

Презентация
по обучению грамоте
в подготовительной
комбинированной группе «Русичи»
на тему
«Путешествие в Грамматику»

Выполнила: Жданова Н.В.

15.05.2020

Цель: Закрепить усвоенные детьми знания, умения и навыки, сформированные на занятиях по обучению грамоте.

Задачи.

- **Закрепление понятий «звук, слог, слово, предложение»;** совершенствование навыков звукового анализа слов, закреплять умения детей давать полную характеристику звукам речи.
- **Совершенствовать умения детей в делении слов на слоги; в составлении схемы к предложению и анализа предложений; упражнять в составлении предложений.**
- **Совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове, определять его место в слове.**
- **Обучать чтению слогов, составлению слов из предложенных слогов, читать ребусы.**
- **Активизировать и развивать словарь и лексико-грамматический строй речи;**
- **Развивать самостоятельность, инициативу.**
- **Воспитывать умение самостоятельно выполнять задания.**

- Ой, ребята, посмотрите, к нам прилетел шарик с письмом.
- Давайте откроем конверт и посмотрим что там.



«Дорогие ребята, скоро вы идете в школу, поэтому должны много знать и уметь. Я приглашаю вас совершить увлекательное и интересное путешествие в страну «Грамматику». Если вы справитесь со всеми моими заданиями, это значит, что вы готовы к школе. Тогда я поздравляю вас заранее. А если какие-то задания вам покажутся очень сложными, и вы будете затрудняться в их выполнении, то тоже не беда. У вас еще есть время до начала учебы в школе, и вы успеете позаниматься и устранить свои пробелы в знаниях. Я желаю вам удачи! В добрый час!»
Царица Грамматика.



Ну что ребята, постараемся выполнить задания Царицы Грамматики?
У нас всё получится!

1 задание:

-Отгадайте загадку.

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
Всем понятным
языком. (Книга)



-Ребята, давайте составим это слово из букв и сделаем звуковой анализ слова «Книга» .

К – согл., тв., парн., глух.

Н – согл., мягк., зв. , непарн.

И – гл., ударн.

Г – согл., тв., парн., зв.

А – гл., безудар.,



-А теперь, составьте предложение со словом «Книга»

Например: Я люблю читать книги.

Сколько слов в этом предложении? (4)

Составьте схему этого предложения.



Молодцы, ребята! С первым заданием справились отлично.

2 задание:

Ребята, посмотрите какое перед вами интересное дерево,
вместо листьев – слоги, а слова - заколдованные.

Игра «Соедини слоги»

Вы слоги местами поменяйте

И слова прочитайте



Гимнастика для глаз



1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.

У меня вот такие слова получились: рама, роза, роса, дача, коза, гора,
дело, колода, молоко, лото, рота, Рома, ракета, рама.

А у вас?

Молодцы. Отлично!

3 задание:

«Где прячется звук [Р.]?»

Ребята, отгадайте загадки и определите,
где живет в этих отгадках звук [Р.]:
в начале, в середине или в конце слова.

Готовы? Приступаем.

В нем лежат пенал, тетрадки

И на завтрак бутерброд.

Все учебники в порядке

В школу ученик несет.

Он блестит, как будто глянец, —

За спиной красивый... (ранец)

Где в этом слове живет звук [Р.]? (В начале слова).

Давайте проверим - РАНЕЦ

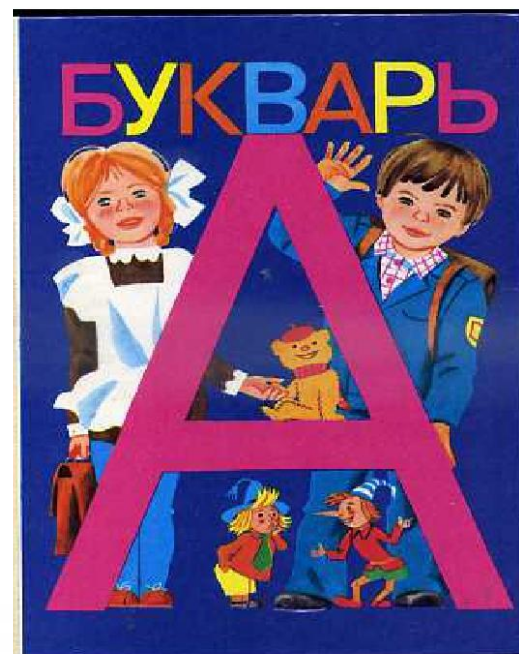


Будем весь урок писать,
Пригодится нам... (тетрадь).
Где в этом слове живет звук [Р.]?
(В середине слова).
Давайте проверим - ТЕТРАДЬ



Первая книга, что знания дает,
Ее первоклассник в портфеле несет.
Всегда и повсюду, сегодня и встарь
Школьнику очень нужен... (букварь)
Где в этом слове живет звук [Р.]?
(В конце слова).
Давайте проверим - БУКВАРЬ

Молодцы и с этим заданием вы справились.



4 задание:

«Зашифрованное слово»

Цифры по порядку быстро расставляйте

Полученное слово вслух вы прочитайте.

Ребята, вам нужно расставить цифры по порядку и прочитать полученное слово.

2	1	7	6	4	5	3
и	л	а	к	е	й	н

5	3	2	1	4
а	ч	у	р	к

5	3	2	1	4
л	н	е	п	а

2	6	4	5	3	1
а	к	т	и	с	л

4	1	2	5	3
г	к	н	а	и

Правильные ответы ищите на картинках.



-Молодцы, ребята, отгадали зашифрованные слова.

Физкультминутка



Дружно встали – раз, два, три!
Мы теперь – богатыри!
«Кукарямбу» победили –
Всех на свете удивили.
А теперь пришла пора –
Разомнется детвора.
Головой мы покиваем,
Глазками мы поморгаем,
Мы к соседу повернемся
И друг другу улыбнемся.
Повторим разочка три –
Мы теперь богатыри!

5 задание:

Игра «Составь слово по первым буквам»

Ребята, вы видите карточки. Составьте слова по первым буквам названий предметов. Прочитайте слова.



© vk.com/zaykinaskazka

© vk.com/zaykinaskazka

© vk.com/zaykinaskazka

Вот такие слова у вас ребята, должны получиться:
НЕБО, СОВА, ЛУЖА, РЕКА, ЛИПА, ВОДА.

Я предлагаю вам ребята, поиграть в игру «Исправь ошибку»

Юркий воробей клюёт кошки (крошки);

Сидит на грядке крепко, оранжевая кепка (репка);

Поэт закончил строчку, в конце поставил бочку(точку);

Лежит лентяй на раскладушке, грызёт, похрустывая пушки(сушки);

Что нужно сделать, чтобы капля стала цаплей?

Как можно ноль превратить в соль?

Что нужно для того, чтобы щепка стала кепкой?

Может ли палка стать галкой?

Молодцы.

Вот и подошло к концу наше путешествие.

Ребята, какое задание было, по-вашему, самым лёгким?

А какое самым трудным?

А какое вам понравилось больше всего?

МОЛОДЦЫ!

Ребята, а в конверте есть ещё одно письмо.
«Спасибо вам ребята, вы прекрасно справились
со всеми моими заданиями.

Я желаю вам друзья делать добрые дела,
И дружить и дорожить,
И добро друзьям дарить».

Царица Грамматика.



**Молодцы, ребята! Вы многому научились! К школе
вы отлично подготовились.**



**До свидания ребята. До скорой
встречи!**