Все слова, которые мы используем в речи , обозначаются прямоугольником (сравниваем с моделью устного высказывания).

Значащее слово

Модель устного высказывания (может содержать несколько слов)

Слово - название предмета

слова-названия предметов

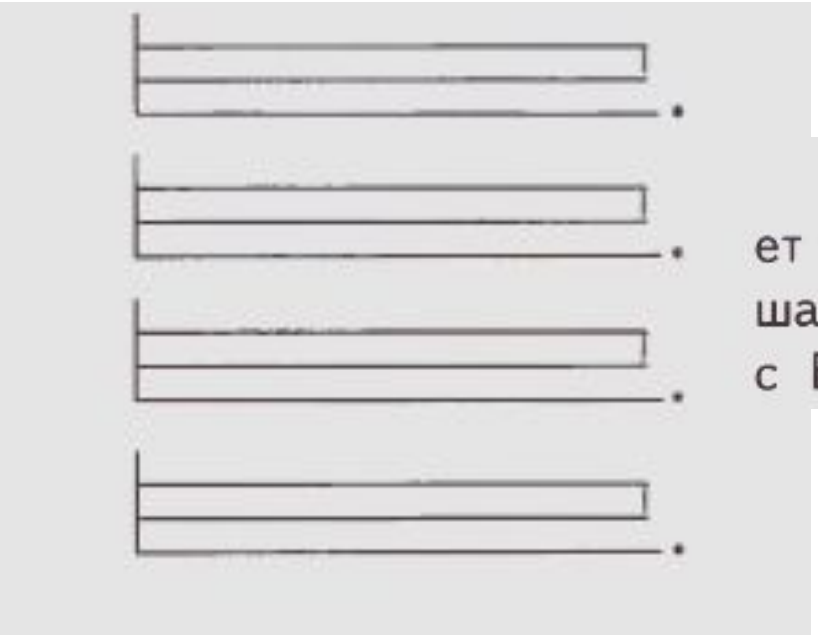
Живые

Неживые

КТО ЭТО?

ЧТО ЭТО?

Я сейчас прочитаю текст. А вы в парах выложите на парте столько моделей предложений, сколько услышите в тексте, который я прочитаю.



У Пети живёт попугай Кеша. Он умеет говорить. Коту Ваське нравится слушать Кешу. А Кеша любит разговаривать с Васькой.

Проверьте выполненную работу с помощью учебника с.9.

Какую модель мы используем для обозначения предложения? Какие общие признаки мы видим в тексте и в моделях? (Заглавная буква, точка)

С моделью текста. Какой модели не хватает? (заглавия)

У.с. 9

Я прочитаю ещё раз первое предложение. А Вы на слух поищите слова- названия предметов. И положите на парту столько моделей, сколько слов услышите.

У Пети живёт попугай Кеша.

Рассмотрите рисунок к тексту, какие слова- названия предметов вы можете назвать к рисунку. Рассмотрите изображение кота. Почему художник так его изобразил?

Подведение итогов. Из чего состоят предложения? (из слов) Как должны быть связаны слова в предложении? (по смыслу) О чём Вы расскажите родителям дома? (повторение моделей)

Т.
с.7

АЗБУКА

тетрадь по письму № 1

1 класс

Н.Г. АГАРКОВА, Ю.А. АГАРКОВ

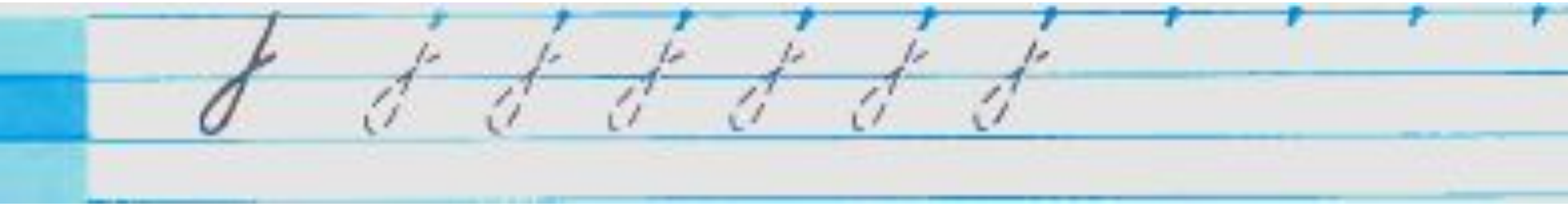
На что похожи элементы в рамке? Сравни с рисунками.

