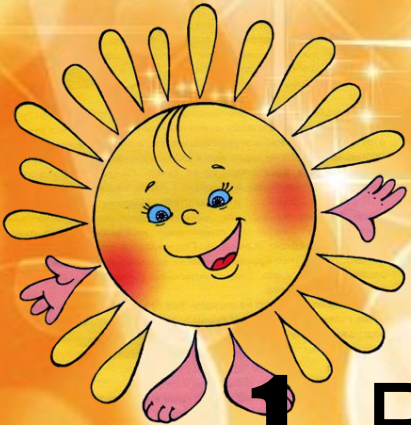


Родительское собрание



Тема: «Ребенок в детском саду»





Повестка родительского собрания:

- 1.** Режим детей в группе детского сада
- 2.** Адаптация детей в группе
- 3.** Возрастные особенности детей 3-4 лет
- 4.** Организационные моменты группы



Мудрые мысли

**Чтобы помочь ребенку,
родителям нужно больше
доверять себе и самим быть
готовыми к
тому, чтобы измениться.**

**У взрослых есть только опыт
собственного детства, а
потому им зачастую бывает
очень непросто услышать и
понять своего ребенка**

*«Дети – это наша старость.
Правильное воспитание - это наша
счастливая старость, плохое
воспитание - это будущее горе, это наши
слезы, это наша вина перед собой,
перед другими людьми...»*

А. С. Макаренко



Режим дня второй младшей группы

- 8.15-8.45 - Завтрак
- 8.45-9.45- Игровая деятельность
- 10.00-11.30- Прогулка
- 11.30 -11.55 – Обед
- 12.00 -15.00 - Дневной сон
- 15.15 -15.30 - Полдник
- 15.30 -16.15 - Игровая деятельность
- 16.45 -18.00 - Прогулка



Приём детей в группу 7:00-8:00

Утренний приём



Зарядка 8:00-8:10



Завтрак
8.15 -8.30



Правильно держи
ложку



Время занятий
9:10 – 9:25



Тихо!



Идёт занятие!

**ФИЗКУЛЬТУРА – ЭТО КЛАСС!
ВСЕ ЗДОРОВЫЕ У НАС!**



Музыкальное занятие



- Воспитывать интерес и любовь к музыке;
- формировать умение слушать музыку, определять ее характерные особенности, двигаться в соответствии с характером музыки, слышать её окончание;
- совершенствовать навыки основных движений;
- побуждать детей петь весело, радостно, правильно произносить слова, петь согласованно;



Творческое занятие



СанПиН 2.4.1.3049-13 определено, что ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину — до обеда и во вторую половину — после дневного сна или перед уходом детей домой (**п.11.6 СанПиН 2.4.1.3049-13**).

При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет.



- *Одевание - это важный процесс в воспитании. Ребенок учится трудиться, аккуратности, опрятности, узнает названия предметов одежды, развивается моторика рук, закрепляется название частей тела, цвета, учится соотносить одежду с изменениями погоды.*

