

Тема: Личность
Межличностные отношения



*Урок **79-81***
Общение как обмен информацией

Обществознание 10 класс



Цель урока:

- охарактеризовать средства межличностной коммуникации

Задачи урока:

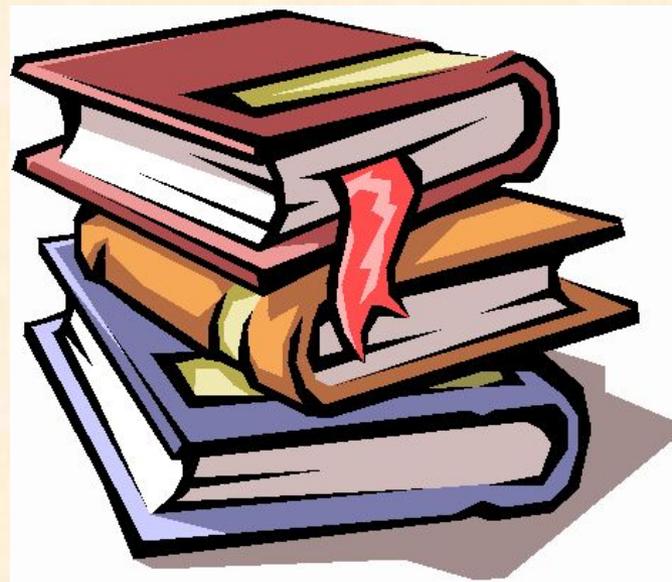
- выявить трудности, возникающие в процессе коммуникации; описать вербальное и невербальное общение, выяснить особенности общения в современном обществе
- развивать у учащихся умения осуществлять комплексный поиск, систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания
- способствовать выработке гражданской позиции учащихся.

Основные понятия и термины:

- общение как обмен информацией
- коммуникация
- невербальное общение
- хронотоп

Д/здание ■

§ 31, задание 3 с. 328.

