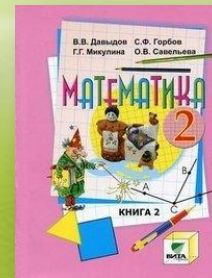


11 февраля

МАТЕМАТИКА



11 февраля
Классная работа

Устный счёт

$$600 = \dots \text{ сот.}$$

$$70 = \dots \text{ дес.}$$

$$3000 = \dots \text{ тыс.}$$

$$300 = \dots \text{ сот.}$$

$$60 = \dots \text{ дес.}$$

$$700 = \dots \text{ сот.}$$

$$7000 = \dots \text{ тыс.}$$

$$6000 = \dots \text{ тыс.}$$

$$30 = \dots \text{ дес.}$$

Устный счёт

$$7 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} =$$

$$70 - 30 =$$

$$6 \text{ сот.} + 3 \text{ сот.} =$$

$$600 + 300 =$$

$$7 \text{ тыс.} + 3 \text{ тыс.} =$$

$$7000 + 3000 =$$

Устный счёт

7 дес. – 3 дес. = 4 дес.

$$70 - 30 = 40$$

6 сот. + 3 сот. =

$$600 + 300 =$$

7 тыс. + 3 тыс. =

$$7000 + 3000 =$$

Устный счёт

7 дес. – 3 дес. = 4 дес.

$$70 - 30 = 40$$

6 сот. + 3 сот. = 9 сот.

$$600 + 300 = 900$$

7 тыс. + 3 тыс. =

$$7000 + 3000 =$$

Устный счёт

7 дес. – 3 дес. = 4 дес.

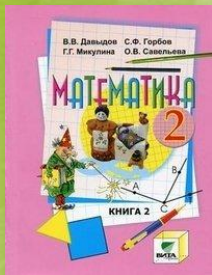
$$70 - 30 = 40$$

6 сот. + 3 сот. = 9 сот.

$$600 + 300 = 900$$

7 тыс. + 3 тыс. = 10 тыс.

$$7000 + 3000 = 10000$$



С. 11
№ 32

32. В цехе изготовили карандаши и определили их количество в десятичной системе счисления.



До обеда ::

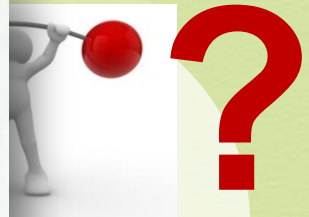
После обеда ::

Запишем в разрядную таблицу числа и узнаем, сколько карандашей изготовили за весь день. Теперь узнаем, сколько карандашей осталось, когда 1024 карандаша раздали школьникам. Сколько карандашей останется, если раздать ещё 341 карандаш?

Тыс.	Сот.	Дес.	Ед.

Тыс.	Сот.	Дес.	Ед.

Тыс.	Сот.	Дес.	Ед.

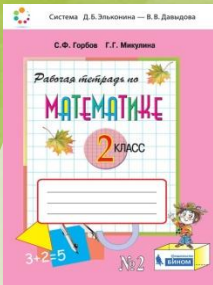




Сложение и вычитание многозначных чисел в столбик

Сегодня на уроке:

- научимся...
- изучим...
- рассмотрим..
- повторим...



С. 9

№ 21

21. Вычисли в разрядной таблице:

- 1) 6 сот. 4 дес. 5 ед. + 5 тыс. 2 сот. 4 ед.
5 дес. 3 ед. + 1 тыс. 3 дес. 7 ед.

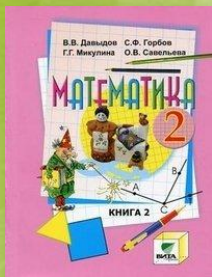
Тыс.	Сот.	Дес.	Ед.

Тыс.	Сот.	Дес.	Ед.

- 2) 9 тыс. 5 сот. 8 дес. 6 ед. – 1 тыс. 3 дес. 4 ед.
6 тыс. 7 сот. 8 ед. – 4 сот. 3 ед.

Тыс.	Сот.	Дес.	Ед.

Тыс.	Сот.	Дес.	Ед.



