

Норма речевого развития- свойственные каждому отдельному периоду жизни ребенка прогрессы в говорении, эмоциональном развитии.

Ошибочно мнение, что речь зарождается, когда малыш произносит первое небольшое слово.

Формирование происходит сразу после рождения, когда новорожденный учится воспринимать и понимать родителей, слушать и слышать, воспроизводить звуки (акт гуления), лепетать.

Первая улыбка – это тоже речевое развитие. Для малышей до года свойственно эмоциональное жестовое общение с помощью движений, мимики.

Знание речевой нормы помогает определить наличие отклонений у ребенка от норм, понять, стоит ли обращаться за помощью к профессионалу.

Не стоит забывать, что может быть отклонение от нормы в несколько недель, месяц. Воспринимать информацию нужно в совокупности. Только если ребенок на протяжении нескольких месяцев отстает от параметров, можно и нужно обращаться к специалистам.



От 1 года до 2 лет

-На втором году жизни появляются несложные предложения в общении: «Мама кушать», «Баба дай» и т. д.

-Словарный запас колеблется от 30 до 50 слов к 1,5 годам. В 2 года ребенок должен знать до 200-300 слов.

-Появляются первые слова и интерес к окружающему миру: что это, кто это, зачем?

Таким образом малыш познает действительность, важно помогать ему в этом.

2-3 года

- Появляются первые предложения, окрашенные по смыслу и контексту: «Хочу домой», «Мама пойдём гулять». -К 3 годам сохраняются трудности в звукопроизношении свистящих, шипящих, сонорных: р, н, л, м, щ, ш, ч, ц, с. –
- Словарный запас к 3 годам увеличивается до 100 слов.

4-5 лет

-Возникает второй период вопросов: почему, зачем, как? Малыш активно познает окружающий мир с помощью взрослого и самостоятельно.

-Дети разговаривают к 4 годам предложениями, речь дошкольника становится более связной, контекстной, содержательной.

-В 4 года может называть группу предметов, пересказывать с помощью взрослого небольшой рассказ, заучивать стишки. –

-Словарный запас к 5 годам увеличивается до 2000 слов.

-В речи малыша присутствуют все части речи: местоимения, причастия, наречия, прилагательные, глаголы, существительные.

5-7 лет

- Активно участвует в разговоре, может составлять содержательные рассказы к 6 годам.
- Без помощи взрослого способен пересказать небольшой рассказ, стихотворение.
- Умеет составлять несколько предложений, текст по картинке.
- К 6-7 годам должны отсутствовать дефекты в произношении звуков.
- Словарный запас к 7 годам до 2500 слов.

Задержка речевого развития (ЗРР)

Задержка речевого развития (ЗРР) – понятие, отражающее более медленные темпы освоения норм родного языка детьми на этапе раннего и среднего речевого онтогенеза. Логопедическое заключение «задержка речевого развития» правомерно в отношении детей младше 3-4-х лет.

Темповое отставание касается формирования всех компонентов речи: звуков раннего онтогенеза, словаря и грамматики, фразовой и связной речи.

Задержка речевого развития встречается у 3–10% детей; у мальчиков в 4 раза чаще, чем у девочек.

Задержка речевого развития негативно отражается на развитии психических процессов, поэтому ЗРР и ЗПР часто наблюдается у детей параллельно и обозначается в литературе как задержка психо-речевого развития (ЗПРР). Задержка речевого развития является медико-педагогической проблемой, затрагивающей аспекты педиатрии, детской неврологии, логопедии и детской психологии.