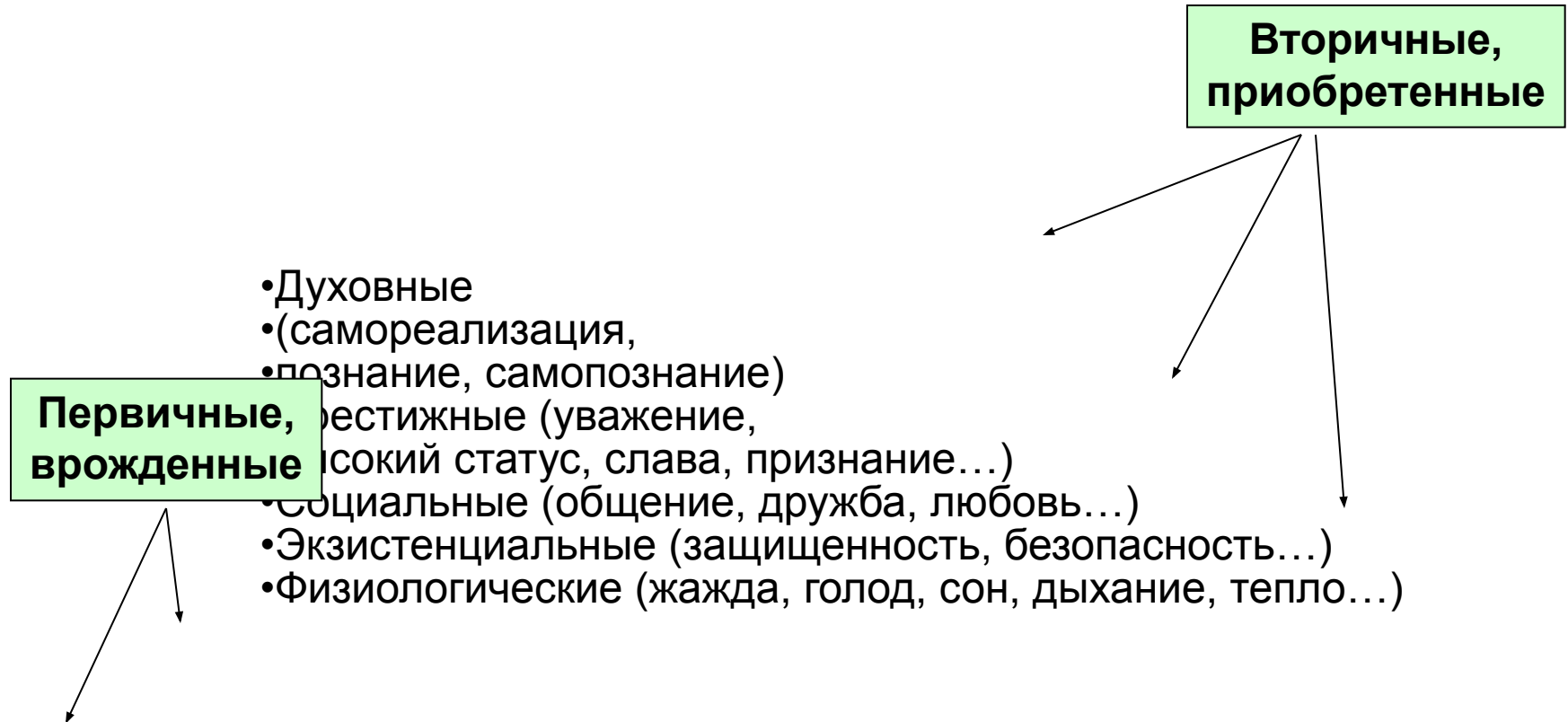
Потребности
человека



Развитие
производства

Виды потребностей

Пирамида потребностей человека
(по А. Маслоу)





Что движет человеческой деятельностью?

Убеждения — это устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремления воплотить их в жизнь через свои действия и поступки

Интересы — это ценности, характерные для определенной группы людей. Интересы играют особую роль в формировании мотивов деятельности. Интересы определяются положением различных социальных групп. С интересами связаны идеалы



2. Как человек реализует себя

- **Виды деятельности**
 - Игровая
 - Учебная
 - Трудовая
 - Производственная
 - Государственная
 - Политическая
 - Военная
 - Интеллектуальная
 - Художественная

2. Как человек реализует себя

- **Игра** – особая форма деятельности, целью которой является развлечение, ОТДЫХ
- **Учение** – форма деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний и умений
- **Труд** – форма деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.