наклонные прямые с петлёй вверху и внизу

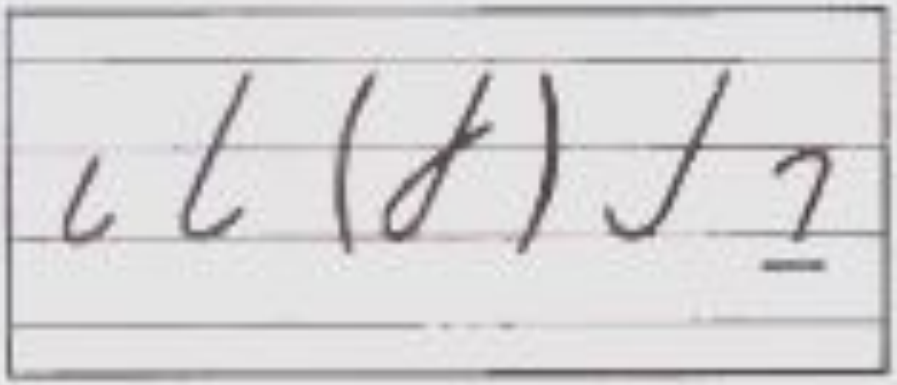
Что объединяет все элементы? Чем отличаются? Хватит ли одной рабочей строчки для письма этих элементов?

В каких буквах есть эти элементы?

