

Изменения в контрольно-
измерительных материалах
(КИМ) ЕГЭ и ОГЭ 2019

Основные изменения в экзаменах 2019

Все изменения в КИМ ЕГЭ 2019 года не носят принципиального характера. По большинству предметов проводится уточнение формулировок заданий и совершенствование системы оценивания заданий для повышения дифференцирующей способности экзаменационной работы.

В КИМ по всем учебным предметам введены дополнительные инструкции-напоминания для участников ЕГЭ о проверке записи ответов на бланках №1 и №2 под соответствующими номерами заданий.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, что каждый ответ записан в строке с номером соответствующего задания.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2019 года

Для ряда предметов уточнены и/или переработаны критерии оценивания выполнения некоторых заданий (см. ниже). Эти уточненные и переработанные критерии приведены в демоверсиях и спецификациях по соответствующему предмету, размещенных на сайте ФИПИ.

В КИМ ОГЭ 2019 года по сравнению с 2018 годом изменения структуры и содержания не планируются.

| Учебный предмет | Изменения в КИМ ЕГЭ 2019 |
|-------------------|---|
| Математика | Изменений нет |
| География | |
| Физика | |
| Химия | |
| Информатика и ИКТ | |
| Русский язык | Увеличено количество заданий в экзаменационной работе с 26 до 27 за счёт введения нового задания(21),проверяющего умение проводить пунктуационный анализ текста. Изменён формат заданий 2, 9–12. Расширен диапазон проверяемых орфографических и пунктуационных умений. Уточнён уровень сложности отдельных заданий. Уточнена формулировка задания 27 с развёрнутым ответом. Уточнены критерии оценивания задания 27. |
| Биология | Изменена модель задания в линии 2 (вместо двухбалльного задания с множественным выбором предложено однобалльное задание на работу с таблицей). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы уменьшен с 59 до 58. |
| Иностранные языки | Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Уточнены критерии оценивания выполнения задания 40 раздела «Письмо» в письменной части экзамена, а также формулировка задания 40, в котором участнику экзамена предлагаются на выбор две темы развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение». |

| Учебный предмет | Изменения в КИМ ЕГЭ 2019 |
|-----------------|--|
| Литература | Уточнены критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом: внесены исправления в оценивание заданий 8 и 15 (формулировка критерия 1 с описанием требований к ответу на 2 балла, правила подсчёта фактических ошибок в критерии 2), заданий 9 и 16 (в критериях 1 и 2 учтены возможные варианты изъянов в ответе), заданий 17.1–17.4 (в критерий 4 добавлен подсчёт логических ошибок). |
| Обществознание | Детализирована формулировка и переработана система оценивания задания 25. Максимальный балл за выполнение задания 25 увеличен с 3 до 4. Детализированы формулировки заданий 28, 29, и усовершенствованы системы их оценивания. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 64 до 65. |
| История | Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. В задание 21 добавлено дополнительное условие, определяющее требование к оформлению ответа. Соответственно, дополнены критерии оценивания задания 21. |

Русский язык ЕГЭ-2019

В русском языке произошло больше всего изменений: не только появилось новое задание и изменился формат нескольких старых, но и достаточно сильно изменились критерии сочинения.

Пунктуация: новое задание

21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Чегемское ущелье – одна из настоящих жемчужин Кабардино-Балкарии. (2)Оно тянется с северо-востока на северо-запад, пронзая Скалистый, Лесистый, Боковой и Пастбищный хребты. (3)В месте, где ущелье проходит сквозь Скалистый хребет, находится теснина – наиболее узкая его часть длиной 5 км. (4)Дно ущелья местами сужается до 15–20 м, зажатое по бокам отвесными стенами, которые возвышаются на 100–200 м и нависают над тропой и несущимся рядом Чегемом. (5)Река промыла здесь известняковый хребет, поэтому стены теснины окрашены в красивые оттенки: от белого и кремового до оранжевого. (6)За Скалистым хребтом сохранились древние башни, а в самом конце ущелья возвышается, пожалуй, самая живописная гора Главного Кавказского хребта – Тихтенген (4611 м), западнее которой находится перевал Твибер (3780 м). (7)Здесь путешествие обычных туристов заканчивается: дорогу перегораживает мощный ледник – передвижение по нему очень опасно.

Ответ: _____.

Раньше выпускникам было обязательно в рамках ЕГЭ полноценно изучать правила постановки тире и двоеточия — в экзамене не было задания на эту тему, а в сочинении можно было обойтись запятой или точкой. Однако в новом году ребятам придется изучать дополнительный теоретический блок и потратить больше времени на практическую подготовку, поскольку данное задание нацелено на **анализ текста и выявление соответствий в использовании пунктуационных знаков.**

Русский язык ЕГЭ-2019

Усложнение заданий

Задание 2

- **Самостоятельный подбор союза**

| | |
|----------|--|
| 2 | Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз. Ответ: _____. |
|----------|--|

Раньше сдающим ЕГЭ был предложен список вариантов из вводных слов, союзов или наречий. Теперь им придется придумывать подходящий вариант, что гораздо сложнее

Русский язык ЕГЭ-2019

Усложнение заданий

Задание 9-12

- Увеличение количества слов в каждом варианте ответа
- Изменение формата ответа

9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

1. Заж...мать, отв...реть (овощи), прим...рение (сторон)
2. К...сички, оз...рение, г...ревать
3. Оп...раться, зар...сли, прик...снуться
4. Изл...жить, несг...раемый, пон...мание
5. П...рила, зам...реть, ст...листический

Ответ: _____.

