

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»
гп Междуреченский
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

ИГРЫ С ПЕСКОМ




Подготовил:
педагог-психолог МБДОУ
детский сад «Сказка» О.Н.
Астраханская



« Самая лучшая игрушка для детей – куча песка»

К.Д. Ушинский

A large, conical mound of light-colored sand sits on a wooden sandbox. The sandbox is painted with bright colors: red on the front and sides, blue on the left side, and green on the right side. The sand is piled high, with some small indentations and tracks on its surface. The background shows more sand and the edge of the sandbox.

Игра с песком – это естественная и доступная для каждого ребёнка форма взаимодействия и преобразования мира.

По утверждению психологов детские игры с песком являются весьма полезными, потому что песчинки выступают в роли психотерапевтического релаксанта, а также способны забирать от человека непостижимым образом часть негативной энергии.



Помимо этого, для детей любого возраста песок является бесплатным тренажером для пальчиков. Поэтому задача родителей состоит в том, чтобы уже с самого раннего возраста ребенка начинать знакомить его с песком, помня о том, что есть прямая зависимость между развитием речи малыша и мелкой моторикой рук.

Игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики

«Едут машины, санки, коньки»

Скольжения ладонями, пальчиками по поверхности песка зигзагообразными круговыми движениями, а также движениями в разных направлениях.



Игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики

«Ловкие змейки», «Прокладываем железную дорогу»
Выполнение движений ребром ладони, прохождение по следам, проложенным ранее, параллельно им.



Игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики

«Волшебные узоры»

Создание узоров, различных изображений с помощью отпечатков ладошек, кулачков, пальчиков. Рисовать сначала одной рукой, затем можно усложнить и рисовать двумя руками.



Игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики

«Волшебные узоры»

Создание узоров, различных изображений с помощью отпечатков ладошек, кулачков, пальчиков, различных камушков, пробок, счетных палочек.



Игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики

Упражнение «Дождик из песка»

Это упражнение снимает мышечное напряжение и агрессию.

Ведущий объявляет, что сегодня в песочнице начался дождик из песка. Ребенку дают возможность почувствовать, как струится песок из кулачка на ладошку, в песочницу, на ладонь мамы. Затем мама делает дождь ребенку на ладошку.



Игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики

Упражнение «Следы на песке»

Упражнение проводится в форме игры. Ведущий предлагает на песке показать, как ходят разные животные. Сначала идут медведи: ребенок кулачками делает ямки в песке.

Затем прыгают зайчики: кончики пальцев легко стучат по поверхности песка.

А теперь ползут змейки: пальцы ребенка делают волнистый рисунок на поверхности песка.

Бегут жучки-паучки: пальцы растопырены, ребенок имитирует лапки насекомых. Можно погружать пальцы в песок.



Художественно-речевая деятельность

«Сказочники Песчаной страны»

Моделирование из песка сказочных сюжетов с использованием мелких фигурок, составление и рассказывание сказок, рассказов о них.



Художественно-речевая деятельность

«Сказочники Песчаной страны»

Моделирование из песка сказочных сюжетов с использованием мелких фигурок, составление и рассказывание сказок, рассказов о них.



Художественно-речевая деятельность

«Сказочники Песчаной страны»

Моделирование из песка сказочных сюжетов с использованием мелких фигурок, составление и рассказывание сказок, рассказов о них.



Что можно использовать для игры с песком?





Подбор упражнений на песке:

- «походить» ладошками по песку, оставляя свои следы;
- «поездить» ладошками или ребром ладони, выполняя зигзагообразные и круговые движения;
- создать отпечатками ладоней, кулачков разнообразные рисунки (цветы, деревья, солнышко,);
- сложив пальцы, изобразить загадочные следы птиц, животных, которых не существует;
- «просеять» песочек между пальцами;
- сделать отпечатки различных предметов формочками;
- сгрести песок ладонями в большую кучу - «муравейник» и разгрести его,
- «поиграть» на поверхности песка, как на клавиатуре пианино;
- сдуть песок с ладоней, фантиков, цветочков;
- «погрузить» руки в песок;
- создать рисунки на увлажненном песке;
- спрятать в песок буквы, мелкие игрушки и отыскать их.

Игры с песком позволяют:

- Стабилизировать психоэмоциональное состояние;
- Совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику;
- Стимулировать развитие сенсорики, тактильно-кинестетической чувствительности;
- Развивать навыки общения и речь, пространственную ориентацию;
- Стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор;
- Разнообразить способы сотрудничества.