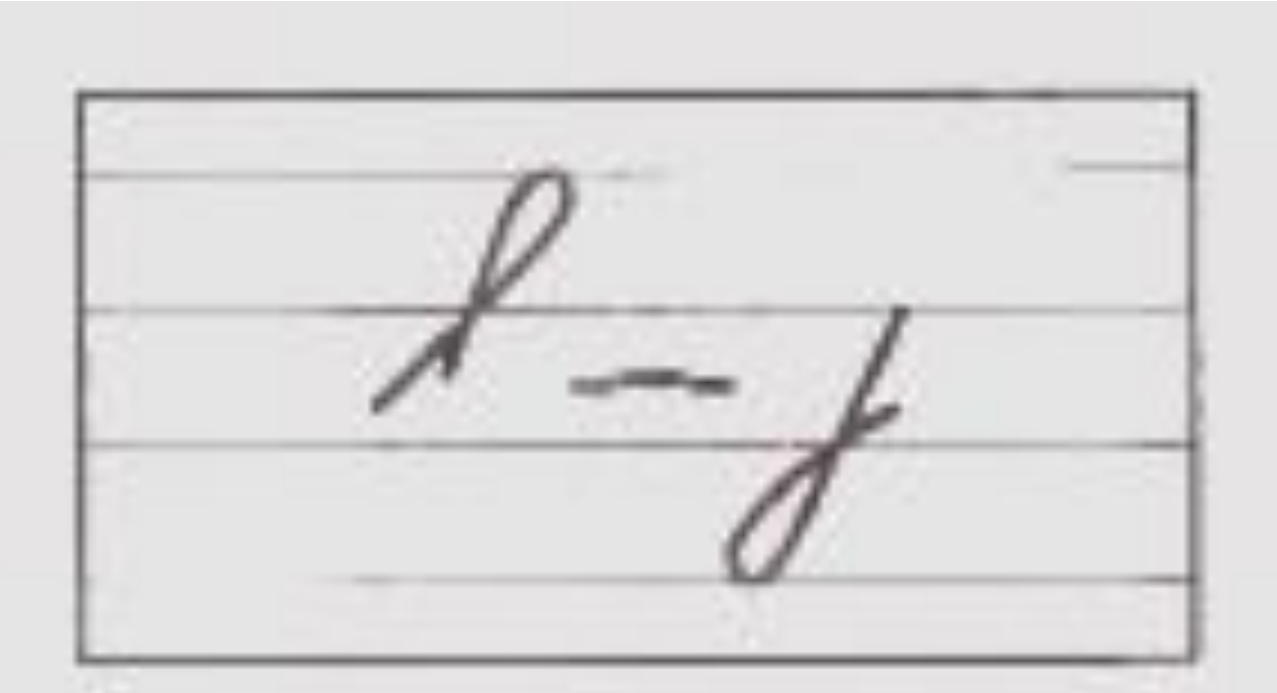
Письмо под счет

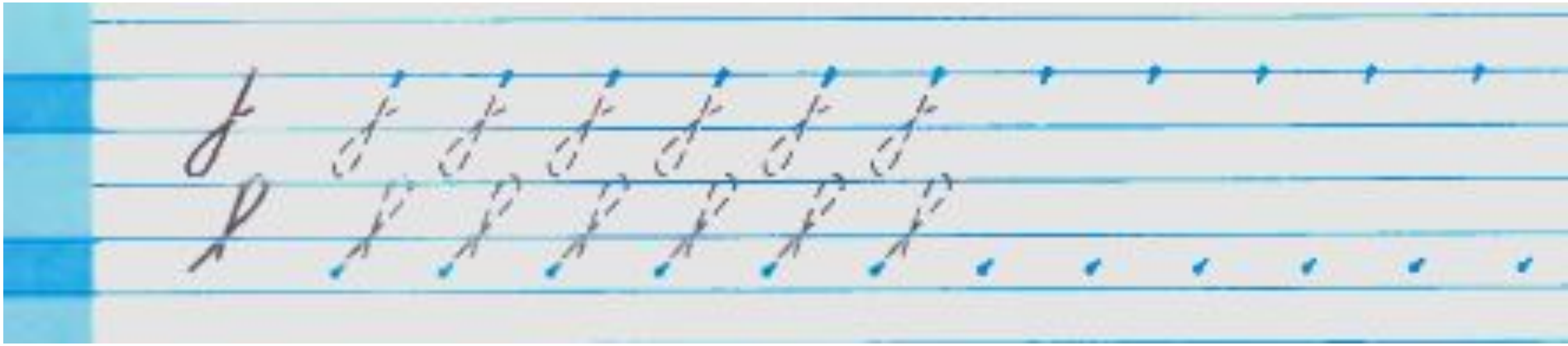


Выполним задание Вопрос Вопросыча в верхнем прямоугольнике.
В скобках указан лишний элемент. Сегодня мы его учились писать.
Посмотрите на подчеркнутый элемент и найдите особенность, которая отличает
его от других элементов. Покажите друг другу. (в парах)