Виды деятельности

```
graph TD; A[Виды деятельности] --> B[Труд]; A --> C[Игра]; A --> D[Общение]; A --> E[Учение];
```

Труд

Направлен на достижение практически полезного результата

Игра

Направлена на получение удовлетворения от самого процесса

Общение

Направлено на взаимодействие между людьми, обмен информацией

Учение

Направлено на приобретение знаний и умение их применять

Труд

**Характерные
черты
труда**

**Практическая
полезность**

**Наличие
результата**

Целесообразность

**Нацеленность на
достижение
ожидаемых
результатов**

**Наличие
мастерства,
умений,
знаний**

**Преобразование
внешней среды
обитания**

Игра

особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс - развлечение, отдых

Характерные черты игры:

- ❖ происходит в условной ситуации, которая, как правило, быстро меняется;
- ❖ в ее процессе используются так называемые замещающие предметы;
- ❖ нацелена на удовлетворение интереса ее участников;
- ❖ способствует развитию личности, обогащает ее, вооружает необходимыми навыками.

Общение

Классификация



По средствам общения:

- ✓ Непосредственное (с помощью рук, голосовых связок и т.д.);
- ✓ Опосредованное (газета, компакт-диск и т.д.);
- ✓ Прямое (личные контакты);
- ✓ Косвенное (через посредников)

По субъектам общения:

- ✓ между реальными субъектами;
- ✓ между реальным субъектом и иллюзорным партнером (домашние животные, игрушки и т.д.);
- ✓ между реальным субъектом и воображаемым партнером (внутренний диалог, диалог с образом другого человека);
- ✓ между воображаемыми партнерами (художественные образы произведений)

Общение

Классификация



По соотношению «цель - средство»

- ✓ Деловое (как средство достижения целей)
- ✓ Личностное (само общение выступает как цель)

По времени:

- ✓ Краткосрочное
- ✓ Длительное

По количеству участников:

- ✓ Межличностное
- ✓ Личностно-групповое
- ✓ Межгрупповое
- ✓ Одностороннее (молитва, обращение к потомкам и т.д.)

По результату:

- ✓ Законченное
- ✓ Незаконченное

Функции общения

Наименование функции	Её содержание
Социализации	Формирование и развитие межличностных отношений в качестве условия становления человека как личности
Познавательная	Познание людьми друг друга
Психологическая	Осуществление определённого воздействия на психическое состояние человека
Отождествления (противопоставления)	Выражение причастности человека к группе: «Я — свой» или «Я — чужой»
Организационная	Организация совместной деятельности людей

Учение

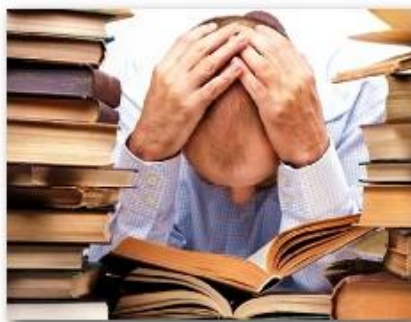
Организованное

*осуществляется
в образовательных
учреждениях*



Самообразование

*приобретение
знаний, умений,
навыков
самостоятельно*



Неорганизованное

*осуществляется
в других видах
деятельности как
их побочный,
дополнительный
результат*



* Классификация деятельности

По субъекту

индивидуальная

коллективная

По характеру

репродуктивная
(по образцу)

