

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»
гп Междуреченский
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

ИГРЫ С ПЕСКОМ




Подготовил:
педагог-психолог МБДОУ
детский сад «Сказка» О.Н.
Астраханская



« Самая лучшая игрушка для детей – куча песка»

К.Д. Ушинский

A large, conical mound of light-colored sand sits on a rectangular playground table. The table has a red base and a top surface with patches of blue, yellow, and green paint. The background shows more sand and a wooden fence.

Игра с песком – это естественная и доступная для каждого ребёнка форма взаимодействия и преобразования мира.

По утверждению психологов детские игры с песком являются весьма полезными, потому что песчинки выступают в роли психотерапевтического релаксанта, а также способны забирать от человека непостижимым образом часть негативной энергии.



Помимо этого, для детей любого возраста песок является бесплатным тренажером для пальчиков. Поэтому задача родителей состоит в том, чтобы уже с самого раннего возраста ребенка начинать знакомить его с песком, помня о том, что есть прямая зависимость между развитием речи малыша и мелкой моторикой рук.

Игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики

«Едут машины, санки, коньки»

Скольжения ладонями, пальчиками по поверхности песка зигзагообразными круговыми движениями, а также движениями в разных направлениях.



Игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики

«Ловкие змейки», «Прокладываем железную дорогу»
Выполнение движений ребром ладони, прохождение по следам, проложенным ранее, параллельно им.



Игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики

«Волшебные узоры»

Создание узоров, различных изображений с помощью отпечатков ладошек, кулачков, пальчиков. Рисовать сначала одной рукой, затем можно усложнить и рисовать двумя руками.



Игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики

«Волшебные узоры»

Создание узоров, различных изображений с помощью отпечатков ладошек, кулачков, пальчиков, различных камушков, пробок, счетных палочек.



Игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики

Упражнение «Дождик из песка»

Это упражнение снимает мышечное напряжение и агрессию.

Ведущий объявляет, что сегодня в песочнице начался дождик из песка. Ребенку дают возможность почувствовать, как струится песок из кулачка на ладошку, в песочницу, на ладонь мамы. Затем мама делает дождь ребенку на ладошку.



Игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики

Упражнение «Следы на песке»

Упражнение проводится в форме игры. Ведущий предлагает на песке показать, как ходят разные животные. Сначала идут медведи: ребенок кулачками делает ямки в песке.

Затем прыгают зайчики: кончики пальцев легко стучат по поверхности песка.

А теперь ползут змейки: пальцы ребенка делают волнистый рисунок на поверхности песка.

Бегут жучки-паучки: пальцы растопырены, ребенок имитирует лапки насекомых. Можно погружать пальцы в песок.



Художественно-речевая деятельность

«Сказочники Песчаной страны»

Моделирование из песка сказочных сюжетов с использованием мелких фигурок, составление и рассказывание сказок, рассказов о них.



Художественно-речевая деятельность

«Сказочники Песчаной страны»

Моделирование из песка сказочных сюжетов с использованием мелких фигурок, составление и рассказывание сказок, рассказов о них.



Художественно-речевая деятельность

«Сказочники Песчаной страны»

Моделирование из песка сказочных сюжетов с использованием мелких фигурок, составление и рассказывание сказок, рассказов о них.



Что можно использовать для игры с песком?





Подбор упражнений на песке:

- «походить» ладошками по песку, оставляя свои следы;
- «поездить» ладошками или ребром ладони, выполняя зигзагообразные и круговые движения;
- создать отпечатками ладоней, кулачков разнообразные рисунки (цветы, деревья, солнышко,);
- сложив пальцы, изобразить загадочные следы птиц, животных, которых не существует;
- «просеять» песочек между пальцами;
- сделать отпечатки различных предметов формочками;
- сгрести песок ладонями в большую кучу - «муравейник» и разгрести его,
- «поиграть» на поверхности песка, как на клавиатуре пианино;
- сдуть песок с ладоней, фантиков, цветочков;
- «погрузить» руки в песок;
- создать рисунки на увлажненном песке;
- спрятать в песок буквы, мелкие игрушки и отыскать их.

Игры с песком позволяют:

- Стабилизировать психоэмоциональное состояние;
- Совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику;
- Стимулировать развитие сенсорики, тактильно-кинестетической чувствительности;
- Развивать навыки общения и речь, пространственную ориентацию;
- Стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор;
- Разнообразить способы сотрудничества.

