



**Презентация  
непосредственно-  
образовательной деятельности  
по художественно-  
эстетическому воспитанию в  
подготовительной группе  
«Непоседы»  
на тему: «Весенний пейзаж».**

**Подготовила воспитатель:  
Горожанкина З.В.**

**Дата проведения:  
21.04.2020**



**Цель:** Создание образа весеннего дерева.

**Задачи:**

**Обучающая:** продолжать знакомство с жанром живописи – пейзажем.

**Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.**

**Совершенствовать технические умения (*умело пользоваться кистью*).**

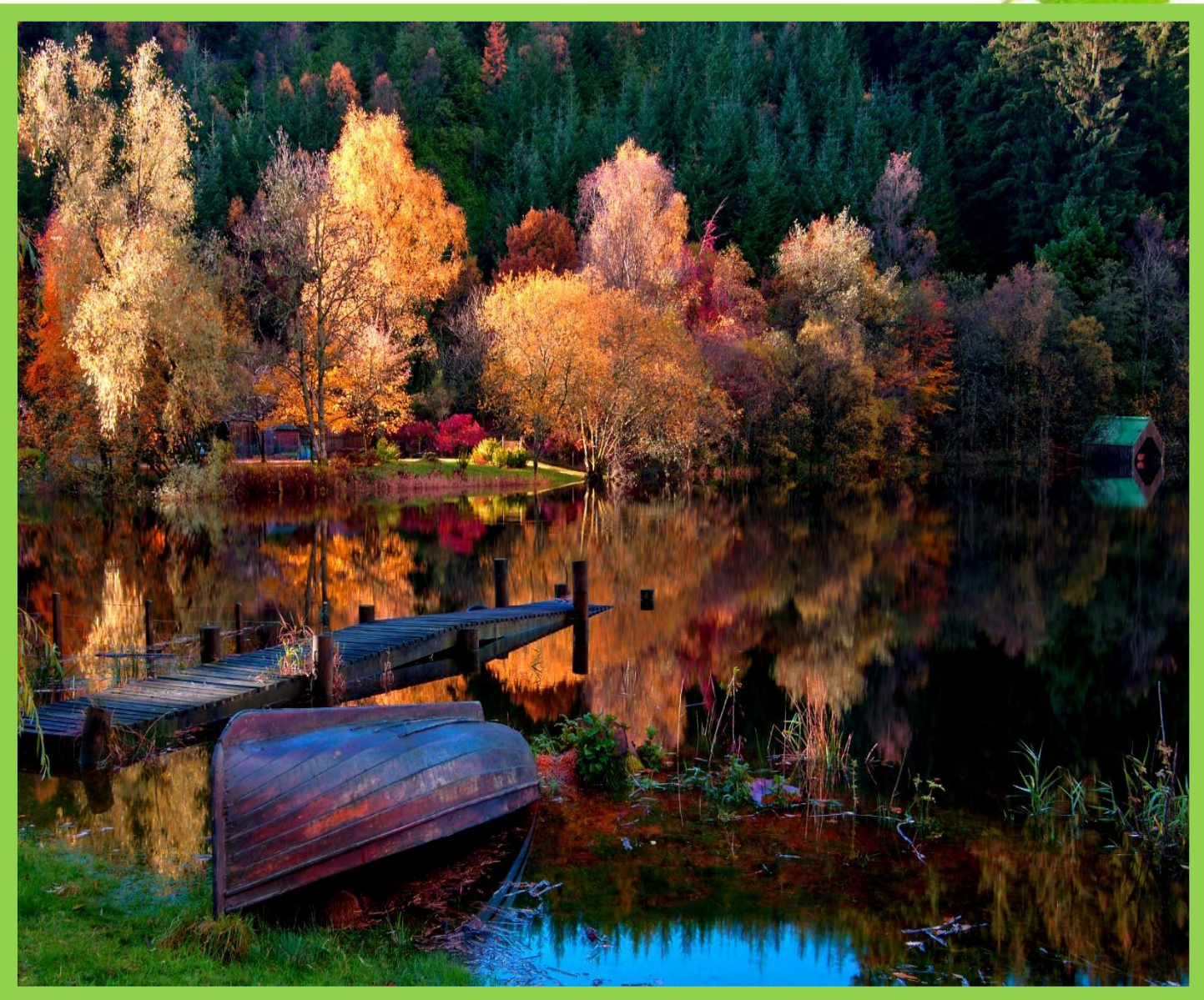
**Развивающая:** развивать чувство цвета.