Если раньше ребята анализировали либо 5 слов (в задании на правописание корней и суффиксов), либо 10 (в задании на правописание приставок), сейчас во всех трех заданиях придется потратить больше времени и **изучить 15 слов**. Зато изменился формат ответа — здесь ребята наоборот тратят меньше времени на перенос ответа в бланк, чем раньше, и вписывают только цифры.

Русский язык ЕГЭ-2019

Сочинение

Уточнена формулировка задания 27 с развернутым ответом.

Теперь необходимо пояснить значение каждого приема из текста в комментарии и **указать смысловую связь между ними**. За комментарий можно набрать **5** первичных баллов вместо 3.

Из сочинения **исчезла аргументация своего мнения с привлечением литературных произведений**. Теперь критерий К-4 звучит как «Отношение к позиции автора», за него можно набрать 1 балл.

Остальные критерии оценивания остались без изменений.

20 задание, проверяющее знание лексических норм, теперь стоит под номером 6, за счет этого изменилась нумерация заданий.

За верное выполнение задания 1 «Информационная обработка тестов разных стилей и жанров» теперь можно получить только 1 первичный балл вместо 2.

Все задания относятся к базовому уровню сложности, к повышенному уровню относятся только задания 25 (Средства связи предложений в тексте), 26 (Языковые средства выразительности) и 27 (Сочинение).

Русский язык ЕГЭ-2019

Критерии оценивания задания 27 с развёрнутым ответом

| № | Критерии оценивания ответа на задание 27 | Баллы |
|----|--|-------|
| I | Содержание сочинения | |
| K1 | Формулировка проблем исходного текста | |
| | Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) верно сформулировал одну из проблем исходного текста. Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет | 1 |
| | Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем исходного текста. * Если экзаменуемый не сформулировал или сформулировал неверно (в той или иной форме в любой из частей сочинения) одну из проблем исходного текста, то такая работа по критериям K1–K4 оценивается 0 баллов | 0 |

Русский язык ЕГЭ-2019

Критерии оценивания задания 27 с развёрнутым ответом

| К2 | Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста | |
|----|--|---|
| | <p>Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Дано пояснение к 2 приведённым примерам. Выявлена смысловая связь между ними. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет</p> | 5 |
| | <p>Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Дано пояснение к 2 приведённым примерам, но не выявлена смысловая связь между ними, или выявлена смысловая связь между примерами, но дано пояснение только к одному примеру. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет</p> | 4 |

Русский язык ЕГЭ-2019

Критерии оценивания задания 27 с развёрнутым ответом

| | |
|--|----------|
| <p>Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, но дано пояснение только к одному примеру, смысловая связь между примерами не выявлена, или экзаменуемый привёл 1 пример-иллюстрацию из прочитанного текста, важный для понимания проблемы, и дал пояснение к нему. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет</p> | 3 |
| <p>Экзаменуемый привёл 2 примера-иллюстрации из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, но не пояснил их значение</p> | 2 |
| <p>Экзаменуемый привёл 1 пример-иллюстрацию из прочитанного текста, важный для понимания проблемы, но не пояснил его значение</p> | 1 |
| <p>Примеры-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания проблемы, не приведены, или проблема прокомментирована без опоры на исходный текст, или в комментарии допущены фактические ошибки (одна и более), связанные с пониманием исходного текста, или прокомментирована другая, не сформулированная экзаменуемым проблема, или вместо комментария дан простой пересказ текста, или вместо комментария цитируется большой фрагмент исходного текста</p> | 0 |

Русский язык ЕГЭ-2019

Критерии оценивания задания 27 с развёрнутым ответом

| | | |
|--|---|-----------|
| К3 | Отражение позиции автора исходного текста | |
| | Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме. Фактических ошибок, связанных с пониманием позиции автора исходного текста, нет | 1 |
| | Позиция автора исходного текста экзаменуемым сформулирована неверно, Или позиция автора исходного текста не сформулирована | 0 |
| К4 | Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста | |
| | Экзаменуемый выразил своё отношение к позиции автора текста по проблеме (согласившись или не согласившись с автором) и обосновал его | 1 |
| | Экзаменуемый не выразил своего отношения к позиции автора текста, или размышления экзаменуемого не соответствуют сформулированной проблеме, или мнение экзаменуемого заявлено лишь формально (например, «Я согласен / не согласен с автором») | 0 |
| Критерии К5-К12 | | |
| Максимальное количество баллов за всю письменную работу (К1–К12) | | 24 |