

**Шестое декабря.  
Классная работа.**

**Сложноподчинённое предложение (СП)  
его грамматические признаки.**

**Составление схем СПП.  
Заговори, чтобы я  
тебя увидел.**

# Основные виды сложных предложений

- Сложные предложения



# Основные виды сложных предложений

- Сложные предложения
  - Союзные
    - Сложносочинённые
    - (ССП)
  
    - Сложноподчинённые
    - (СПП)
  
  - Бессоюзные
  - (БСП)



- |   |                |
|---|----------------|
| 1. <i>Вынесли, комната осветилась</i>       | <i>БСП</i>     |
| 2. <i>Метели не собьют</i>                  | <i>Простое</i> |
| 3. <i>Она играла, я вставал и слушал</i>    | <i>СПП</i>     |
| 4. <i>Было тихо, прохладно; тени лежали</i> | <i>ССП</i>     |
| 5. <i>Был пруд</i>                          | <i>Простое</i> |

Вопросы  
:

- Определите вид предложений.  
Выделите грамматическую основу.

**Когда она играла в гостиной на рояле, я вставал и слушал. (А.И. Куприн)**

**Вопросы**

**:**

- **1 в. Составьте вертикальную схему предложения.**
- **2в. Составьте горизонтальную схему предложения.**

**Когда она играла в гостиной на рояле, я вставал и слушал.** (А.И. Куприн)

Куприн)

2

( 1Когда , [ 2 ] .

1

Когда

Вопросы

:

- 1 в.Составьте вертикальную схему предложения.
- 2в.Составьте горизонтальную схему предложения.

***Метели, ломающиеся в дверцы,  
с дороги меня не собьют.***

***Посередине деревни был пруд,  
густо заросший камышом.***

Вопросы  
:

- **Перестройте простые предложения в СПП**

**Метели, что ломаются в  
дверцы, с дороги меня не  
собьют.**

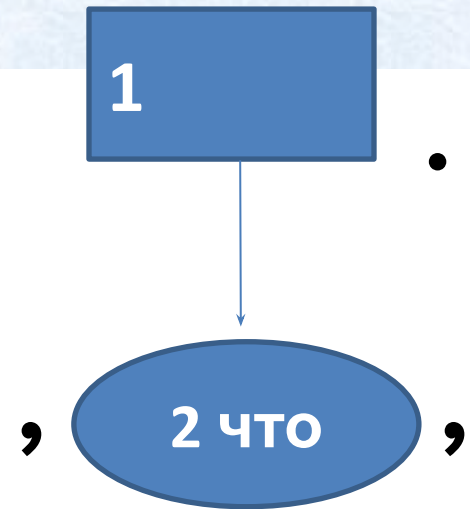
**Посередине деревни был пруд,  
который густо зарос камышом.**

**Когда она играла в гостиной  
на рояле, я вставал и слушал.**

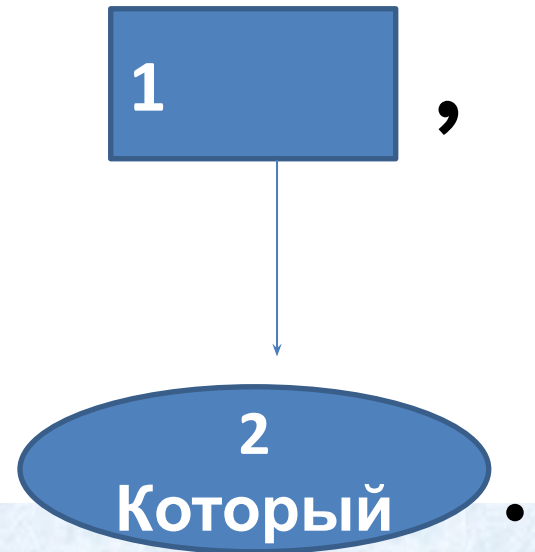
- Сравните предложения.
- Сделайте вывод о постановке придаточного.
- Составьте схемы этих предложений:
- 1в. горизонтальные схемы;
- 2в. вертикальные схемы



1.  $\left[ 1, \left( 2 \text{ что} \right), \right]$ .



2.  $\left[ 1 \right], \left( 2 \text{ который} \right)$ .



- **Понял всё, готов к проверочной работе;**
- **не разобрался в ... (продолжите фразу), разберусь сам \ нужна консультация одноклассника \ учителя;**
- **ничего не понял, нужна индивидуальная консультация с учителем**

Сегодня я узнал...  
Было интересно...  
Теперь я могу...  
Я попробую...  
Мне захотелось...  
Работая в паре, я...



*Лихотникова*

## Домашнее задание

- 1) Знать признаки СПП
  - 2) № 229 или №230 (на выбор)
- ИЛИ**
- 3) \* № 227 (2) и 228



**СПАСИБ**

**О**

**ЗА**

**УРОК!**