С. 12

№ 34

Вычисли в условной таблице, используя клетки тетради.

$$7435 + 452$$

$$8562 - 51$$

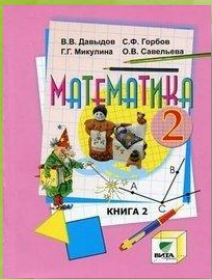
7	4	3	5
4	5	2	

$$4564 - 302$$

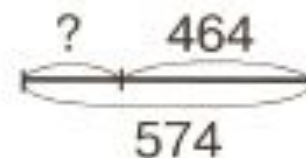
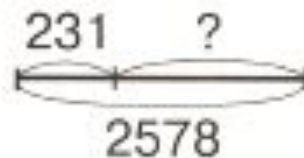
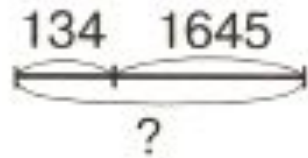
$$21 + 2458$$

№ 34





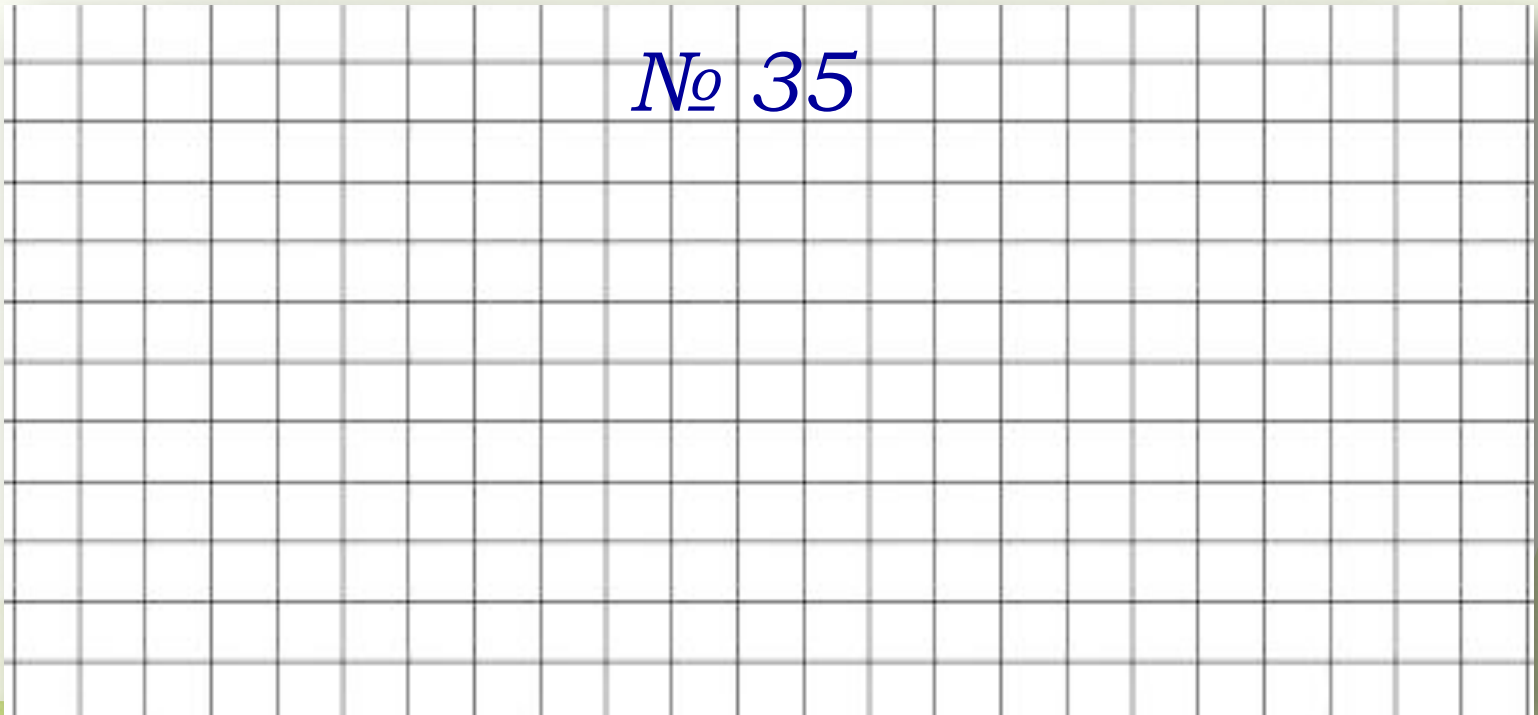
Узнай значение целого или части.