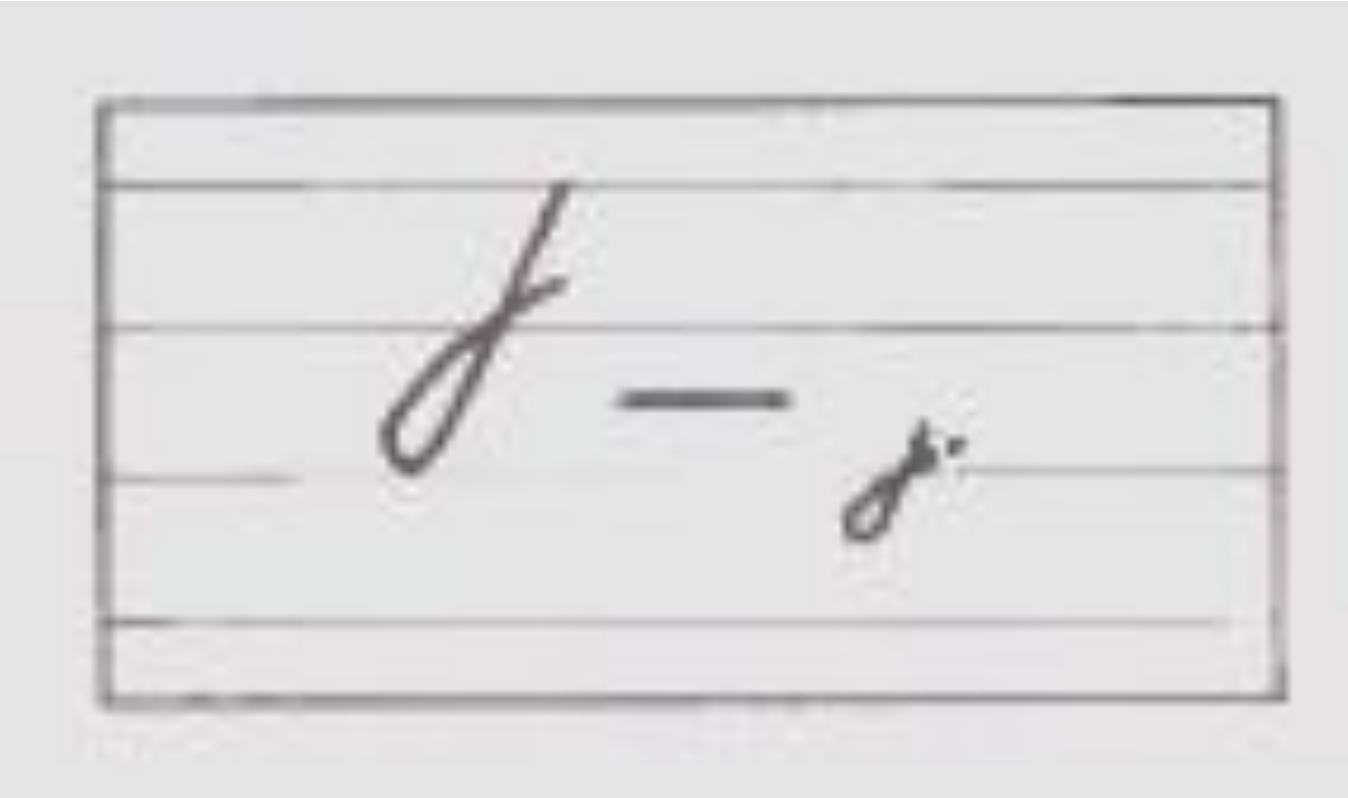


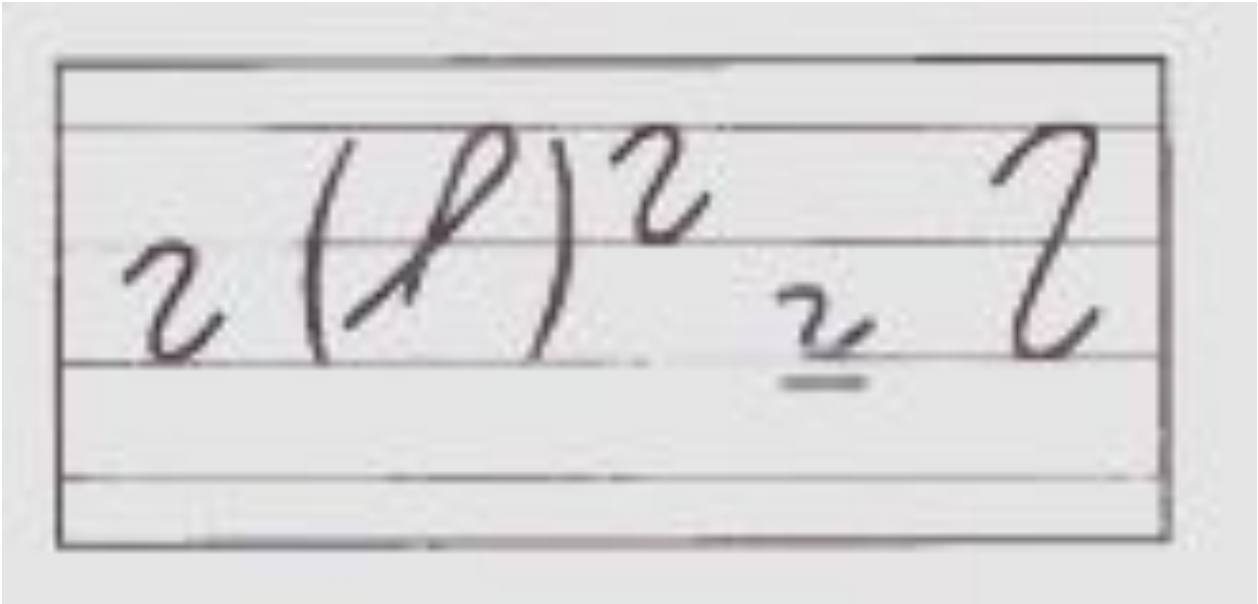
Чем похожа вторая пара элементов расположенных в центре? Чем отличается?





Выполним задание Вопрос Вопросыча в левом нижнем прямоугольнике. Посмотрите на пару элементов. Чем они похожи? Чем отличаются?





Элемент в скобке – лишний. Почему? Что объединяет оставшиеся элементы?

Какой из элементов спрятался в ягодном стебельке?
Укажи начало т очки письма. Продолжи рисунок под счёт.
Дорисуй.