**Воспитательная:** вызвать интерес к самостоятельному созданию пейзажей.

**Воспитывать бережное отношение к природе.**



**Если видишь, на картине  
Нарисована река,  
Или ель и белый иней,  
Или сад и облака,  
Или снежная равнина,  
Или поле и шалаш, -  
Обязательно картина  
Называется .....(пейзаж).**





- Ребята, давайте вспомним, какие картины можно назвать пейзажами? *(Ответы детей)*
- Пейзаж – это картина, на которой изображена окружающая нас природа: небо, солнце, реки, города, дороги и т. д.





# Пейзажи бывают:

**Городские.**



**Сельские.**



**Морские.**





**Настоящий художник не просто рисует, он умеет почувствовать и понять настроение природы. Русская природа красива в любое время года. И каждый художник видит и любит её по-своему. Кто-то чаще рисует осень, кто-то зиму, а есть художники, которые изображают природу в любое время года. Художники – пейзажисты выбирали красивые места, любовались сами, делились с нами своими впечатлениями через картины. Им очень хотелось сохранить навсегда чарующую красоту природы.**



**Теперь эти картины хранятся в музеях, и все**





**Предлагаю вам совершить заочную экскурсию на  
выставку картин русских художников —  
пейзажистов.**

**Но перед этим давайте немножко разомнёмся.**

**Физкультминутка:**

Во дворе стоит сосна,  
К небу тянется она.  
Тополь вырос рядом с ней,  
Быть он хочет подлинней.  
Ветер сильный налетал,  
Все деревья раскачал.  
Ветки гнутся взад-вперед,  
Ветер их качает, гнёт.  
Будем вместе приседать-  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Мы размялись от души  
И на место вновь спешим.





**Перед вами картины русских художников.**



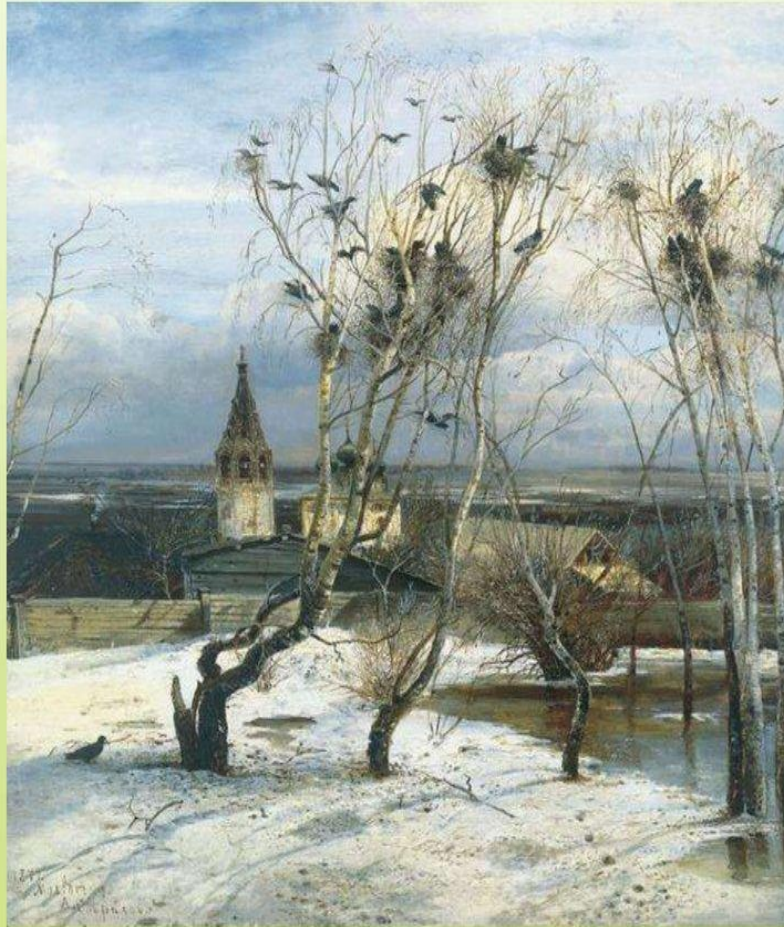
*И. Левитан. «Весна. Большая вода»*

«Мартовский снег»  
И. Грабарь.