Алгоритм одевания одежды весной и осенью



- *желателна обувъ не на шнурках, а на липучке;*



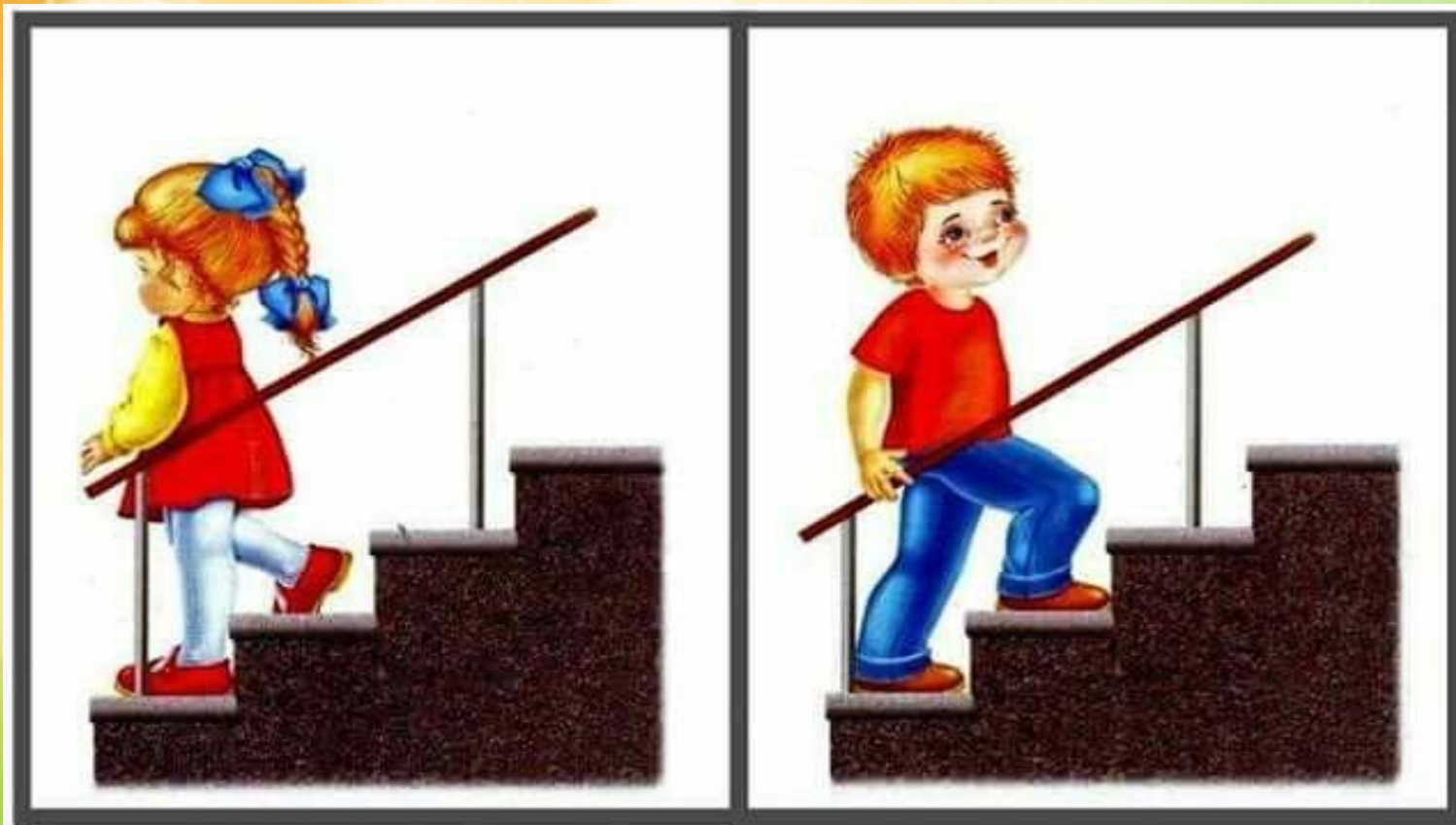
- *не перчатки, а варежки;*



- *Одежда и обувь должны быть удобными, эстетичными и практичными.*



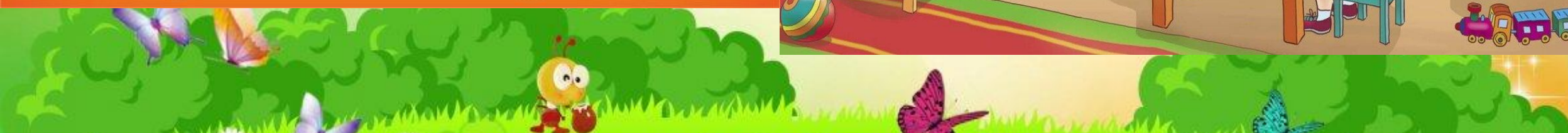
Правила передвижения по лестнице



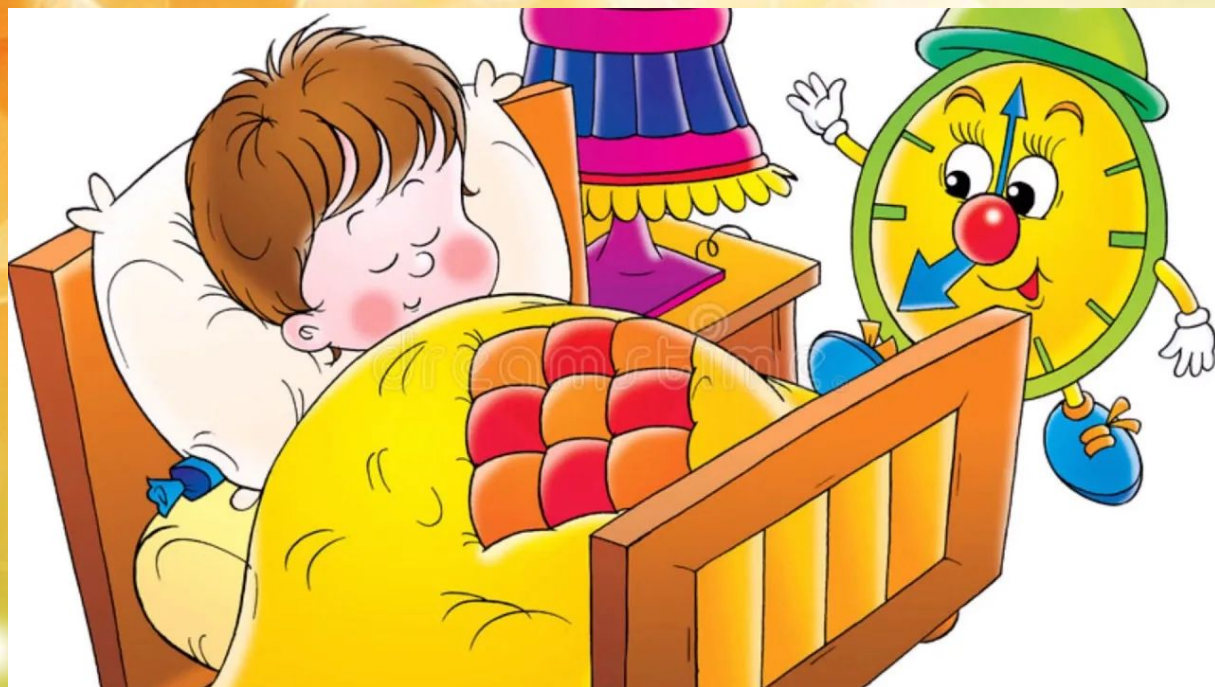
АЛГОРИТМ СЕРВИРОВКИ СТОЛА



Обед и сервировка стола



Дневной сон



Закаливание



Игровая деятельность



Уважаемые родители!



- *одежда и нижнее белье ребенка ежедневно должны быть чистыми и опрятными;*
- *в шкафчике ребенка всегда должна быть сменная одежда и нижнее белье;*
- *одежда должна соответствовать размеру ребенка.*



Родители наравне с сотрудниками ДО несут ответственность за безопасное пребывание детей в детском саду. Приводя ребенка в детский сад, родитель обязан знать, что:

1. Ребенок должен быть эмоционально и физически здоров.
2. Нельзя приносить с собой: жевательную резинку, мелкие и опасные предметы: пуговицы, кнопки, зажигалки, лазерные игрушки, монеты, лекарственные препараты, мелкие украшения, шнурки, жгуты и т. д., ломаные игрушки и ценные вещи.
3. Знать, что находится в карманах у ребенка.
4. Нельзя оставлять в детском шкафчике лекарственные препараты и витамины.
5. Нельзя приносить продукты питания (молочные, соки, экзотические фрукты, пирожные и торты).



6. Нельзя приносить с собой опасные игрушки: дротики, пистолеты, ружья, кинжалы, лук со стрелами, игрушки сомнительного производителя, стеклянные, игрушку-«Челюсть» и т. д.

7. Нельзя приносить острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы).

8. Запрещается ношение в детском саду обуви без задников (шлепанцы травм опасны).

9. Нельзя детям надевать украшения (крупные серьги, длинные цепочки, кольца).

10. Одежда и обувь должна соответствовать размеру и росту ребенка.

11. Не рекомендуется приносить в ДООУ игрушки, книжки. Пожалуйста, помните, что игрушка Вашего ребёнка может испортиться, потеряться, или её может взять домой другой ребёнок (дети любят меняться ими), поэтому не нужно приносить предметы, за сохранность и целостность которых Вы будете переживать. К тому же игрушка может стать причиной травмы детей, при наличии мелких деталей или в случае поломки.

Учреждение дошкольного образования не несет ответственности за сохранность дорогостоящих игрушек, ценных вещей (золотые украшения, мобильные телефоны)



Советы родителям.

