


The header features a collage of nature-themed images: a white starburst on a green background, a brown bird in flight, and blue rocks with yellow grass. Below this is a light gray horizontal bar.

**РАЗДЕЛ:**

**«ЛЕКСИКОЛОГИЯ И  
ФРАЗЕОЛОГИЯ»**



**ТЕМА:  
«ФРАЗЕОЛОГИЯ»**




*Так образы изменчивых фантазий,  
Бегущие, как в небе облака,  
Окаменевают, живут потом века  
В отточенной и завершенной фразе.*

*В. Брюсов*



**ФРАЗЕОЛОГИЯ** - раздел науки о языке, изучающий фразеологизмы.

**ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ** - это устойчивые сочетания слов, имеющие единое лексическое значение.



У каждого народа есть свои фразеологизмы,  
например:


Русские: «**быть (или находиться) между молотом и наковальней**» или «**между двух огней**», когда оказываемся в тяжелом положении, между двумя враждебными сторонами.

Англичане: «**находиться между дьяволом и глубоким синим морем**».



## Синонимом к слову «ПОЗДНО»

- в русск. яз. является фразеол. оборот «после ужина горчица» ,
- во французском языке — «после смерти лекарство»
- в греческом — «после войны союзники»



Синонимом к слову «никогда»  
в русск. языке фразеол. оборот «когда рак  
на горе свистнет»;

- индийском - «когда луна превратится в  
зеленый сыр»;

- болгарском — «когда свинья в желтых  
шлепанцах на грушу вскарабкается»;

- киргизском - «когда хвост верблюда  
коснется земли»



## Признаки фразеологического оборота:


- 1) обозначение единого по смыслу, соотнесенность с определенным понятием;
- 2) воспроизводимость и целостность фразеологизма;
- 3) идиоматичность (невыводимость значения фразеологического оборота из значения составляющих его слов);
- 4) национальный характер.






**ЗАДАНИЕ: закончить фразеологические обороты, данные ниже, и объяснить их значение:**

- *На все руки .....*
- *Смотреть правде ...*
- *Выносить сор .....*
- *Держать язык .....*
- *Как корова .....*
- *Куда глаза .....*
- *Как ветром .....*



**ЗАДАНИЕ:** перечислите известные вам словари русского языка. Объясните, каким словарем нужно воспользоваться, чтобы узнать:

- а) лексическое значение слова – **название словаря?**
- б) как правильно произносится слово- **название словаря?**
- в) информацию о происхождении слова - **название словаря?**
- г) как оно было образовано - **название словаря?**
- д) какие слова с близким значением можно подобрать к интересующему вас слову - **название словаря?**
- е) какие слова с противоположным значением можно подобрать к интересующему вас слову - **название словаря?**
- ж) как правильно пишется слово - **название словаря?**



**ЗАДАНИЕ ПО ФРАЗЕОЛОГИИ  
НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ В ЖУРНАЛЕ (ЗАДАНИЕ НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ,  
ТОЛЬКО ДЛЯ ЖЕЛАЮЩИХ ЗАРАБОТАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ,  
ВЫПОЛНЯЕТЕ НА ОТДЕЛЬНОМ ЛИСТОЧКЕ):**

**Сделать небольшое сообщение на тему «История фразеологизма». Для этого самостоятельно выбрать фразеологический оборот, нарисовать его на альбомном листе, раскрасить (т.е. подойти к данному заданию творчески) объяснить его значение и написать об истории его происхождения (все это делаете на этом же альбомном листе).**

**В качестве источника ученики могут использовать следующую литературу:**

- 1. Фразеологический словарь русского языка / Авт.-сост. А.А. Легостаев, СВ. Логинов. Ростов н/Д: Феникс, 2003.**
- 2. Фразеологический словарь русского языка / Сост. А.Н. Тихонов, А.Г. Ломов, Л.А. Ломова. М.: Рус. яз.-Медиа, 2003.**
- 3. Одинцов В.В. Лингвистические парадоксы. М.: Просвещение, 1988.**