А. Саврасов «Грачи прилетели»



Бакшеев Н.В.  
«Голубая весна», 1930

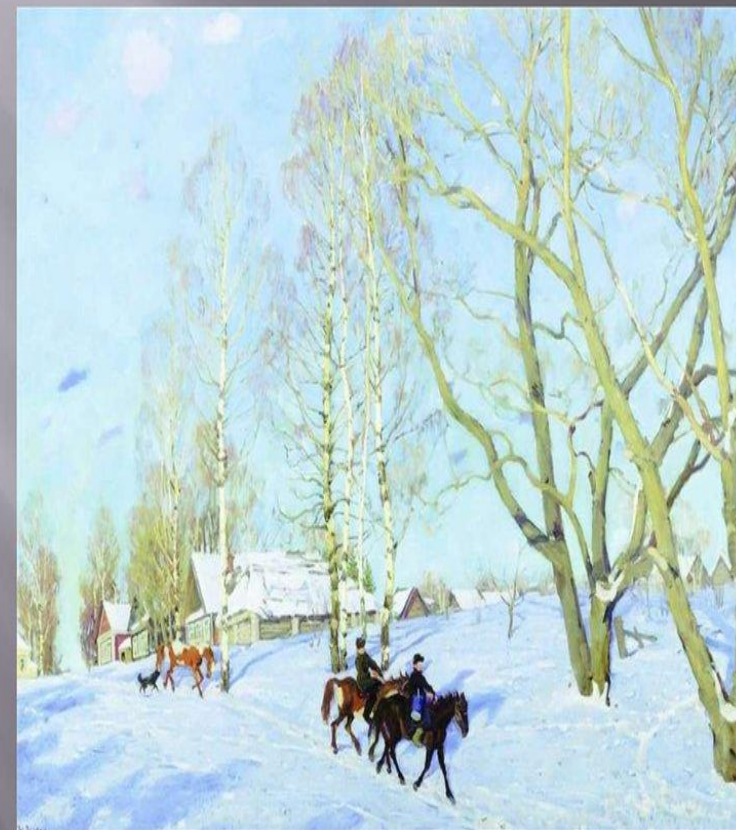




Ф.В.Васильев «Оттепель»



К. Юон «Мартовское солнце» 1915



## Вопросы к картинам:

Что изображено на картине? *(Ответы детей)*

Какое настроение передал художник? *(Ответы детей)*

Какое время года изображено на всех этих картинах? *(Ответы детей)*

Хотелось ли вам оказаться в этом месте? *(Ответы детей)*

Что бы вы там делали? *(Ответы детей)*

Наша экскурсия подошла к концу.