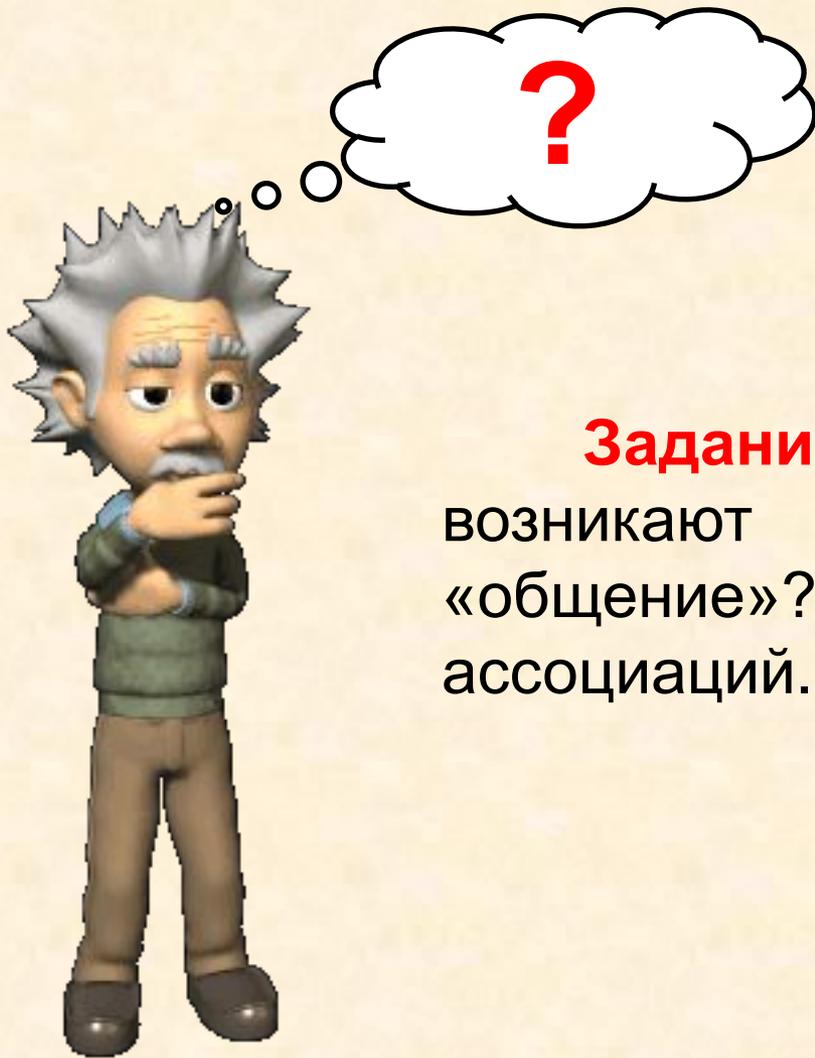


План урока:

1. Коммуникация, или общение.
2. Средства общения.
3. Невербальное общение.
4. Особенности общения в современном мире.



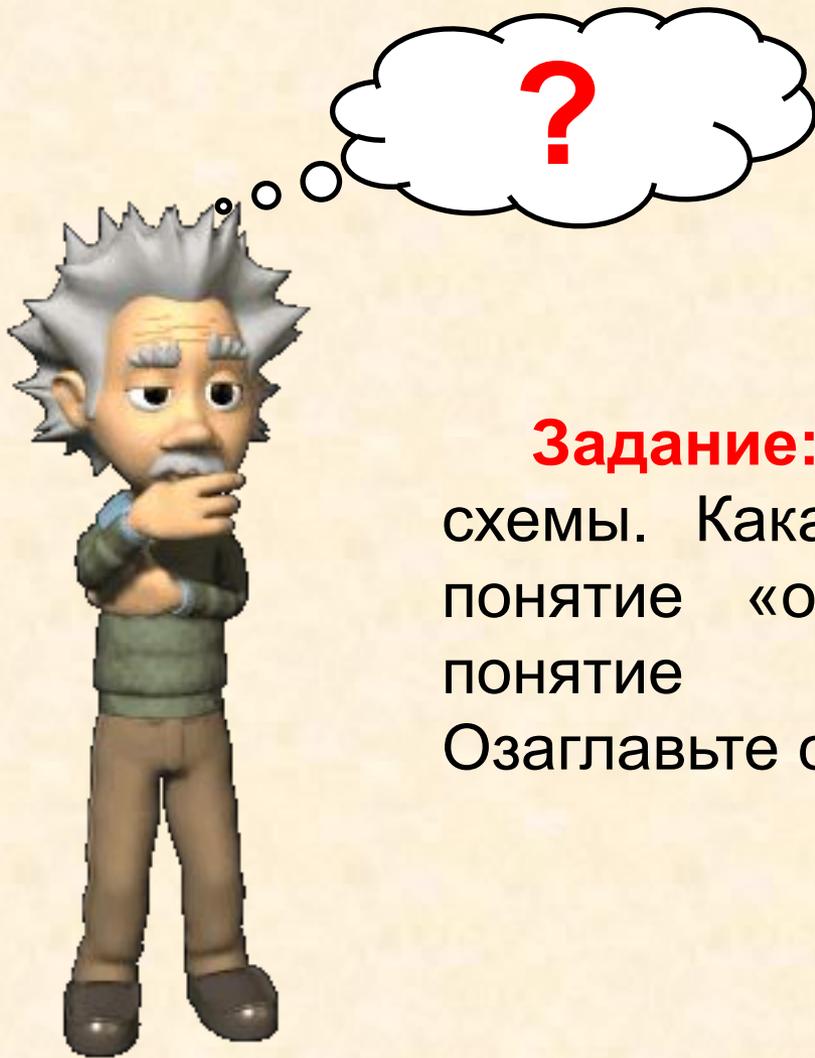
1 Коммуникация или общение



Задание: Какие ассоциации возникают у вас при слове «общение»? Запишите 4-5 ассоциаций.



Общение - сложный и многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностью в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека.



Задание: проанализируйте две схемы. Какая из них раскрывает понятие «общение», а какая – понятие «коммуникация»? Озаглавьте схемы.

