

The left side of the slide features a decorative design consisting of several vertical stripes in shades of light blue and teal, and a cluster of five teal circles of varying sizes arranged in a roughly vertical line.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

**Подготовила: Карякина Виктория,
группа 29ПОм177**

Основная цель многообразных системных исследований может быть сформулирована как поиск научных средств, с помощью которых можно выразить целостность исследуемого объекта, то есть охарактеризовать те специфические черты, свойства, признаки, и т.д., которые «делают» объект системой».



Любая система включает **ряд взаимосвязанных аспектов:**

- элементный, определяющий содержание компонентов, из которых образована система;
- структурный, раскрывающий внутреннюю организацию системы и способы взаимодействия образующих ее компонентов;
- функциональный, показывающий, какие функции выполняет система и образующие ее компоненты;
- интегративный, раскрывающий источники, факторы сохранения, совершенствования и развития системы;
- коммуникационный, отражающий взаимосвязи данной системы с другими как по «горизонтали», так и по «вертикали»;
- исторический, отвечающий на вопрос, каким образом возникла система, какие этапы она прошла, каковы перспективы ее дальнейшего развития.



Основные системные принципы:

- целостность;
- структурность;
- взаимозависимость системы и среды;
- иерархичность;
- множественность описания.



- «В педагогике под системой принято понимать комплекс взаимодействующих между собой элементов, связей и отношений между объектами» (С.Я. Батышев)
- «Педагогическую систему можно определить как взаимосвязь структурных и функциональных элементов, подчиненных целям формирования личности учащегося, готовности к самостоятельному, ответственному и продуктивному решению задач в последующей системе» (Н.В.Кузьмина)
- «Педагогическая система - определенная совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного и преднамеренного педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами» (В.П.Беспалько)



Структурные элементы педагогической системы:

- учащиеся, цели воспитания (обучения),
- содержание воспитания (обучения),
- педагогические, технические средства обучения,
- организационные формы педагогической работы.