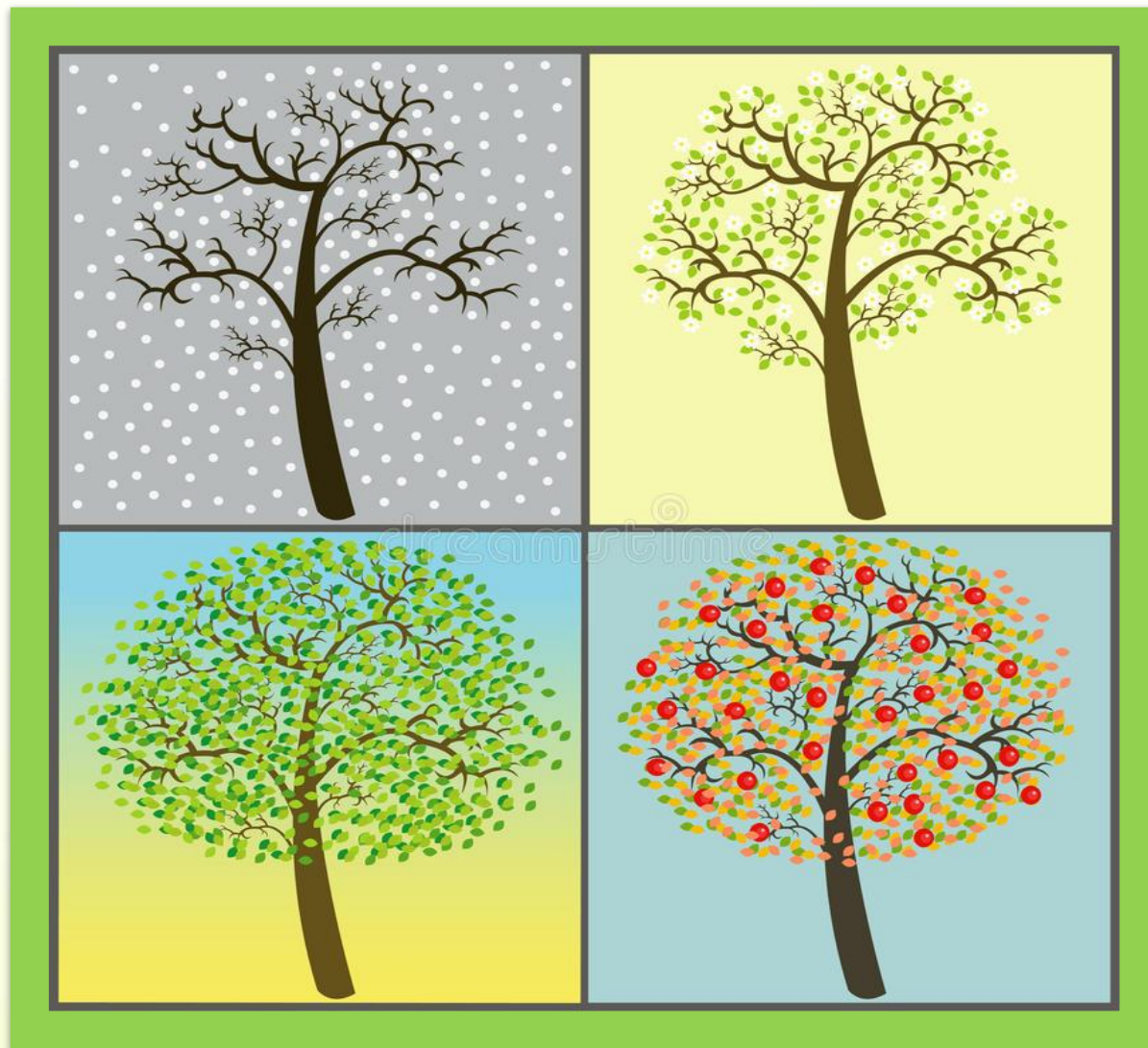
Вспомните, что мы видели на картинах?





**-Ребята, отгадайте загадку о том, что  
изображено почти на всех пейзажах:**

**Его весной и летом,  
Мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки,  
Сорвали все  
рубашки. (Дерево)**



## **-Ребята, давайте ВСПОМНИМ, ЧТО ЕСТЬ у дерева?**

**Дерево могуче, дерево сильно,  
Ведь в земле корнями оно закреплено.  
Рассмотри подробнее его, не ленись:  
Ствол — дереву опора, убегает ввысь.  
Ты потрогай твёрдую древесную кору —  
Надёжно защищает она дерево в бору.  
Создают прохладу под деревом  
листочки,  
Они весной ранней выросли из почки.  
К листикам на ветках тихонько  
прикоснись,  
Но ёлочной иголкой, смотри, не  
уколись!**

