

The left side of the slide features a decorative design consisting of several vertical stripes of varying shades of light blue and teal. Overlaid on these stripes are several circles of different sizes, also in shades of teal and blue, arranged in a vertical, somewhat irregular pattern.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

**Подготовила: Карякина Виктория,
группа 29ПОм177**

Основная цель многообразных системных исследований может быть сформулирована как поиск научных средств, с помощью которых можно выразить целостность исследуемого объекта, то есть охарактеризовать те специфические черты, свойства, признаки, и т.д., которые «делают» объект системой».



Любая система включает **ряд взаимосвязанных аспектов:**

- элементный, определяющий содержание компонентов, из которых образована система;
- структурный, раскрывающий внутреннюю организацию системы и способы взаимодействия образующих ее компонентов;
- функциональный, показывающий, какие функции выполняет система и образующие ее компоненты;
- интегративный, раскрывающий источники, факторы сохранения, совершенствования и развития системы;
- коммуникационный, отражающий взаимосвязи данной системы с другими как по «горизонтали», так и по «вертикали»;
- исторический, отвечающий на вопрос, каким образом возникла система, какие этапы она прошла, каковы перспективы ее дальнейшего развития.



Основные системные принципы:

- целостность;
- структурность;
- взаимозависимость системы и среды;
- иерархичность;
- множественность описания.



- «В педагогике под системой принято понимать комплекс взаимодействующих между собой элементов, связей и отношений между объектами» (С.Я. Батышев)
- «Педагогическую систему можно определить как взаимосвязь структурных и функциональных элементов, подчиненных целям формирования личности учащегося, готовности к самостоятельному, ответственному и продуктивному решению задач в последующей системе» (Н.В.Кузьмина)
- «Педагогическая система - определенная совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного и преднамеренного педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами» (В.П.Беспалько)



Структурные элементы педагогической системы:

- учащиеся, цели воспитания (обучения),
- содержание воспитания (обучения),
- педагогические, технические средства обучения,
- организационные формы педагогической работы.

