

The left side of the slide features a decorative design consisting of several vertical stripes of varying shades of light blue and teal. Overlaid on these stripes are several solid teal circles of different sizes, arranged in a vertical, somewhat scattered pattern. The largest circle is positioned near the top left, with smaller circles below and to its right.

# **СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД**

**Подготовила: Карякина Виктория,  
группа 29ПОм177**

Основная цель многообразных системных исследований может быть сформулирована как поиск научных средств, с помощью которых можно выразить целостность исследуемого объекта, то есть охарактеризовать те специфические черты, свойства, признаки, и т.д., которые «делают» объект системой».



Любая система включает **ряд взаимосвязанных аспектов:**

- элементный, определяющий содержание компонентов, из которых образована система;
- структурный, раскрывающий внутреннюю организацию системы и способы взаимодействия образующих ее компонентов;
- функциональный, показывающий, какие функции выполняет система и образующие ее компоненты;
- интегративный, раскрывающий источники, факторы сохранения, совершенствования и развития системы;
- коммуникационный, отражающий взаимосвязи данной системы с другими как по «горизонтали», так и по «вертикали»;
- исторический, отвечающий на вопрос, каким образом возникла система, какие этапы она прошла, каковы перспективы ее дальнейшего развития.



## **Основные системные принципы:**

- целостность;
- структурность;
- взаимозависимость системы и среды;
- иерархичность;
- множественность описания.



- «В педагогике под системой принято понимать комплекс взаимодействующих между собой элементов, связей и отношений между объектами» (С.Я. Батышев)
- «Педагогическую систему можно определить как взаимосвязь структурных и функциональных элементов, подчиненных целям формирования личности учащегося, готовности к самостоятельному, ответственному и продуктивному решению задач в последующей системе» (Н.В.Кузьмина)
- «Педагогическая система - определенная совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного и преднамеренного педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами» (В.П.Беспалько)



# **Структурные элементы педагогической системы:**

- учащиеся, цели воспитания (обучения),
- содержание воспитания (обучения),
- педагогические, технические средства обучения,
- организационные формы педагогической работы.