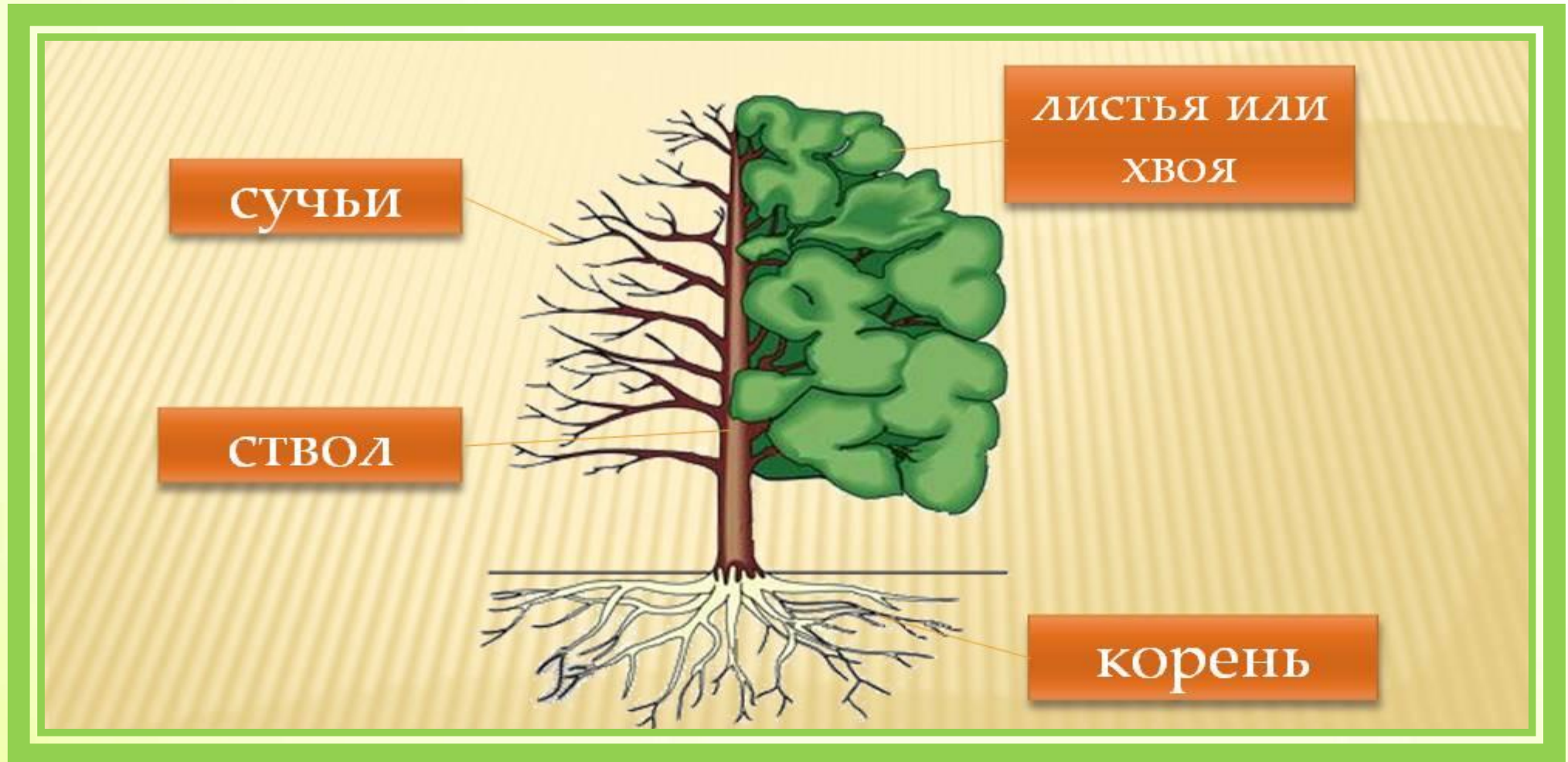
*(С. А. Васильева)*





*Правильно, ребята.*

*Дерево состоит из ствола, веток, листьев и корней.*



**Ребята, а теперь я вам предлагаю стать художниками и нарисовать весеннее дерево и все, что происходит весной вокруг. Но перед тем как приступить к рисованию, давайте дадим отдохнуть нашим пальчикам.**

