

A decorative header strip at the top of the slide, divided into three sections. The left section shows a close-up of a white flower with yellow centers. The middle section shows a brown bird in flight against a green background. The right section shows blue, rounded stones or pebbles.

РАЗДЕЛ:

**«ЛЕКСИКОЛОГИЯ И
ФРАЗЕОЛОГИЯ»**



**ТЕМА:
«ФРАЗЕОЛОГИЯ»**



*Так образы изменчивых фантазий,
Бегущие, как в небе облака,
Окаменевают, живут потом века
В отточенной и завершенной фразе.*

В. Брюсов



ФРАЗЕОЛОГИЯ - раздел науки о языке, изучающий фразеологизмы.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ - это устойчивые сочетания слов, имеющие единое лексическое значение.



У каждого народа есть свои фразеологизмы,
например:

Русские: «**быть (или находиться) между молотом и наковальней**» или «**между двух огней**», когда оказываемся в тяжелом положении, между двумя враждебными сторонами.

Англичане: «**находиться между дьяволом и глубоким синим морем**».



Синонимом к слову «ПОЗДНО»

- в русск. яз. является фразеол. оборот «после ужина горчица» ,
- во французском языке — «после смерти лекарство»
- в греческом — «после войны союзники»



Синонимом к слову «никогда»
в русск. языке фразеол. оборот «когда рак
на горе свистнет»;

- индийском - «когда луна превратится в
зеленый сыр»;

- болгарском — «когда свинья в желтых
шлепанцах на грушу вскарабкается»;

- киргизском - «когда хвост верблюда
коснется земли»



Признаки фразеологического оборота:

- 1) обозначение единого по смыслу, соотнесенность с определенным понятием;
- 2) воспроизводимость и целостность фразеологизма;
- 3) идиоматичность (невыводимость значения фразеологического оборота из значения составляющих его слов);
- 4) национальный характер.



ЗАДАНИЕ: закончить фразеологические обороты, данные ниже, и объяснить их значение:

- *На все руки*
- *Смотреть правде ...*
- *Выносить сор*
- *Держать язык*
- *Как корова*
- *Куда глаза*
- *Как ветром*



ЗАДАНИЕ: перечислите известные вам словари русского языка. Объясните, каким словарем нужно воспользоваться, чтобы узнать:

- а) лексическое значение слова – **название словаря?**
- б) как правильно произносится слово- **название словаря?**
- в) информацию о происхождении слова - **название словаря?**
- г) как оно было образовано - **название словаря?**
- д) какие слова с близким значением можно подобрать к интересующему вас слову - **название словаря?**
- е) какие слова с противоположным значением можно подобрать к интересующему вас слову - **название словаря?**
- ж) как правильно пишется слово - **название словаря?**



**ЗАДАНИЕ ПО ФРАЗЕОЛОГИИ
НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ В ЖУРНАЛЕ (ЗАДАНИЕ НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ,
ТОЛЬКО ДЛЯ ЖЕЛАЮЩИХ ЗАРАБОТАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ,
ВЫПОЛНЯЕТЕ НА ОТДЕЛЬНОМ ЛИСТОЧКЕ):**

Сделать небольшое сообщение на тему «История фразеологизма». Для этого самостоятельно выбрать фразеологический оборот, нарисовать его на альбомном листе, раскрасить (т.е. подойти к данному заданию творчески) объяснить его значение и написать об истории его происхождения (все это делаете на этом же альбомном листе).

В качестве источника ученики могут использовать следующую литературу:

- 1. Фразеологический словарь русского языка / Авт.-сост. А.А. Легостаев, СВ. Логинов. Ростов н/Д: Феникс, 2003.**
- 2. Фразеологический словарь русского языка / Сост. А.Н. Тихонов, А.Г. Ломов, Л.А. Ломова. М.: Рус. яз.-Медиа, 2003.**
- 3. Одинцов В.В. Лингвистические парадоксы. М.: Просвещение, 1988.**