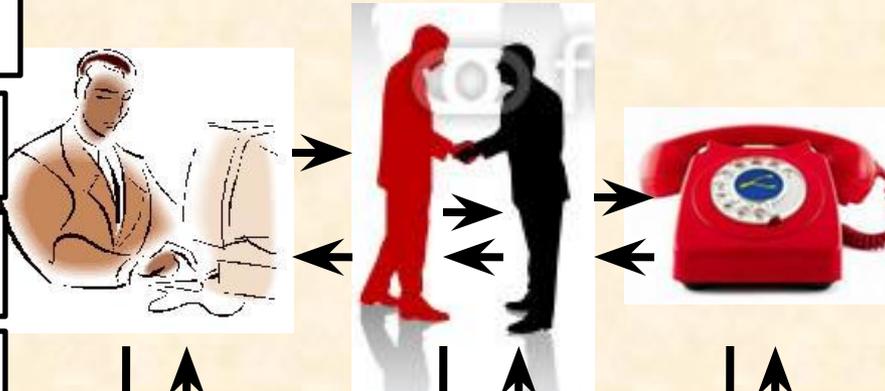
Общение

Двунаправленная информация

Субъект

Объект

Равноправный



Осознанное вступление в контакт

Равноценный

Свободный

Видоизменяет информацию

Активный

Новая информация

Дополняют, уточняют

**Коммуникация –
обмен информацией**

Субъект

Объект

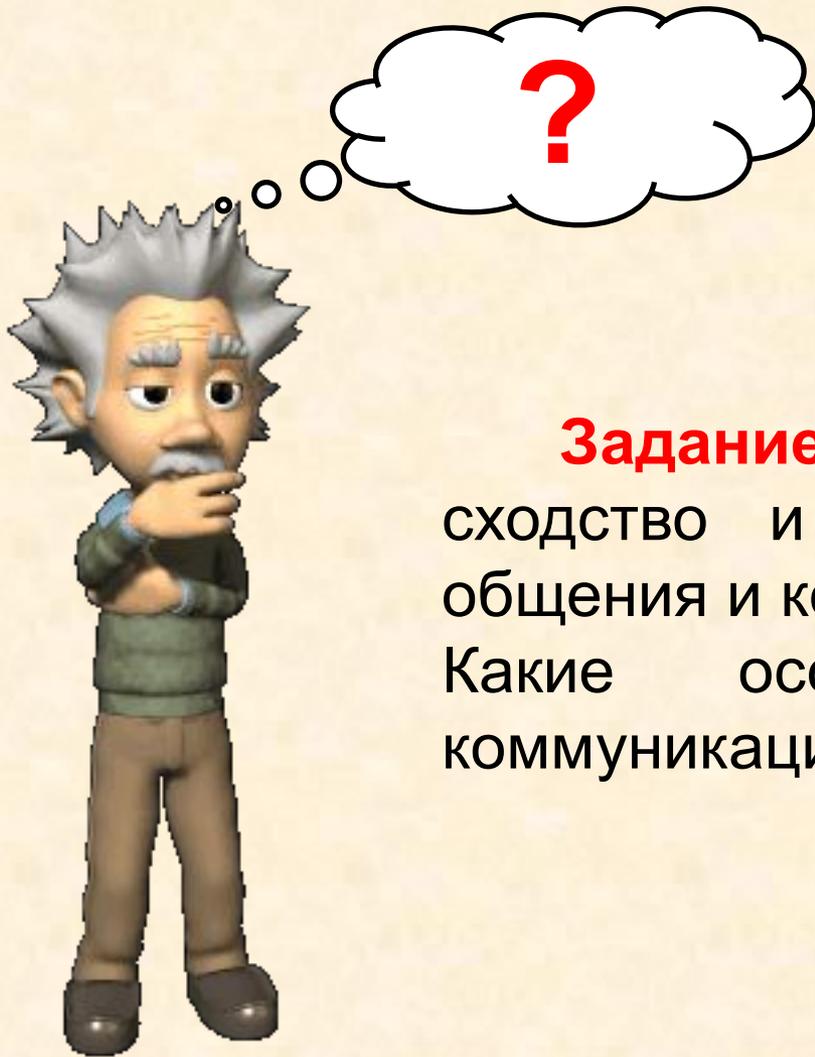
Активен в передаче
информации



Получатель
информации

Утрачивается часть информации, трудно реализовать
на практике.