- 1.** Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой адаптации. А она опять возникла после болезни или небольших выходных, когда ребенок долго находился дома.
- 2.** Радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов.
- 3.** Создайте дома атмосферу уютной тишины и спокойствия.
- 4.** Перед сном почитайте малышу книжку, послушайте музыку, спокойно поговорите о чем-нибудь.
- 5.** Помните всегда: От родителей во многом зависит эмоциональный настрой ребенка.
- 6.** Никогда не говорите фразы типа: «Вот будешь вести себя плохо в садике тебя накажут»
- 7.** По утрам когда собираетесь в детский сад, старайтесь создать положительную атмосферу.
- 8.** Если есть возможность. Устраивайте ребенку иногда незапланированный выходной.
- 9.** Постарайтесь приблизить свой домашний режим к садовскому и соблюдать его даже на выходных.
- 10.** Не надо говорить "да" когда необходимо твердое "нет".
- 11.** Наказывать не унижая, а сохраняя достоинство ребёнка вселяя надежду на исправление.



Что должен уметь ребенок 3-4 лет

МАТЕМАТИКА

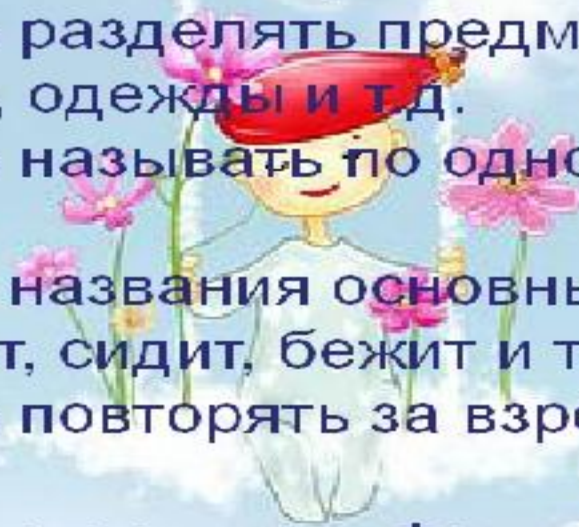
1. Ребенок должен уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.
2. Ребенок должен уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
3. Ребенок должен знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный).
4. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
5. Ребенок должен уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.
6. Ребенок должен уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.

Развитие Мышления, Памяти, Внимания

1. Ребенок должен уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
2. Ребенок должен уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.
3. Ребенок должен уметь находить лишний предмет и объяснять почему он сделал такой выбор.
4. Ребенок должен уметь находить сходства и различия между предметами.
5. Ребенок должен уметь запоминать 2-3 картинки.
6. Ребенок должен уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
7. Ребенок должен уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза,
8. Ребенок должен уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.
9. Ребенок должен уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
10. Ребенок должен находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.
11. Ребенок должен уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.

Развитие Речи

1. Ребенок должен уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.
2. Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).
3. Ребенок должен уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.
4. Ребенок должен уметь называть по одному признаку каждого предмета.
5. Ребенок должен знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)
6. Ребенок должен уметь повторять за взрослым стишки и песенки.
7. Ребенок должен знать свое имя и фамилию.
8. Ребенок должен уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.



Окружающий мир

1. Ребенок должен знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.
2. Ребенок должен знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).
3. Ребенок должен знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).
4. Ребенок должен знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.
5. Ребенок должен иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.
6. Ребенок должен знать части суток - утро, день, вечер, ночь.
7. Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.



Навыки обихода

1. Ребенок должен уметь самостоятельно одевать вещи (без застежек).
2. Ребенок должен уметь разрезать ножницами бумагу.
3. Ребенок должен уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д. Уметь рисовать кружочки, точки, линии.
4. Ребенок должен уметь обводить и раскрашивать картинки.
5. Ребенок должен знать основные правила гигиены.

УЖИН



Правила поведения ребенка в группе и на прогулке

- **В летний период:**
- на прогулке надевайте на голову кепку и косынку
- в жаркую погоду играйте в тени (на веранде, под деревом)
- никогда не смотрите прямо на солнце, так как от этого может ухудшиться ваше зрение
- пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика
- не ешьте фрукты во время прогулки, так как руки грязные и на них много микробов, которые могут вызвать болезни
- **В зимний период:**
- если на улице гололед, старайтесь идти скользящим шагом, но не раскатывайтесь
- если вы упали и чувствуете сильную боль, немедленно сообщите воспитателю
- не бросайте снежки в лицо товарищам.

Помощь родителям группе



СДКис





РОДИТЕЛЬСКАЯ ГОСТИНАЯ





До новых встреч!
Спасибо за внимание!