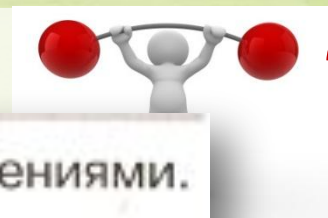
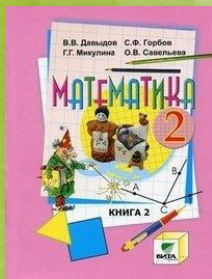


С. 12

№ 35

№ 35





Замени выражения в скобках их значениями.
Вычисли результаты действий.

$$8 + (14 - 9) = 8 + \square = \square$$

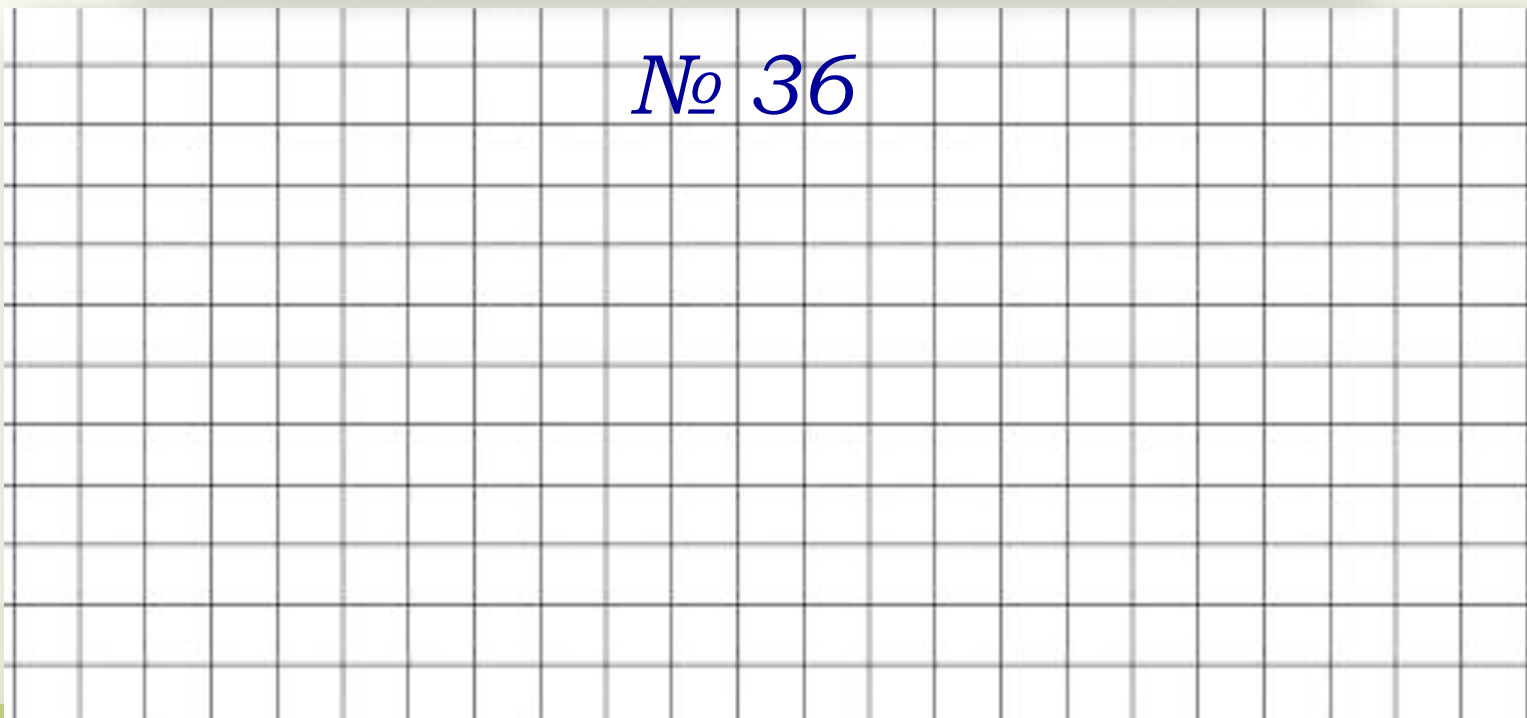
$$(10 - 8) + 9 = \square + 9 = \square$$

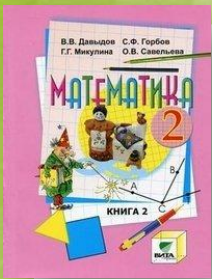
$$(7 + 9) - (13 - 7) = \square - \square = \square$$

С. 12

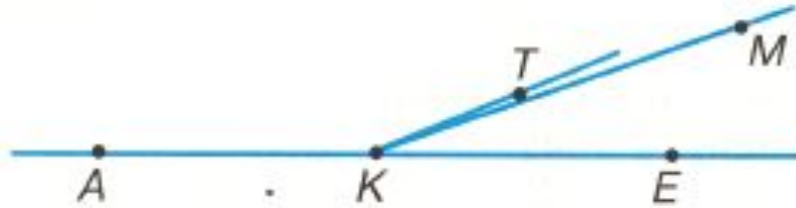
№ 36

№ 36

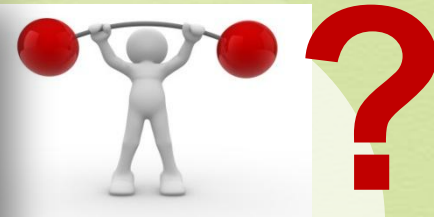




Начертили лучи с началом в точке K и проходящие через точки T , A , E , M .