творческая

* Классификация деятельности

По соответствию правовым нормам

законная

незаконная

По соответствию моральным нормам

моральная

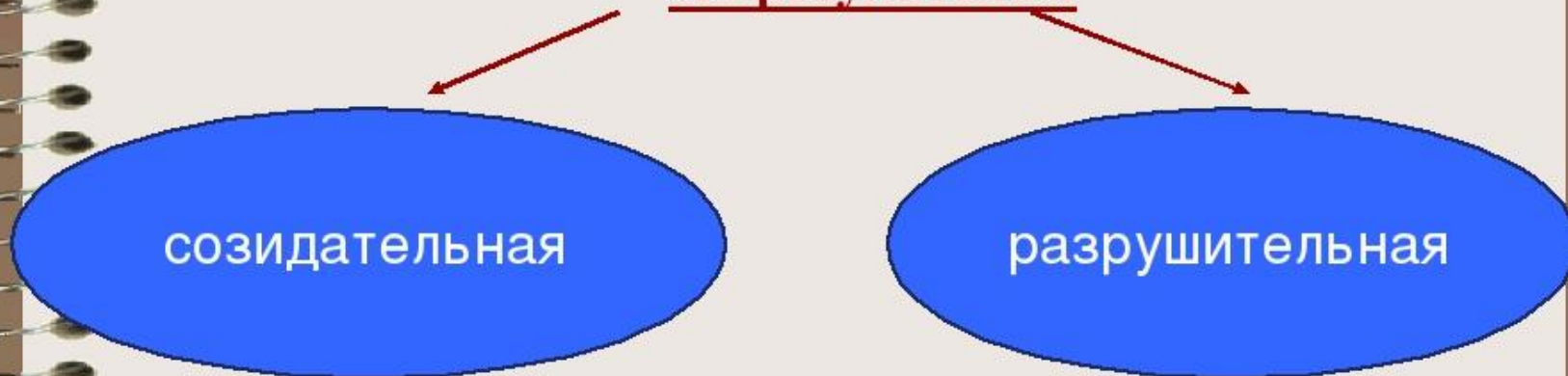
аморальная

* Классификация деятельности

По зависимости от сфер общественной жизни



По результатам



Творчество

Вид деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения)



**компонент
какой-либо
деятельности
человека**



**самостоятельная
деятельность
(например,
деятельность
ученых,
изобретателей,
писателей и т. д.)**

Понятие «Социальная норма»

НОРМА (от лат. norma - правило, образец) - средняя величина, характеризующая какую-либо массовую совокупность случайных событий, явлений

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ - это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений.

Ступени развития общества

Аграрное/ традиционное

- **Натуральное хозяйство**
- **Сословная структура**
- **Решающая роль церкви и армии**

Индустриальное

- **Промышленное производство**
- **Классовая структура**
- **Решающая роль корпораций**

Постиндустриальное/ Информационное

- **Информационные технологии и сфера услуг**
- **Появление класса профессионалов**
- **Решающая роль человеческого фактора**

1. Понятие «Эволюция»

Эволюция - это процесс **необратимого** **исторического** развития органического мира от более простых к более сложным, от низших к высшим.

Эволюция- это процесс **постоянного** и **направленного естественным отбором** **изменения** форм живых организмов на Земле

Эволюция

- Это необратимый процесс исторического развития органического мира



Общественное развитие

РЕФОРМА

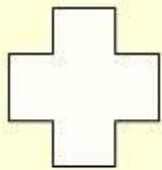
Это какая-либо степень совершенствования в какой – либо сфере общественной жизни, проводимого одновременно, через ряд постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальные основы (системы, явления, структуры)

РЕВОЛЮЦИЯ


Это коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя

Глобализация

Это процесс усиления интеграционных связей между отдельными народами и государствами



- способствует развитию экономики
- обеспечивает большую толерантность
- предохраняют государства от крайних действий

- 
- не всегда ориентирована на развитие отечественного производства
 - нивелируются запросы людей
 - диктуются правила, выгодные развитым странам
 - навязываются далеко не лучшие идеалы и ценности в ущерб национальных культур
 - появление глобальных проблем

ГЛАВНЫЕ (ПРИОРИТЕТНЫЕ) ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

**Проблема мира и
разоружения,
предотвращения новой
мировой войны.**

**Преодоление отсталости
развивающихся стран.**

Экологическая

Демографическая

Энергетическая

Сырьевая

Продовольственная

**Использование Мирового
океана**

Мирового освоения космоса

Классификация глобальных проблем современности:

- ❖ угроза новой мировой войны
- ❖ экологический кризис и его последствия
- ❖ разрыв в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами «третьего мира»
- ❖ демографическая ситуация
- ❖ наркомания
- ❖ преступность
- ❖ ядерная угроза

Глобальные проблемы современности

Возникли во второй половине XX века

Предотвращение войн и сохранение мира

Преодоление экологического кризиса

Борьба с терроризмом

Преодоление соц.- экономической и культурной отсталости стран

Смягчение демографических проблем

Освоение космоса и Мирового океана

Особенности глобальных проблем

Порождены
деятельностью
мирового сообщества
в целом

Нуждаются в
неотложных и
эффективных
решениях

Угрожают
гибелью всему
человечеству

Требуют
коллективных
усилий всех земель



Глобальные проблемы – это проблемы, возникшие во 2-ой половине XX в., носящие планетарный характер, угрожающие всему миру и требующие для решения усилий всего человечества