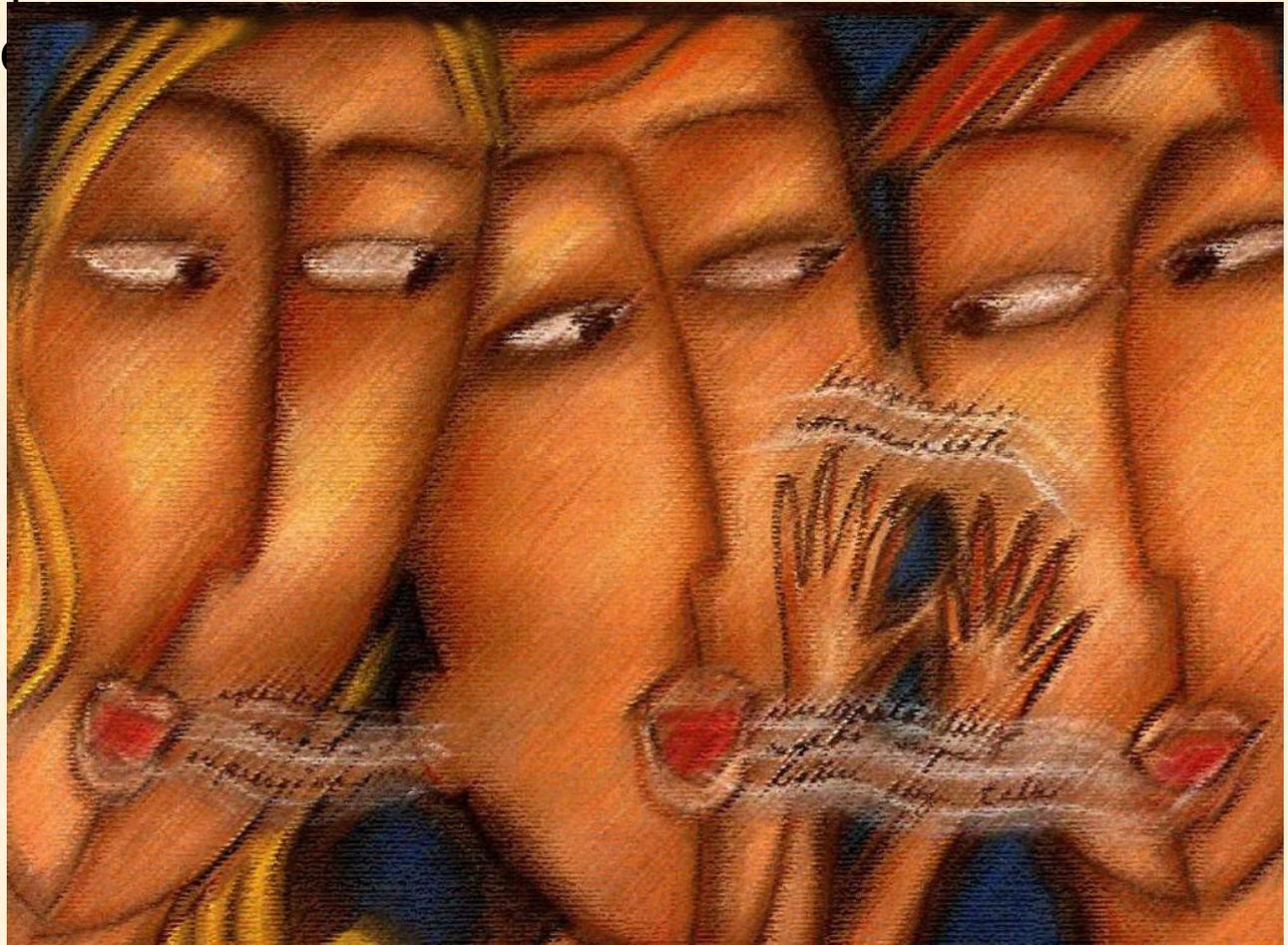
Однонаправленная информация.



Задание: В чем вы увидели сходство и различия процессов общения и коммуникации? Какие особенности процесса коммуникации можно выделить?