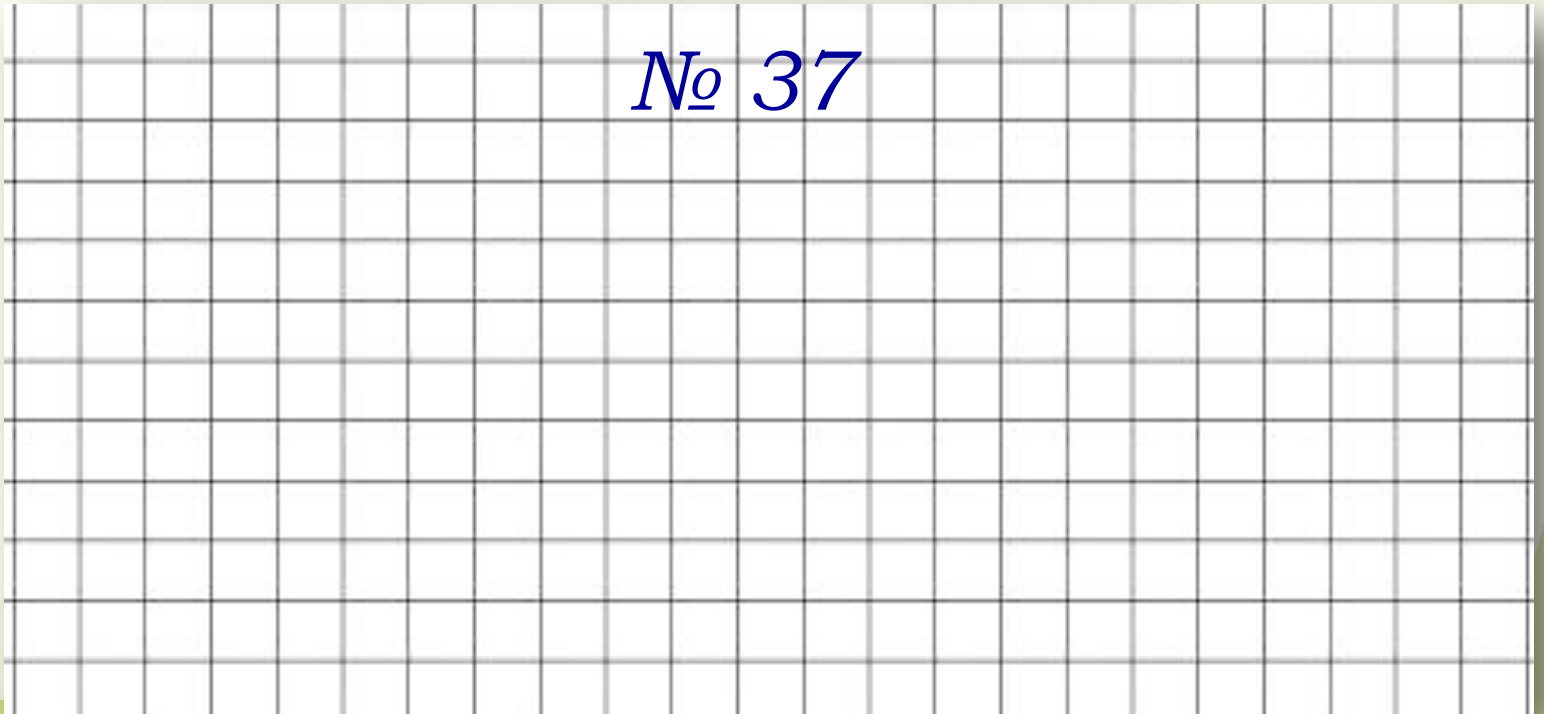
Получились лучи: KA , KE ... Какие ещё? Какие лучи лежат на одной прямой?



С. 12

№ 37

№ 37





Домашнее задание

T2 с. 9-10 № 22-25



Сложение и вычитание многозначных чисел в столбик

Сегодня на уроке:

- научились...
- изучили...
- рассмотрели...
- повторили...

Рефлексия