**Пальчиковая гимнастика:**

**«К нам весна-красна идет. Что с собой она несет?»**

**Таянье снегов, капли, звон ручьев и птичьи трели, сонных почек набухание и цветочков распускание.**

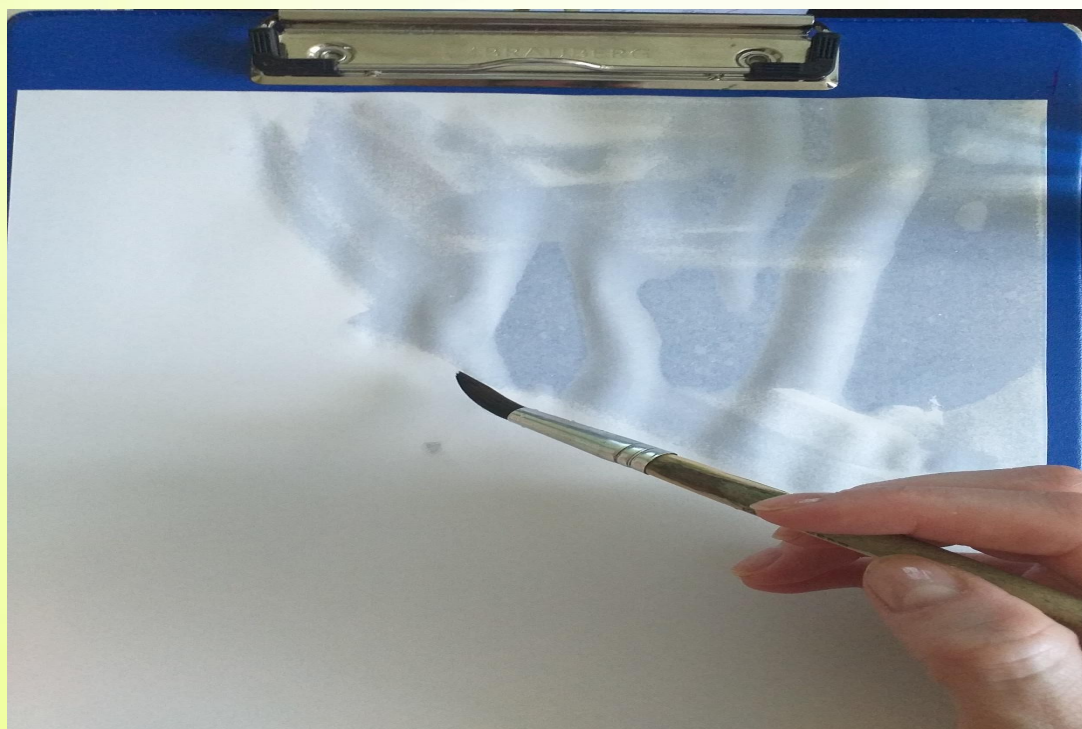
**(«Шагают» пальцами по столу. Загибают пальцы на руке, перечисляя признаки весны. Одновременно разгибают все пальцы на руке).**





**1. Смачиваем половину листа бумаги водой, чтобы быстро не высыхала. В правом верхнем углу закрашиваем маленькую четверть круга белой гуашью. Это будет диск солнца.**

**Продолжаем рисовать дугу жёлтой краской, делая плавный переход между белой и желтой линией, размывая водой и белой гуашью.**



**2. Добавляем линии оранжевой и красной краской, немного размывая водой.**

**Следующая четверть круга – малиновая краска.**

**На край малиновой краски вливаем немного сиреневой или фиолетовой краски.**

**Заканчиваем рисовать диск солнца.**





**3. Смачиваем вторую половину листа водой. Далее рисуем фон неба синей, тёмно-синей и фиолетовой краской. Точно также, плавно закругляя линии, рисуем дуги под солнцем. Делаем плавные переходы краски, размывая водой и белой гуашью.**



**4. Рисуем дерево  
чёрной акварелью,  
немного мешая её с  
тёмно- синей краской.  
На ветках дерева  
рисуем набухшие  
почки.**





**Мой весенний  
пейзаж готов.**



**Ребята, я уверена, у вас получатся красивые пейзажи.  
Весеннего вам настроения и творческих успехов!  
До свидания!**