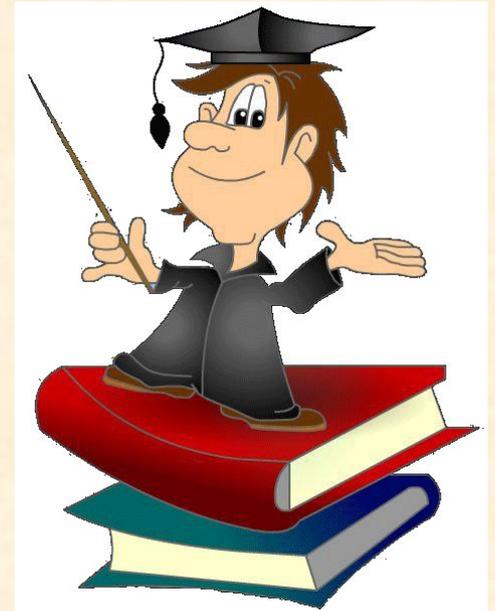
Особенности процесса коммуникации:

- ❖ взаимное информирование, которое предполагает активность с двух сторон
- ❖ влияние друг на друга
- ❖ наличие «общего языка»
- ❖ наличие барьеров



Задание: Познакомьтесь с отрывком из книги современного психолога Е.И. Рогова «Психология общения» с.328-329 и ответьте на следующие вопросы:

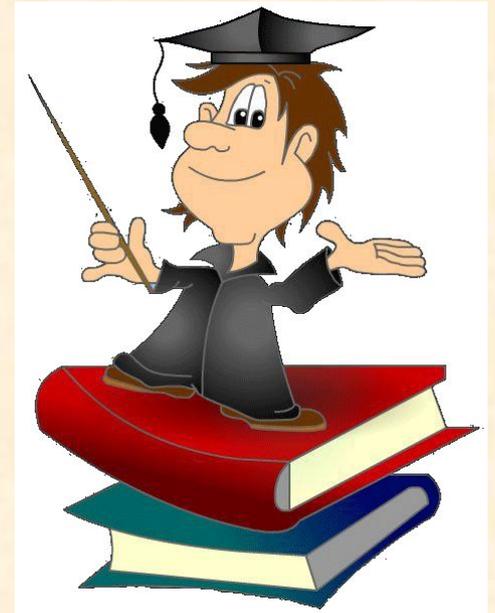
1. Какие виды барьеров в общении указаны в тексте?
2. Какие из них в большей мере связаны с передачей, а какие - с приемом информации?
3. Какие из указанных барьеров вы считаете наиболее существенными для непонимания при обмене информацией?
4. Сформулируйте самостоятельно правила общения, которые помогут **преодолению** коммуникативных барьеров.



2 Средства общения



Задание: Прочитайте п. 2 § 31.
Заполните таблицу «Речь как
средство вербального общения».



Вербальное общение	Основные характеристики
Знаковая система	
Универсальность речи как средства коммуникации.	
Механизм речи	
Элементы речевого общения	
Условия превращения речи в вербальное средство общения	

Вербальное общение	Основные характеристики
Знаковая система	человеческая речь – система фонетических знаков, включающая лексический и синтаксический принципы
Универсальность речи как средства коммуникации.	<ul style="list-style-type: none"> • менее подвержен искажению смысл сообщения
Механизм речи	<ul style="list-style-type: none"> • кодирование информации коммуникатором(говорящим) • декодирование информации реципиентом(слушателем)



Элементы речевого общения

1. Кто?
2. Что?
3. Как?
4. Кому?
5. С каким эффектом?

Условия превращения речи в вербальное средство общения

- включение в систему деятельности
- дополнение невербальными знаковыми системами





3 *Невербальное
общение*

Невербальное общение включает в себя:

- жесты;
- мимику;
- пантомимику.

