

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ.

РАБОТУ ПОДГОТОВИЛ ДАНИЛЕВСКИЙ ЮЛИАН

Актуальность

- ▶ Психология спорта является важной составляющей спортивной деятельности, позволяющей регулировать и помогать спортсменам и тренерам наилучшим образом самореализовываться в спортивной и тренерской деятельности

Предмет

- ▶ Различные особенности и закономерности психики, личности и деятельности спортсмена в тренировочном и соревновательном процессе, внутриличностными и межличностными конфликтами.

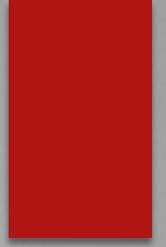
Цель

- ▶ психологическая подготовка спортсмена и тренера к успешной спортивной и тренерской деятельности

Задачи

1. Изучение целей и мотивов спортивной деятельности, разработка психоспортограммы (изучение требований, которые предъявляет вид спорта к психике спортсмена), разработка пси. Основ тренировочной и соревновательной деятельности.
2. Изучение психологических основ формирования личности в спортивной деятельности, формирование специальных качеств личности, изучение личностных особенностей спортсменов высокого уровня
3. Разработка системы психологической подготовки по избранным видам спорта, разработка и описание методов регуляции и саморегуляции в спорте, создание экспресс методик для изучения личности и деятельности спортсменов.,
4. изучение особенностей функционирования спортивных групп и их воздействия на спортсмена, изучение совместимости в спорте, изучение взаимоотношений в системе тренер — спортсмен, спортсмен — спортсмен.

МИССИЯ

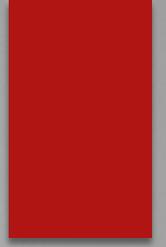


- ▶ Помощь в личностном и профессиональном развитии спортсмена и тренера, изучение и помощь в групповых отношениях при спортивной деятельности.

Теоретические концепции и методологические основы

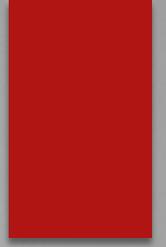
- ▶ , Рассматривание спортивной деятельности в рамках КПТ с использованием средств психодиагностики Наблюдение,
- ▶ сравнительный,
- ▶ комплексный,
- ▶ лонгитюдный метод,
- ▶ тестирования опросы,
- ▶ беседы,
- ▶ Анкетирования,

Условия для реализации практики



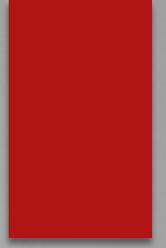
1. Достаточные знания спортивной психологии и умение работать с психодиагностическими материалами
2. Наличие высшего психологического образования
3. Наличие дополнительного психологического образования, достаточного количества часов пси. Практики и супервизии

Механизмы реализации практики



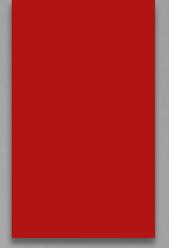
- мотивация и целенаправленное поведение
- ▶ Знания и умения
- ▶ личностные черты и когнитивные возможности
- ▶ эмоционально-волевая активность
- ▶ профессиональная подготовленность и работоспособность

Критерии эффективности практики



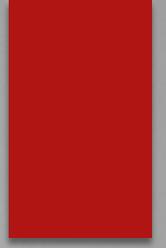
- Устранение симптомов клиентов
- Количество и продолжительность встреч
- Улучшение состояния клиента
- Приобретённые знания и умения
- Оценка профессиональной компетентности
- Снижение значимости проблемы клиента. Изменение отношения к ней
- ▶ Овладение клиентом средствами саморегуляции

Направления деятельности психолога



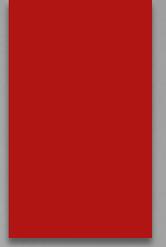
1. Экспериментально-исследовательская деятельность
2. Образовательное направление
3. Консультативное направление

Психопрактики



- ▶ Тестирование и анкетирование
- ▶ Релаксация
- ▶ аутотренинг.
- ▶ Обучение спортсменов и тренеров средствам психорегуляции
- ▶ Помощь в решении личных проблем тренеров и спортсменов

Участники и место



- ▶ Участниками деятельности будут спортсмены и тренеры
- ▶ **Место работы:**
 - спортивно-оздоровительные, физкультурно-спортивные клубы и ДЮЦ

Интернет ресурс



- ▶ ВК