Радость



Гнев



Удивление



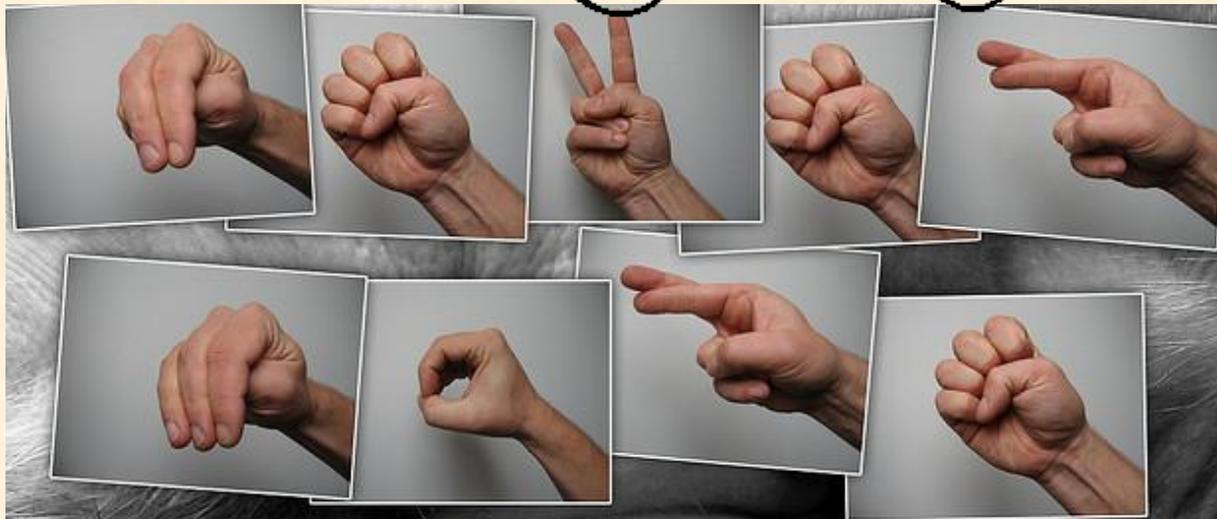
Отвращение



Страх



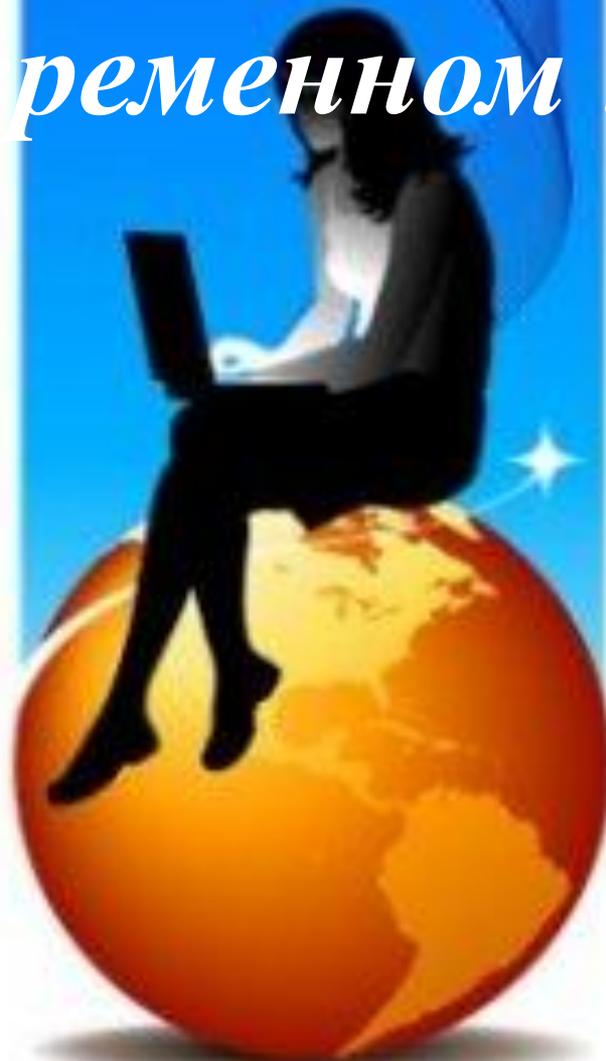
Грусть



Задание: проанализируйте приложение №1. определите значение каждого невербального средства общения, его сильные и слабые стороны.



4 Особенности общения в современном мире



Задание: проанализируйте текст учебника с.326 – 327, выпишите «+» и «-» современных средств общения.

